

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Proses pembelajaran yang dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *talking stick* dengan media origami pertanyaan dan wayang profesi mampu meningkatkan keterampilan berbicara pada peserta didik kelas IV MI Al Ikhlas pada tema 4 muatan Bahasa Indonesia. Peningkatan keterampilan berbicara dapat dilihat dari hasil penilaian keterampilan peserta didik yaitu rata-rata kelas pada pra siklus sebesar 59,04 dengan presentase ketuntasan sebesar 23,07%. Kemudian pada siklus I terjadi peningkatan pada nilai rata-rata peserta didik, dimana siklus I pertemuan pertama rata-rata peserta didik sebesar 67,01 dengan presentase ketuntasan sebesar 31% dan pada pertemuan kedua rata-rata peserta didik meningkat menjadi 71,13 dengan presentase ketuntasan 47%. Pada siklus II, keterampilan berbicara pada peserta didik juga mengalami peningkatan yang cukup signifikan. Pada siklus II pertemuan pertama, rata-rata peserta didik meningkat menjadi 74,5 dengan presentase ketuntasan sebesar 61,53 dan pada pertemuan kedua rata-rata kelas meningkat menjadi 81,01 dengan presentase ketuntasan sebesar 84,61%. Hasil pengamatan sikap peserta didik dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya keaktifan peserta didik di kelas. Dari uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa keterampilan berbicara dan keaktifan peserta didik kelas IV MI Al Ikhlas mengalami peningkatan dengan menerapkan metode pembelajaran *talking stick* dengan media origami pertanyaan dan wayang profesi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan keterampilan berbicara pada peserta didik, pendidik dapat melatih keterampilan peserta didik dengan sering mengadakan tes ataupun latihan berbicara pada peserta didik agar keterampilan berbicara peserta didik semakin terasah.
2. Pendidik diharapkan mampu menerapkan metode pembelajaran yang bervariasi agar pembelajaran di kelas semakin efektif dan menjadikan peserta didik mudah untuk menerima materi yang disampaikan.
3. Peserta didik diharapkan untuk lebih aktif dalam pembelajaran agar mampu memahami materi yang disampaikan dengan baik.
4. Pendidik diharapkan untuk meningkatkan profesionalisme dalam mengelola pembelajaran di kelas sehingga dapat mewujudkan kualitas pembelajaran yang baik.