

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
DENGAN MEDIA ORIGAMI PERTANYAAN DAN WAYANG PROFESI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA**

SKRIPSI



OLEH:

DWI SUCI FITRIYAH

932601719

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
DENGAN MEDIA ORIGAMI PERTANYAAN DAN WAYANG PROFESI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)

OLEH:

DWI SUCI FITRIYAH

932601719

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
DENGAN MEDIA ORIGAMI PERTANYAAN DAN WAYANG PROFESI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA

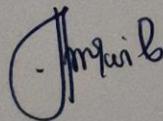
Oleh

DWI SUCI FITRIYAH

932601719

Disetujui oleh:

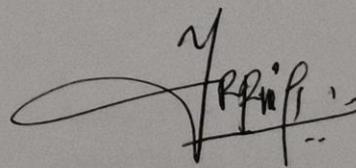
Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP: 199008172015032006

Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd

NIP: 198710122019032007

NOTA DINAS

Kediri, 15 Oktober 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Dwi Suci Fitriyah

NIM : 932601719

Judul : **IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK* DENGAN MEDIA ORIGAMI PERTANYAAN DAN WAYANG PROFESI UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

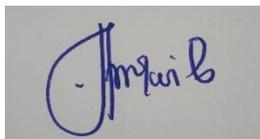
Bersama ini terlampir berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

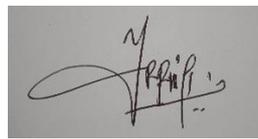
Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP: 199008172015032006



Choiru Umatin, M.Pd
NIP: 198710122019032007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Oktober 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada
Yth. Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Dwi Suci Fitriyah

NIM : 932601719

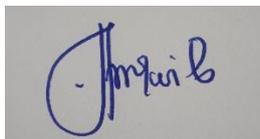
Judul : **IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
DENGAN MEDIA ORIGAMI PERTANYAAN DAN WAYANG PROFESI UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

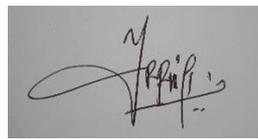
Wassalamu'alaikum Wr Wb.

Pembimbing I



Dewi Agus Triani, M.Pd.I
NIP: 199008172015032006

Pembimbing II



Choiru Umatin, M.Pd
NIP: 198710122019032007

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN *TALKING STICK*
DENGAN MEDIA ORIGAMI PERTANYAAN DAN WAYANG PROFESI
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA SISWA

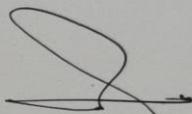
DWI SUCI FITRIYAH

932601719

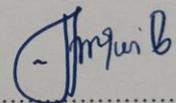
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 12 Desember 2023

Tim Penguji,

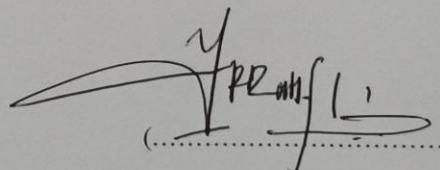
1. Penguji Utama
Salma Sunaivah, S.Ag. M.Pd.
NIP. 197307092006042001


(.....)

2. Penguji I
Dewi Agus Triani, M.Pd.I.
NIP. 199008172015032006


(.....)

3. Penguji II
Choiru Umatin, M.Pd.
NIP. 198710122019032007


(.....)

Kediri, 13 Desember 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.

NIP. 197004121994032006



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dwi Suci Fitriyah
NIM : 932601719
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah / PAMI
E-mail address : dwisucifitriyah27@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN TALKING STICK DENGAN MEDIA
ORIGAMI PERTANYAAN DAN WYANG PROFESI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN
BERBICARA SISWA

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 21 Agustus 2024

Penulis

(Dwi Suci Fitriyah)
nama terang dan tanda tangan

MOTTO

وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ

“Dan perumpamaan-perumpamaan ini Kami buat untuk manusia; dan tiada yang memahaminya kecuali orang-orang yang berilmu.” (Al An’kaabut : 43)¹

¹ Departemen Agama RI, Al-Qur’an Tafsir per Kata Tajwid Kode Angka, (Jakarta: Kalim, 2015) Surat Al An’kaabut ayat 43 h. 402.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah hirobil'alamin peneliti panjatkan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tidak lupa tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah menjadi suri tauladan dan memberi penerangan bagi manusia sampai akhir zaman. Hasil studi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya yang sangat saya cintai, ayahanda Suwito yang telah bekerja keras serta memberikan doa yang tulus untuk keberhasilan saya dan Almh. Ibunda Tarwiyah yang semasa hidupnya selalu memberikan cinta, doa, dan segalanya yang terbaik untuk saya, yang menjadi motivasi dan alasan saya untuk tetap kuat hingga saat ini. Terimakasih untuk orang tua saya karena telah menjadi madrasah pertama bagi saya yang mengajari apa artinya sebuah hidup. Terimakasih karena telah memberikan dan mengusahakan semua yang terbaik untuk saya hingga saya dapat berdiri seperti sekarang ini.
2. Kakak saya Ika Ayu Indah Rizky yang telah memberikan dukungan dan doa untuk keberhasilan saya.
3. Adik saya Tri Novi Laili Lestari yang telah memberikan support dan doa.
4. Keponakan saya Zivana Letisha Adelina dan Irsyad Sabilillah yang telah memberikan semangat dan warna baru untuk hidup saya.
5. Dosen pembimbing skripsi saya ibu Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan ibu Choiru Umatin, M.Pd yang telah membimbing saya, memberikan arahan, motivasi, serta semangat agar dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

6. Kepada teman-teman saya seperjuangan terutama prodi PGMI Angkatan 2019 yang telah berjuang bersama-sama. Terimakasih atas pelajaran, pengalaman, dan motivasinya.

ABSTRAK

DWI SUCI FITRIYAH, Dosen Pembimbing Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Choiru Ummatin, M.Pd : *Implementasi Metode Pembelajaran Talking Stick dengan Media Origami Pertanyaan dan Wayang Profesi untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah , IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci : *Talking Stick*, Keterampilan Berbicara.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara peserta didik kelas IV MI Al Ikhlas pada tema 4 muatan Bahasa Indonesia dengan menggunakan metode pembelajaran *talking stick* dengan media origami pertanyaan dan wayang profesi. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas model Kurt Levin. Penelitian dilaksanakan dalam dua siklus dimana setiap siklus terdiri dari dua pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Al Ikhlas yang terdiri dari 13 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan peneliti adalah display data, reduksi data, dan penyimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada peningkatan keterampilan berbicara siswa kelas IV MI Al Ikhlas. Rata-rata kelas sebelum tindakan adalah 59,04. Kemudian pada siklus I terjadi peningkatan pada nilai rata-rata peserta didik, dimana siklus I pertemuan pertama rata-rata peserta didik sebesar 67,01 dan pada pertemuan kedua rata-rata peserta didik meningkat menjadi 71,13. Pada siklus II, rata-rata peserta didik meningkat menjadi 74,5 pada pertemuan pertama dan pada pertemuan kedua rata-rata kelas meningkat menjadi 81,01.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Sholawat serta salam tetap tercurah limpahkan kepada Baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang selalu kita harapkan syafa'atnya kelak di yaumul akhir.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta staff yang telah memberikan izin dalam proses penelitian dari awal hingga akhir, Dr.Fartika Ifriqia, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Choiru Umatin, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam proses penyelesaian skripsi.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Oleh karena itu, penulis mohon maaf atas kesalahan yang ada serta penulis meminta kritik dan saran yang membangun untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik lagi. Penulis berharap agar skripsi ini mampu memberikan manfaat bagi siapapun.

Kediri, 15 Oktober 2023



Dwi Suci Fitriyah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	0
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
BAB II LANDASAN TEORI	11

A. Metode Pembelajaran	11
B. Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	15
C. Media Pembelajaran	18
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI	20
E. Keterampilan Berbicara	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	29
B. Kehadiran Peneliti.....	32
C. Lokasi Peneliti.....	32
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrument Pengumpulan Data.....	35
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	36
H. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	39
A. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV MI Al Ikhlas pada Tema 4 Muatan Bahasa Indonesia.....	39
B. Kemampuan Berbicara Siswa Kelas IV setelah Mengimplementasikan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stik pada Tema 4 Muatan Bahasa Indonesia	71
BAB V PEMBAHASAN.....	56
BAB VI PENUTUP.....	63

A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN	82
RIWAYAT HIDUP.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Awal Pra Siklus	40
Tabel 4.2 Nilai Keterampilan Berbicara Peserta Didik Siklus I	
Pertemuan I.....	44
Tabel 4.3 Nilai Keterampilan Berbicara Peserta Didik Siklus I	
Pertemuan II	50
Tabel 4.4 Nilai Keterampilan Berbicara Peserta Didik Siklus II	
Pertemuan I.....	59
Tabel 4.5 Nilai Keterampilan Berbicara Peserta Didik Siklus II	
Pertemuan II	66
Tabel 5.1 Rata-Rata Keterampilan Berbicara Peserta Didik Siklus I dan II	73
Tabel 5.2 Diagram Ketuntasan Keterampilan Berbicara Peserta Didik	74