

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar:Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. PT.Rineka Cipta.
- Adiningsih, N. U. (2008). *Permaian Kreatif asah Kecerdasan Musik Balita*. Karya Kita.
- Adnyani, L. P. W., Kurniawan, I., & Pinahayu, E. A. R. (2018). Development of Creative-Thinking Instrument in Mathematics Problem Solving Based on Logical Mathematics Intelligence. *JRAMathEdu (Journal of Research and Advances in Mathematics Education)*, 3(1), 1. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v3i1.5201>
- Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cv.Pustaka setia.
- Anggraeni, S., & Haerudin, H. (2022). A SPLDV. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 148. <https://doi.org/10.33087/phi.v6i1.199>
- Arikunto. (2006). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Bumi Aksara.
- Asmal, M. (2020). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMPN 30 Makassar. *ELIPS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 30–36. <https://doi.org/10.47650/elips.v1i1.122>
- Delyana, H. (2015). *PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN OPEN ENDED. 1*.
- Dewi, N. K., Untu, Z., & Dimpudus, A. (2020). Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Matematika Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Siswa Kelas VII. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 61–70. <https://doi.org/10.30872/primatika.v9i2.217>
- Ekasari, Y. (2014). Profil Kecerdasan Logika Matematika Dan Linguistik Siswa Kelas VII Smp Dalam Memecahkan Masalah Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *MATHEdunesa*, 3, 3.
- Enlisia, A. P., Rahardjo, S., & Sisworo, S. (2020). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(12), 1820. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i12.14347>

- Faizah, F., Sujadi, I., & Setiawan, R. (2017). *PROSES BERPIKIR SISWA KELAS VII E DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI PECAHAN DITINJAU DARI KECERDASAN LOGIS-MATEMATIS*.
- Gardner, H. (1983). *Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences*. Basic Books.
- Hartanti, N. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. 2(3).
- Haryono, Y., Juwita, R., & Vioni, S. (2021). ANALISIS KESULITAN DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK BERDASARKAN LANGKAH POLYA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 849. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3510>
- Hoerr, T. R. (2000). *Becoming a multiple intelligences school*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Howard Anton & Chris Rorres. (2013). *Elementary linear algebra*. simultaneously.
- Inayati, C., & Marhaeni, N. H. (n.d.). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Aritmetika dan Geometri Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas XI IPS MAN 1 Sleman Tahun Ajaran 2022/2023*.
- Indaswari, N., Azmi, S., Novitasari, D., & Sarjana, K. (2022). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik Siswa terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 722–730. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.329>
- Karim, N. (2015). *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 92–104.
- Katon, K. S., Arigiyati, T. A., & Iii, J. B. U. (n.d.). *ANALISIS KESALAHAN SISWA MENURUT POLYA MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL*.
- KBBI. (2016). *KBBI*.
- Khuluq. (2015). *Developing Students' understanding of Linear Equations With One Variable Through Balancing Activities*.
- Maghfiroh, A. (2021). *Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Lingkaran Berdasarkan Gaya Belajar*.

- Midawati, M. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 831–837. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2589>
- Milsan, A. L., & Wewe, M. (2019). HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN LOGIS MATEMATIS DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA. *Journal of Education Technology*, 2(2), 65. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i2.16183>
- Moleong, L. J. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Mukarromah, L. (2019). *KECERDASAN LOGIS MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN MASALAH MATEMATIKA MELALUI PROBLEM POSING PADA MATERI HIMPUNAN KELAS VII MTS NURUL HUDA MOJOKERTO*. 14(8).
- Muncarno. (2008). Penerapan Model Penyelesaian Soal cerita Dengan Langkah—Langkah Masalah Untuk meningkatkan Prestasi Belajar matematika Siswa kelas 1 SMP. *Jurnal Nuansa Pendidikan*.
- Nabilah, N. A. (2021). *INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI JEMBER FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN MARET 202*.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA HASIL BELAJAR SISWA*. 5.
- Nafi'i. (2017). Pemahaman Siswa SMP Terhadap Konsep Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV) Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. *Universitas Negeri Surabaya*.
- Novferma, N. (2016). Analisis kesulitan dan self-efficacy siswa SMP dalam pemecahan masalah matematika berbentuk soal cerita. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1), 76–87. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v3i1.10403>
- Puspitasari, E. (n.d.). *ANALISIS KESULITAN SISWA MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL DI SMP*.
- Qoiriyah, N., Susilo, D. A., & Hariyani, S. (2021). ANALISIS KESALAHAN PESERTA DIDIK DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA BERDASARKAN PROSEDUR NEWMAN. *SIGMA*, 6(2), 156. <https://doi.org/10.36513/sigma.v6i2.1029>
- Raharjo, I., & Untari, M. F. A. (2021). *Faktor Kesulitan Belajar Matematika Ditinjau dari Peserta Didik*. 4(1).

- Rahayu. (2015). *ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR KOTA BALIKPAPAN PADA MATERI SATUAN WAKTU TAHUN AJARAN 2015/2016*.
- Safrida, L. N., & Kurniati, D. (2015). *ANALISIS PROSES BERPIKIR SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH TERBUKA BERBASIS POLYA SUB POKOK BAHASAN TABUNG KELAS IX SMP NEGERI 7 JEMBER*.
- Setyono. (2007). *Mathemagics*. PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sihab, R. F. (2021). *Analisis Profil Kecerdasan Logis Matematis Siswa SMA Negeri 1 Telagasari Karawang Ditinjau Dari Hasil Belajar Siswa*.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.CV.
- Suhendri, H. (2012). *PENGARUH KECERDASAN MATEMATIS-LOGIS, RASA PERCAYA DIRI, DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA*.
- Suwandi, B. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Rineka Cipta.
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(4), 545. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22311>
- Wahyu Agustin, E. (2016). *Penerapan Tahapan Polya melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad untuk Meningkatkan kemampuan pemecahan Masalah Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Balong tahun pelajaran 2015/2016*.
- Willis, J. K. & Johnson, A. (2001). *Multiply Using Multiple Intelligences*.
- Winarti. (2017). Kemampuan pemecahan Masalah Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Gaya Belajar Pada Materi Pecahan di SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6, 1–9.