

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Setelah menganalisis data dari hasil penelitian di lapangan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Guru PAI sebagai pendidik dalam menerapkan teori ekoteologi di lingkungan MTsN 2 Kabupaten Kediri dimuali dari pemahaman guru kurang lebih hampir 90% memahami maksud dari istilah teori ekoteologi kemudian mengajarkan materi yang berkaitan mengenai ekoteologi di madrasah melalui kegiatan pembelajaran dikelas baik dari segi teori, nilai, dan penerapannya. Sebagai pengelola kelas dan fasilitator pendidik juga sangat menekankan akan pentingnya peduli lingkungan melalui kegiatan yang bersifat pelestarian lingkungan berdasarkan ajaran syariat Islam. Pendidik juga selalu memotivasi peserta didik untuk selalu berakhlak peduli terhadap lingkungan sesuai dengan perintah Allah Swt yang tertuang didalam Al-Quran pada saat pembelajaran di lingkungan kelas dan madrasah. Pendidik memvalidasi peserta didik untuk benar-benar paham dan mau mengaplikasikan ekoteologi dengan melalui kegiatan adiwiyata yang diselenggarakan oleh ketua adiwiyata.
2. Peran guru PAI sebagai suri tauladan dalam menerapkan teori ekoteologi melalui progam adiwiyata gelar ini diperoleh madrasah sejak tahun 2010 atas unsur kemampuan juga kegigihan para guru untuk menciptakan madrasah yang peduli terhdapa lingkungan berdasarkan

nilai-nilai keagamaan. Pendidik memberikan bimbingan wawasan mengenai teori ekoteologi ditambah dengan materi Pendidikan lingkungan hidup. Pendidik mendemonstrasikan penerapan peduli lingkungan dengan memberikan apresiasi langsung di depan peserta didik yang mau menerapkan ekoteologi di lingkungan madrasah dalam rangka mendemonstrasikan akhlak peduli lingkungan ini. Pendidik sebagai model memberikan contoh praktek peduli lingkungan langsung di depan siswa dengan melalui kegiatan gotong royong dan bersih-bersih. Evaluasi dilakukan pada akhir pembelajaran setelah ujian semester dengan diadakan class meeting lomba kebersihan dan keindahan taman serta kerapian lingkungan kelas.

## **B. Saran**

Peneliti dapat memberikan saran atau masukan kepada berbagai pihak mengenai hal-hal berikut sehubungan dengan temuan penelitian ini, berdasarkan temuan penelitiannya:

1. Agar MTsN 2 Kabupaten Kediri tetap menjadi madrasah adiwiyata kedepannya diharapkan dapat terus menerus menekankan peduli terhadap lingkungan dan mengajarkan pendidikan lingkungan hidup kepada siswa. Hal ini akan memungkinkan madrasah ini untuk memberi contoh bagi lembaga pendidikan lainnya.
2. Teruntuk pendidik di MTsN 2 Kabupaten Kediri diharapkan dapat terus membantu menanamkan pengetahuan pendidikan lingkungan kepada anak-anak sehingga mereka dapat mengembangkan pola pikir sadar lingkungan.

3. Bagi peserta didik diharapkan mampu terus menciptakan perilaku yang menghargai terhadap lingkungan untuk selalu mengembangkan akhlak peduli terhadap lingkungan yang dapat menjadi teladan bagi orang-orang di sekitarnya.