

**PERAN GURU PAI DALAM PENERAPAN TEORI EKOTEKOLOGI  
DI LINGKUNGAN MTSN 2 KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**MOHAMAD ERWIN MAHFUTRA**

**20201150**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**PERAN GURU PAI DALAM PENERAPAN TEORI EKOTEKOLOGI  
DI LINGKUNGAN MTSN 2 KABUPATEN KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**MOHAMAD ERWIN MAHFUTRA**

**NIM.20201150**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PERAN GURU PAI DALAM PENERAPAN TEORI EKOTEKOLOGI  
DI LINGKUNGAN MTSN 2 KABUPATEN KEDIRI**

Oleh:

**MOHAMAD ERWIN MAHFUTRA**

**NIM. 20201150**

Disetujui oleh,

Pembimbing I



**Dr. Muniron, M.Ag**  
NIP.196606111994031007

Pembimbing II



**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I**  
NIP. 19860810202421102

## NOTA DINAS

Kediri, 28 Mei 2024

Nomor : -  
Lampiran : 4 (Empat)  
Berkas Hal : Bimbingan  
Skripsi

Kepada  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut dibawahini:

Nama : Mohamad Erwin Mahfutra  
NIM : 20201150  
Judul : PERAN GURU PAI DALAM PENERAPAN TEORI  
EKOTEOLOGI DI MTSN 2 KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu(S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan, kami ucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I,



**Dr. Muniron, M.Ag**  
NIP. 196606111994031007

Dosen Pembimbing II,



**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I**  
NIP. 198608102024211021

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 10 Juni 2024

Nomor : -  
Lampiran : 4 (Empat)  
Berkas Hal : Penyerahan  
Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo, Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini:

Nama : Mohamad Erwin Mahfutra  
NIM : 20201150  
Judul : PERAN GURU PAI DALAM PENERAPAN TEORI  
EKOTEOLOGI DI MTSN 2 KABUPATEN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan dalam Sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada tanggal 13 Juni 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan, kami ucapkan terima

kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I,



**Dr. Muniron, M.Ag**  
NIP. 196606111994031007

Dosen Pembimbing II,



**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I**  
NIP. 198608102024211021



**HALAMAN PENGESAHAN**

**PERAN GURU PAI DALAM PENERAPAN TEORI EKOTEKOLOGI  
DI LINGKUNGAN MTSN 2 KABUPATEN KEDIRI**

**MOHAMAD ERWIN MAHFUTRA  
NIM. 20201150**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada tanggal 13 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Kadi, M.Pd.I**  
NIP. 197210282005011005



(.....)

2. Penguji I

**Dr. Muniron, M.Ag.**  
NIP. 196606111994031007



(.....)

3. Penguji II

**Agus Dwi Santosa, M.Pd.I**  
NIP. 198608102024211021



(.....)

Kediri, 20 Juni 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri



**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

Selama kamu masih menemukan rasa sakit dan kekecewaan dalam dirimu

Maka itu adalah bukti rasa sayang Allah padamu.<sup>1</sup>

(Jalaludin Rumi)

---

<sup>1</sup> Abdul Latif Dkk Abd, "*Fihi-Ma-Fihi: Mengarungi Samudera Kebijakan*" (Yogyakarta: FORUM, 2016), 72.

## HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mohamad Erwin Mahfutra

NIM : 20201150

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul "Peran Guru PAI Dalam Penerapan Teori Ekoteologi di Lingkungan MTSN 2 Kabupaten Kediri" benar-benar merupakan hasil karya saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda *citation* dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Peneliti  
Kediri 21, Mei 2024



Mohamad Erwin Mahfutra  
NIM. 20201150



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim alhamdulillahirabbilalamin, karya tulis ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya sayang:

1. Kedua orang tua saya (Bapak Mahfud dan Ibu Eka Kusuma Wati) aku sangat menghargai semua usahamu dalam membesarkan dan mengajarku dengan penuh kasih sayang, serta semua doamu yang selalu kau panjatkan untukku.
2. Seluruh guru saya dan seorang motivator saya yang telah memberikan inspirasi, informasi, dan bimbingan kepada saya untuk mulai mewujudkan harapan saya sebagai langkah awal dalam menggapai cita-cita saya.
3. Teman seperjuangan saya di Madrasah Aliyah Ar-Rosyaad angkatan 2020 yang memberikan suport dalam kegiatan perkuliahan saya dari awal hingga akhir.
4. Teruntuk institusi IAIN Kediri yang telah menghargai serta memberikan wadah yang Anda berikan untuk pekerjaan peneliti.

## ABSTRAK

Mohamad Erwin Mahfutra, Dosen Pembimbing Dr. Muniron, M.Ag dan Agus Dwi Santosa, M.Pd.I, Peran Guru PAI Dalam Penerapan Teori Ekoteologi di Lingkungan MTsN 2 Kabupaten Kediri, Skripsi, Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

**Kata Kunci:** Peran, Guru Pendidikan Agama Islam, Teori Ekoteologi

Tuhan menciptakan alam supaya menjadikan fasilitas bagi umat manusia dan Allah SWT mempercayakan manusia untuk menjadi khalifah duniawi. Allah memberinya kemampuan untuk mengatur alam semaksimal mungkin sebagai khalifah dan untuk mendapatkan sumber daya yang diperlukan untuk kelangsungan hidup hingga hari Pembalasan. banyak terjadi kasus eksploitasi kerusakan lingkungan akibat ulah manusia yang mengakibatkan terjadi bencana alam dan Kerusakan lingkungan hidup terjadi diakibatkan oleh Kepedulian terhadap lingkungan masih rendah. Penelitian ini berfokus pada peran guru sebagai pendidik dalam penerapan teori ekoteologi dan peran guru sebagai dalam penerapan teori ekoteologi di MTsN 2 Kabupaten Kediri. Dengan harapan mewujudkannya pemikiran kepada peserta didik bagaimana memperlakukan alam semesta menurut Sunnatullah dimulai dari lingkungan madrasah

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif bersifat deskriptif. Sumber data diperoleh dari Waka Kurikulum Guru Al-Quran Hadis, Guru Akidah Akhlak, Guru Seni Budaya, Guru Prakarya, Siswa melalui teknik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Dengan menggunakan teknik analisis data reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengujian keabsahan data dilakukan dengan perpanjangan pengamatan meningkatkan ketekunan dan triangulasi.

Dengan hasil penelitian: 1. Peran Guru PAI sebagai pendidik dalam menerapkan teori ekoteologi di lingkungan MTsN 2 Kabupaten Kediri di mulai pengajaran materi mengenai ekoteologi diajarkan di madrasah melalui kegiatan pembelajaran dikelas baik dari segi teori, nilai, dan penerapannya. Sebagai fasilitator pendidik juga sangat menekankan akan pentingnya peduli lingkungan melalui kegiatan yang bersifat pelestarian lingkungan berdasarkan ajaran syariat islam. Pendidik juga selalu memotivasi peserta didik untuk selalu berakhlak peduli terhadap lingkungan sesuai dengan perintah Allah Swt dalam Al-Quran setiap saat minimal di lingkungan kelas dan madrasah. 2. Peran guru PAI sebagai suri tauladan dalam menerapkan teori ekoteologi melalui program adiwiyata dan memberi bimbingan pembentukan akhlak melalui wawasan Pendidikan lingkungan hidup. Pendidik memberikan apresiasi langsung di depan peserta didik yang mau menerapkan ekoteologi di lingkungan madrasah dalam rangka mendemonstrasikan akhlak peduli lingkungan ini. pendidik memberikan contoh praktek peduli lingkungan langsung di depan siswa dengan juga melalui kegiatan progam adiwiyata. Evaluasi dilakukan pada akhir pembelajaran setelah ujian semester dengan diadakan class meeting atau lomba kebersihan dan keindahan taman dan lingkungan kelas.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, sumber hikmah, rahmat, dan berkah, melimpahkan kesehatan, kekuatan, kesabaran, dan kemampuan berpikir kritis kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan sukses.

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI Dalam Menerapkan Teori Ekoteologi di Lingkungan MTsN 2 Kabupaten Kediri” skripsi ini merupakan upaya yang dilakukan penulis untuk menyelesaikan penelitiannya di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Bantuan, arahan, nasehat dan inspirasi dari segala sumber baik langsung maupun tidak langsung sangat diperlukan dalam penulisan skripsi ini dan akan membantu dalam penyusunannya. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku dekan fakultas tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I Selaku ketua progam studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak Dr. Muniron, M.Ag dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I Selaku dosen pembimbing I dan II yang telah ikhlas, ridho dan juga sabar dalam membimbing, mengarahkan serta memotivasi dalam proses menyelesaikan skripsi.
5. Bapak Drs. Jamiluddin, M.Pd.I selaku kepala MTsN 2 Kabupaten Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di madrasah tersebut, Bapak Saiful Ali, S.Ag, M. Fil.I selaku Waka Kurikulum, Bapak Imam

Mahmudi, S.Ag selaku ketua Adiwiyata, Bapak Moch. Nurhadi, S.Ag, Ibu Susiyati, S.Pd.I, Ibu Enik Zuliana, S.KOM, Bapak Muhamad Mustaqim, S.Pd. Saya mengucapkan banyak terima kasi atas partisipasinya dalam membimbing penelitian di MTsN 2 Kediri dengan ikhlas.

6. Seluruh Guru, staf dan para murid di MTsN 2 Kediri
7. Para dosen dan staf jurusan tarbiyah, yang telah memberikan memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingannya selama ini.
8. Bapak dan ibu yang telah ikhlas memdoakan, memberi semangat, motivasi serta dukungannya dalam tholabul ilmi selama ini. Tidak lupa juga kepada saudara-saudara.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK .....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Penelitian Terdahulu.....	10
F. Definisi Operasional.....	13
BAB II LANDASAN TEORI .....	16
A. Pengertian Peran.....	16
B. Guru Pendidikan Agama Islam .....	19



C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam .....	24
D. Teori Ekoteologi.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	46
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	47
F. Analisis Data.....	49
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	53
A. Gambaran Umum .....	53
B. Paparan Data .....	56
C. Temuan Penelitian.....	90
BAB V PEMBAHASAN .....	93
A. Peran Guru PAI Sebagai Pendidik Dalam Menerapkan Teori Ekoteologi di Lingkungan MTsN 2 Kabupaten Kediri.....	93
B. Peran Guru PAI Sebagai Suri Tauladan Siswa Dalam Menerapkan Teori Ekoteologi di Lingkungan MTsN 2 Kabupaten Kediri .....	100
BAB VI PENUTUP .....	108
A. Kesimpulan .....	108
B. Saran .....	109
DAFTAR PUSTAKA .....	111
LAMPIRAN .....	116

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pengajaran materi Ekoteologi di Lingkungan Kelas.....	63
Gambar 4.2 Kegiatan Penanaman, Perawatan Tanaman dan Hasil Pengolahan Sampah .....	68
Gambar 4.3 Sk Pembentukan Adiwiyata dan Kegiatan Adiwiyata.....	71
Gambar 4.4 Peran Guru PAI Sebagai Pendidik Memberikan Penguatan Mengenai Ekotologi Dari Segi Teori Maupun Pengaplikasiannya.....	73
Gambar 4.5 Pelaksanaan Piket Kelas.....	76
Gambar 4.6 Pendidik Memberikan Contoh Menjaga Kebersihan Kelas .....	78
Gambar 4.7 Pendidik Menjadi Suri Tauladan Bagi Peserta Didik.....	81
Gambar 4.8 Kegiatan Penanaman Pohon Dalam Rangka Memperingati Hari Bumi.....	83
Gambar 4.9 Class Metting Lomba Kebersihan Kelas dan Pengolahan Barang Bekas Menjadi Barang Berguna .....	89

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	116
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian .....	121
Lampiran 4. Dokumentasi Wawancara .....	123
Lampiran 5. Riwayat Hidup.....	124