

قائمة المراجع

- أبو موسى، مفيد. (٢٠٠٧). أثر استخدام إستراتيجية التعلم المزيج على تحصيل طلبة التربية في الجامعة العربية المفتوحة في مقرر التدريس بمساعدة الحاسوب واتجاهاتهم نحوها . مجلة البحث الإجرائي في التربية العدد الأول ، المجلد الأول
- الدكتور محمد علي الخولي، الاختبارات اللغوية دار الفلاح للنشر والتوزيع
- لورن اندرسون و اصابه ترجمه فايوز مراد مينا، مراجعة لتصنيف بلوم للأهداف التعليمية
- Ahmad Muhtadi Anshor, “ *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-metodenya* “, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Ahmadi & Prasetya. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Anas Sudjiono, Pengantar Evaluasi Pendidikan, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015), hlm. 182.
- Anjani, A., Wijianto, W., & Rejekiningsih, T. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan HOTS Berbantuan Kahoot pada Mata Pelajaran PPKn di SMA N 5 Surakarta. *RESEARCH FAIR UNISRI*, 7(1).
- Annuuru, T. A., Johan, R. C., & Ali, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Peserta Didik Sekolah Dasar Melalui Model Pembelajaran Treffinger. *Eduthechnologica*, 3(2).
- Anufia, B., & alhamid, T. (2019).7. Instrumen Pengumpulan Data.
- Ariyana, Yoki, Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018.
- Azizah, E. (2023). PENGEMBANGAN ASESMEN BERBASIS HOTS MENGGUNAKAN APLIKASI KAHOOT PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).

- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. New York : Springer Science & Business Media.
- Budiarta, K., Harahap, M. H., Faisal, & Mailani, E. (2018). Potret Implementasi Pembelajaran Berbasis High Order Thinking Skills (HOTS) di Sekolah Dasar Kota Medan. *Jurnal Pembangunan Perkotaan*, 6(2).
- Budiman, A & Jailani, “Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester 1,” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, vol 1, no 2, 2019.
- Christianta, I. (2019). Analisis keterampilan berpikir tingkat tinggi pada pembelajaran tematik kelas v (studi kasus di salah satu sekolah dasar di kecamatan depok, sleman, yogyakarta) tahun ajaran 2018/2019. (skripsi, yogyakarta: universitas sanata dharma).
- Dimiyati & Mudjiono. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ernawati, L. (2017). Pengembangan High Order Thinking (HOT) Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking Dalam Pendidikan Agama Islam. PROCEEDINft 1st International Conference on Islamic Civilization and Society: Universitas Islam Darul „Ulum Lamongan.
- Faradisa, M. (2021). *Pengembangan Soal HOTS Polinomial Matematika di Sekolah Menengah Atas* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno).
- Fathul Zannah, “Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Sma Pada Pembelajaran Konsepprotistamelalui Pendekatan Inkuiri Terbimbing,” *Jurnal pendidikan*, 8, no. 2 (Oktober 2013).
- Graham. (2015). TechMatters: Getting into Kahoot(s): Exploring a game-based learning system to enhance student learning. *Loex Quarterly*, 42 (3).
- Gunawan, A. W. (2012). *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, O. (2010). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasil Observasi dan Wawancara Guru Bahasa Arab, tanggal 5 Oktober 2023 di MTsN 2 Kab Kediri
- Iwamoto dkk., “Analyzing the Efficacy of the Testing Effect Using KahootTM on Student Performance,” .

- Kemendikbud, E-modul Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Kemendikbud, 2019.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2019). Buku penilaian berorientasi higher order thinking skills. Jakarta: Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Kependidikan.
- King et al., *Higher order thinking skills*. Assessment dan Evaluation Educational Service Program., 2010
- Kosidin, “ Penggunaan Media Pembelajaran Online Kahoot Dalam Model Pembelajaran Kooperatif TGT (Team Game Turnament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Materi Hak Asasi Manusia Dalam Pancasila Pada Mata Pelajaran PPKn (Penelitian Tindakan Kelas Di . *Civics Education And Social Science Journal(Cessj)*, “ 1 (2), 2019.
- Luthfi, L., Kusumawardani, S., Imawati, S., & Misriandi, M. (2020). Evaluasi penggunaan aplikasi kahoot pada pembelajaran di sekolah dasar (sd) pada guru. *International Journal of Community Service Learning*, 4(3), 186- 191.
- Martani, “Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill (Hots) Pokok Bahasan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dan Teorema Pythagoras Kelas Viii Smp Citra Samata Kab. Gowa”, (Skripsi S1 Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (Uin) Alauddinmakassar 2017).
- Meilianawati, B. I. (2019). Analisis keterampilan berpikir tingkat tinggi pada pembelajaran tematik kelas III (studi kasus di salah satu SD swasta di Yogyakarta. (skripsi, Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma)
- Moch Ali Mustain, "Pembelajaran bahasa Arab berbasis higher order thinking skills (HOTS)," *International Conference of Students on Arabic Language*. Vol. 3. 2019.
- Mufatihatus Taubah, Penilaian HOTS dan Penerapannya di SD/MI, (*Jurnal Elementary*, Vol. 7 No. 2, 2019).
- Mustikawati. (2019). Fungsi Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Bulan Bahasa*.
- Nisa'atul Wahidah, M. C. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi (Kahoot) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas VII di MTs Muhammadiyah 06 Banyuwangi. *Jurnal*

- Mahapeserta didik Pendidikan, 1(1).
- Nunung Fitriani, Husen Windayana dan Jenuri. “ The Influence Of Hots Through SPPKB Model In Mathematics Learning To Students” Creative Thinking Ability”. Juni 2015.
- Omear Hamalik, “ Proses Belajar Mengajar “, Jakarta: Bumi Aksara, Hlm 30, 2007.
- Papp et al. “Milestones of Critical Thinking: A Developmental Model for Medicine and Nursing,” *Academic Medicine*, vol. 89, no 5, pp. 2019.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Rizki W. & Suseno A, “ Pengembangan Alat Evaluasi Kahoot Berbasis Mobile Learning Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Sma Negeri Taruna Nala Jawa Timur,” *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi Pembangunan*, 1 (4) 2021.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- Ujang Bahrul Hidayat, *Modul Penyusunan Soal Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) Bahasa dan Sastra Arab*, (Jakarta: Kemendikbud, 2019).
- Utari, H.D.M. (2019). *Analisis keterampilan berpikir tingkat tinggi pada pembelajaran tematik siswa kelas V*. (Skripsi, Yogyakarta: Universitas sanata dharma).
- Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almustakim, Bagus Andrian Permata, and M. Syamsul Ma’arif. 2022. “Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare.” *Asalibuna* 6 (01): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. “Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students.” *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66. <https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.
- Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. “Arabic Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah.” *Thariqah*

Ilmiah 11 (1): 128–41.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v1i1.7614>.

- Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma'arif. 2022. "Bi ' Ah Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi ' Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky" 06 (2): 1–18.
<https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.
- Fahraini, Sovia, Muhammad Fikri Almaliki, Ahmad Rifa'i, and Moh Sholeh Afyuddin. 2023. "Development of Arabic Language in Business and Industry At Arabic Education Department Iain Kediri." *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4 (2): 186–98.
<https://doi.org/10.35316/lahjah.v4i2.186-198>.
- Faruq, Umar. 2023. "Ta'lim Al-Qira'ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-'Arabiyyah Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah 'Ala Al-Tsaqafah Al-'Arabiyyah." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389.
<https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.
- Faruq, Umar, Ahmad Nurcholis, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. "Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20.
<https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.
- Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. "The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59.
<https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.
- Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme." *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14.
<https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.
- Hanani, Nurul. 2022. "Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa

- Arab Bagi Santri.” *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96. <https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.
- Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik*. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press.
- https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Hartanto, Eko Budi. 2020. “Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam).” *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.
- Ma’arif, M. Syamsul. 2019. “Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab.” *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.
- Muslimah, Maziyyatul. 2022. “Developing Arabic Educational Games in ‘Arabiyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning.’” *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37. <https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.
- Muttaqiyah, Almar’atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. “Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar.” *Al-Wasil* 1 (1): 50–63. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.
- Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahruddin. 2023. “Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.
- Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. “Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through Ai-Based Translanguaging Chatbots.” *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34. <https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.

- Rifa'i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. "Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1). <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.
- Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. "Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang." *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.
- Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. "The Implementation of The Brainstprming Method Based on Mathematical-Logical Intellegence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri." *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.
- Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma'arif, and M. Anang Firdaus. 2023. "The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk." *Al-Wasil* 1 (1): 26–49. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.
- Zunairoh, Yuyun. 2023. "The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford's Strategy Inventory for Language on Students' Learning Outcomes." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (1 May): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.
- Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. "Tanmiyatu Mustawa Al-Dzakaa' Al-Ruuhi Bistikhdami Al-Tafkir Al-Dzati 'ala Dhau 'Kolb Self Reflection' Bi Jamiah Kediri Al-Islamiyah Al-Hukumiyah." *Asalibuna* 5 (2): 92–110. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.