

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH
UNGGUL DI MI AL HUDA TUMPANG KABUPATEN BLITAR**

SKRIPSI



OLEH :

YUAN ROBI'AH AL'ADAWIYAH

NIM. 20205141

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

JUNI 2024

HALAMAN JUDUL

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH
UNGGUL DI MI AL HUDA TUMPANG KABUPATEN BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Disusun Oleh:

Yuan Robi'ah Al'Adawiyah

20205141

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

JUNI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH
UNGGUL DI MI AL HUDA TUMPANG KABUPATEN BLITAR**

Diajukan Oleh:

YUAN ROBI'AH AL'ADAWIYAH

20205141

Telah disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponso Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

NOTA KONSULTAN

Nomor :
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :


Nama : Yuan Robi'ah Al'Adawiyah
NIM : 20205141
Judul : Strategi Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Sekolah Unggul Di
MI Al Huda Tumpang Kabupaten Blitar

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan mengikuti sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I


Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing II


Puspoko Ponco Ratno, M. T.
NIP. 198501112019031003

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 1 Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Yuan Robi'ah Al'Adawiyah
NIM : 20205141
Judul : Strategi Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Unggul di
MI Al Huda Tumpang Kabupaten Blitar

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntunan yang diberikan dalam sidang munaqosyah yang dilaksanakan pada tanggal 24 Juni 2024, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wasaalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

LEMBAR PENGESAHAN

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN SEKOLAH
UNGGUL DI MI AL HUDA TUMPANG KABUPATEN BLITAR**

Yuan Robi'ah Al'Adawiyah
20205141

Telah di ujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Pada tanggal 24 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

()

2. Penguji I

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.
NIP. 196806041998032001

()

3. Penguji II

Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

()


Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

Ing Ngarsa Sung Tulodho

(Di depan menjadi teladan)

Ing Madya Mangun Karso

(Di tengah memberi semangat)

Tur Wuri Handayani

(Di belakang memberi dorongan)

(Ki Hadjar Dewantara)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuan Robi'ah Al'Adawiyah

NIM : 20205141

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul : Strategi Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah
Unggul di MI Al Huda Tumpang Kabupaten Blitar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 24 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Yuan Robi'ah Al'Adawiyah
NIM. 20205141

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sujud syukurku tiada batas kepada Mu Yaa Ilaahii Rabbii Atas segala sesuatu yang Engkau berikan kepada hamba, tiada daya dan upaya tanpa taufiq dan hidaya dari-Mu. Sholawat dan salam tetap kucurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW Kuharapkan syafaat dan keberkahan-Mu di dunia dan di akhirat kelak.

Kupersembahkan sebuah karya sederhana ini kepada:

“Orang yang selalu kusayangi, cinta pertamaku di dunia Bapak Yusuf dan Surgaku Ibu Siti Nur Anisa yang tanpa henti mendoakan, meidhoi dan memotivasi selalu di setiap langkahku, serta cinta dan kasih sayang tanpa ada batasnya. Adikku tersayang, Mohammad Uways Al Qurrofy, yang selalu mensupport penulis beserta keluarga besarku yang selalu memberikan doa dan semangat tiada henti”.

Murobby ruuh Abah KH. Anwar Iskandar beserta jajaran dzuriyah keluarga besar Pondok Pesantren Al Amien Ngasinan yang selalu meridhoi dan memberikan doa yang teriring dalam penyelesaian skripsi ini

Sahabat-sahabatku tersayang keluarga kelengkeng kamar C1 Mak Lana, Mbak Nadiatin, Yuk Khusna, Kak Atina, A'yunis, Moohem, Asniah, Ulpai, dan sahabatku Idamaningati, beserta seluruh teman pengurus Pondok Pesantren Al Amien yang selalu memberikan support dan dukungannya sampai detik ini.

Sahabat seperjuangan angkatan 2020 Manajemen Pendidikan Islam terkhusus Skripsi Ihuyy The Geng's Dipaa salma, Zakina comel, dan Ainun kartika yang telah menjadi tutor skripsi dan tempat berkeluh kesah saat proses penulisan skripsi

Terimakasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua. Akhir kata, kupersembahkan karya sederhana ini, semoga dapat memberikan motivasi serta bermanfaat bagi orang-orang disekitar dan di masa yang akan datang, Aamiin....

ABSTRAK

YUAN ROBI'AH AL'ADAWIYAH : 20205141, Strategi Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Unggul di MI Al Huda Tumpang Kabupaten Blitar. Dosen Pembimbing I : Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd. Dosen Pembimbing II : Puspoko Ponco Ratno, M. T. :Fakultas Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata kunci : Strategi, Kepala Sekolah, Sekolah Unggul

Merancang kebijakan madrasah yang unggul berarti pimpinan sekolah berkonsentrasi pada peningkatan kualitas lulusan, ketepatan dalam memilih kurikulum yang sesuai, memperhatikan kualitas fasilitas yang disediakan, dan memilih dengan cermat bagaimana tenaga pendidika maupun tenaga pendidik yang akan berkolaborasi dalam sekolah tersebut yang dimulai dengan peningkatan kualitas madrasah itu sendiri. Peningkatan kualitas madrasah didefinisikan sebagai proses manajemen madrasah yang diarahkan pada peningkatan kualitas lulusan, yang direncanakan, diorganisasikan, dilaksanakan, dan dievaluasi secara otonomi dengan partisipasi semua pihak yang terlibat dalam sekolah. Kepala sekolah dapat memperbaiki hasil tes kemampuan akademik dan kemampuan lainnya untuk tetap bersaing di dunia pendidikan melalui perencanaan strategis. Maka dari itu tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan bagaimana strategi yang diterapkan oleh kepala madrasah MI Al Huda Tumpang dalam mewujudkan sekolah unggul.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dan jenis penelitian *field research* (penelitian lapangan), yang melibatkan penggalian data di lapangan dengan menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi sebagai metode pengumpulan data. Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini diantaranya reduksi data, kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Selanjutnya, metode untuk menguji keabsahan data digunakan, termasuk ketekunan pengamatan, triangulasi, dan perpanjangan partisipasi.

Berdasarkan penelitian tersebut, menunjukkan bahwa: 1) Strategi Kepala sekolah telah dilaksanakan dengan baik sebagaimana peran kepemimpinan secara keseluruhan dan mampu menggunakan langkah yang tepat untuk pelaksanaan perencanaan dalam mewujudkan sekolah unggul. 2) Kurikulum yang dipilih sangat membantu dan berpengaruh besar terhadap proses belajar mengajar siswa dilihat dari hasil belajar siswa yang sangat baik dan prestasi yang terus meningkat. 3) Sarana dan prasarana yang tepat dan fasilitas yang memadai, sangat menunjang belajar siswa sehingga proses belajar mengajar dapat berlangsung dengan efektif. 4) Sumber daya manusia yang dimiliki MI Al Huda Tumpang dapat dikatakan berkualitas dan profesional, baik tenaga pendidik, tenaga kependidikan maupun siswa dan lulusannya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengusung judul “**Strategi Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Unggul di MI Al Huda Tumpang Kabupaten Blitar**”. Penulis berharap semoga tulisan ini bisa memberikan manfaat kepada semua pembaca maupun untuk penulis sendiri, baik kebaikan di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Dr. Wahidul Anam, M. Ag., Selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I., Selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri.
4. Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd. dan Bapak Puspoko Ponco Ratno, M. T. Selaku Dosen Pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepala Madrasah MI Al Huda Tumpang Ibu Nurul Ismawati, M.Pd., serta Bapak/Ibu guru yang telah memberi izin dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di MI Al Huda Tumpang.

Kediri, 24 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA KONSULTAN	iv
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	9
F. Definisi Konsep.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Tinjauan tentang Strategi Kepala Sekolah.....	17
B. Tinjauan Tentang Sekolah Unggul.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Penelitian.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	35

D. Data dan Sumber Data.....	36
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Instrumen Pengumpulan Data	40
G. Pengecekan Keabsahan Data	41
H. Teknik Analisis Data	43
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	45
A. Paparan Data.....	45
B. Temuan Penelitian	82
BAB V PEMBAHASAN.....	90
A. Strategi Kepala Sekolah dalam Mewujudkan Sekolah Unggul di MI Al Huda Tumpang	90
B. Strategi dalam Pengembangan Kurikulum untuk Mewujudkan Sekolah Unggul di MI Al Huda Tumpang	94
C. Sarana dan Prasarana dalam Mewujudkan Sekolah Unggul di MI Al Huda Tumpang	98
D. Sumber Daya Manusia dalam Mewujudkan Sekolah Unggul di MI Al Huda Tumpang	103
BAB VI PENUTUP.....	108
A. Kesimpulan.....	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	122

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Penelitian Terdahulu	13
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pengumpulan Data.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Rapat Koordinasi Bersama Yayasan	47
Gambar 4.2 : Visi dan Misi Madrasah.....	49
Gambar 4.3 : Hasil Karya Pengembangan Kurikulum Merdeka.....	51
Gambar 4.4 : Penerapan Kelas Digital	55
Gambar 4.5 : Modul Ajar Kurikulum Merdeka.....	57
Gambar 4.6 : Suasana Pembelajaran Kurikulum 2013.....	58
Gambar 4.7 : Hasil Karya Siswa Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	59
Gambar 4.8 : Rapat Kegiatan Perencanaan Sarana dan Prasarana	62
Gambar 4.9 : Keterlibatan Wali Murid dalam Proses Pengadaan	64
Gambar 4.10 : Pengadaan Ruang Kelas Tambahan	67
Gambar 4.11 : Contoh Inventaris dang diberi Label	68
Gambar 4.12 : Ruang Perpustakaan MI Al Huda Tumpang.....	69
Gambar 4.13 : Alat Praktik IPA dan IPS.....	70
Gambar 4.14 : Pemeliharaan Fasilitas Sarana dan Prasarana.....	72
Gambar 4.15 : Esktrakulikuler Drumband dan Paduan Suara.....	75
Gambar 4.16 : Pembacaan Al-Qu'an Bergilir Setiap Pagi	76
Gambar 4.17 : Setoran Surat Pendek Jus 30.....	76
Gambar 4.18 : Piala Kejuaraan Lomba Akademik dan Nonakademik.....	77
Gambar 4.19 : Ijazah Guru Pengajar Bahasa Inggris	80
Gambar 4.20 : Kegiatan BIMTEK dan Pelatihan Guru	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 2 : Surat Balasan Penelitian	115
Lampiran 3 : Sertifikat Akreditasi Madrasah Al Huda Tumpang	116
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara.....	117
Lampiran 5 : Dokumentasi Wawancara dan Observasi.....	120