

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran kepala sekolah dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam pada siswa di SMAN 1 Gurah prosesnya melalui aqidah, meliputi dengan dibimbing untuk meyakini dalam hati sebagai mana Tuhan itu ada dan wajib di sembah, dengan mengucapkan dua kalimat syahadat, dan melakukan perbuatan amal sholeh, untuk ibadah siswa dibiasakan sholat berjamaah pada saat sholat Dhuhur, sholat Dhuha, sholat jum'at, sholat idhul fitri dan idhul adha, serta membaca Al-quran, akhlak meliputi membiasakan disiplin waktu, mengucapkan salam serta bersalaman, membaca basmalah setiap memulai pekerjaan dan lain sebagainya. Adapun cara yang di pakai untuk menanamkan nilai-nilai agama Islam pada siswa yaitu, membina kedisiplinan, memberi motivasi, memberi ketauladanam, membuat program kegiatan yaitu membaca Surat Yasin sebelum jam pelajaran pertama di mulai, sholat Dhuhur dan Jum'at secara berjama'ah, serta mengadakan istigotsah bersama ketika akan menghadapi ujian nasional bagi kelas dua belas, dan melalui perantara guru.
2. Faktor Pendukung dalam penanaman nilai-nilai agama islam yang di terapkan di SMAN 1 Gurah adalah adanya dukungan dari semua pihak wali murid dan guru SMAN 1 Gurah. Faktor pendukung yang lain adalah dari penanaman nilai-nilai agama Islam di SMAN 1 Gurah adanya fasilitas sekolah yang semakin memadai, Seperti halnya renovasi pada masjid SMAN 1 Gutah, penambahan *speaker* dan lain sebagainya. Adapun dari faktor penghambat dalam menanamkan nilai-nilai agama islam pada siswa SMAN 1 Gurah adalah adanya faktor yang berasal dari siswa itu sendiri, karena timbul rasa malas pada siswa sehingga dalam pelaksanaan kegiatan

keagamaan maupun kegiatan belajar mengajar siswa menjadi tidak sepenuhnya dalam mengikuti kegiatan tersebut, selain itu faktor dalam penghambat yang lainn dari penanaman nilai-nilai agama Islam pada siswa SMAN 1 Gurah adalah adanya dari pihak orang tua (wali siswa) yang tidak memberikan tauladan di rumah seperti yang telah diterapkan oleh guru di sekolah.

B. Saran

Setelah memberikan kesimpulan sebagaimana tersebut diatas, maka tidakkah berlebihan kiranya apabila peneliti memberikan saran-saran yang berkrnaan dengan penelitian saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kepada pihak yang terkait dengan sekolah SMAN 1 Gurah di harap dapat membantu upaya kepala seklah dalam menanamkan nilai-nilai agama Islam pada siswa, sehingga apa yang diupayakan itu nantinya akan membuahkan hasil yang baik dan berguna, sehingga ada tindak lanjut dari pelaksanaan penanaman nilai-nilai agama islam pada siswa SMAN 1 Gurah.
2. Kepala sekolah harus berperan aktif dan terlibat dalam semua kegiatan di sekolah, agar semua sistem di SMAN 1 Gurah dapat berjalan dengan maksimal.
3. Guru adalah suri tauladan bagi semua siswa, maka dari itu guru harus menjadi contoh yang baik, apabila guru memberikan contoh yang kurang baik maka akan dicontoh oleh siswa atau sebaliknya apabila guru memberikan contoh yang baik maka akan dicontoh oleh siswanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Afifudin dan Beni Ahmad Saebani. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Pustaka Setia, 2009.
- Abdul Mujib dan Jusuf Mudzakir, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Perdana Mulia, 2006.
- Anwar, Rosihan. *Akidah Akhlak*. Bandung: Pustaka Setia, 2008.
- Ali, Muhammad Daud. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Abdur Rahman, Jamal. *Tahapan Mendidik Anak Teladan Rasulillah*. Bandung: Irsyad Baitus Salam, 2015.
- Alim, Muhammad. *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran Dan Keribadian Muslim*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Abdul Rohman, Roli. *Akidah dan Akhlak*. Bengkulu: Tiga Serangkai, 2007.
- Ahmadi, Abu dan Noer Salim, *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Angkasa, 2008.
- Ahmad Thaib dan Siti Musdah Mulia, *Menyelami Seluk Beluk Ibadah Dalam Islam*. Jakarta: Perdana Media, 2003.
- Abu Ahmadi dan Noer Salim. *Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Angkasa, 2008.
- Alim, Muhammad. *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran Dan Keribadian Muslim*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Djunaidi Ghony M. dan Fauzan Almanshur. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Daud Ali, Muhammad. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2006.
- Departemen Agama RI. *Al qur'an dan Terjemahnya*. Bandung: J-ART, 2005.
- Dodi Limas. *Metode Penelitian: Science Methods Tradisional dan Natural Setting, Berikut Teknik Penulisannya*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015.

- Depertemen Pendidikan dan Kebudayaan. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka Rosdakarya, 2011.
- Fakhrizal, *Pengertian Penanaman Nilai*. Bandung: Gema Insani, 2006.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Aksara, 2013.
- Himpunan Perundang-Undangan RI Tentang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Beserta Penjelasannya*. Bandung: Nuansa Aulia, 2012.
- Idochi Anwar, Moch. *Administrasi Pendidikan dan Manajemen Biaya Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2004.
- Jamal Asmani, Ma'ruf. *Tips Menjadi Kepala Sekolah*. Yogyakarta: DIVA Press, 2012.
- Mafud, Rois. *Al-Islam: Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Erlangga. 20011.
- Mulyana, Ruhmat. *Mengartikulasi Pendidikan Nilai*. Bandung, Alfabeta. 2011.
- Muhammad Fathurrahman dan Sulistyorini. *Meretas Pendidikan Berkualitas Dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras, 2014.
- Muhaimin. *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Mulyasa, E. *Menjadi Kepala Sekolah professional*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Muhaimin, *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Citra Media, 2012.
- Mantja, W. *Manajemen Pendidikan dan Supervisi Pengajaran*. Malang: Wineka Media. 2005.
- Nawawi, Imam. *Shahih Riyadus Shalihin*. Jakarta: Pustaka Azzam, 2011.
- Ngalim, Purwanto, M. *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Rahman. *Peran Strategis Kepala sekolah Dalam meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jatinangor: Alqa Print, 2005.
- Syaiful, Sagala. *Manajemen Strategi dalam Peningkatan Mutu pendidikan*. Bandung: Afabeta, 2009.

- Suhendi, Hendi. *Akidah Akhlak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Sulistiyorini. *Manajemen Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Teras, 2009.
- Saleh, Muwafik. *Membangun Karakter dengan Hati Nurani; Pendidikan Karakter Untuk Generasi Bangsa*. Jakarta: Erlangga, 2012.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2007.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2003.
- Shulhan, Muwahid. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Ilmu, 2004.
- Sugiono. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta, 2005.
- Tim penyusun buku pedoman penulisan karya ilmiah STAIN Kediri, “*pedoman Karya Ilmiah*”. Kediri: ttp, 2008.
- Tohari. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling: Pendekatan Praktis untuk Peneiti Pemula dan dilengkapi dengan Contoh Transkrip Hasil Wawancara serta Model Penyajian Data*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Thaib, Ahmaddan Siti Musdah Mulia. *Menyelami Seluk Beluk Ibadah Dalam Islam*. Jakarta: Perdana Media, 2003.
- Veithzal Rivai dan Deddy Mulyadi, *Kepemimpinan dan Prilaku Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2009.
- Wahjosumidjo. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Yahya, Murip. *Profesi Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Zulkarmain. *Transformasi Nilai-nilai Pendidikan Islam: Mnanajemen Berorientasi Link and Match*. Yigyakarta: Puataka Pelajar, 2008.
- Zulkifli. “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru Pada SMA Negeri 1 Peukan Bada Kabupaten Aceh Besar”, *Jurnal Ilmiah Didaktika*, Vol. 14, No.2, Februari 2014.