

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIKIH WANITA MELALUI
PROGRAM *INTENSIVE COURSE* DI PONDOK PESANTREN SHARIF
HIDAYATULLAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
NUR HAMIDAH
NIM. 20201033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIKIH WANITA MELALUI
PROGRAM *INTENSIVE COURSE* DI PONDOK PESANTREN SHARIF
HIDAYATULLAH KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institusi Agama Islam Negeri Kediri untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

Nur Hamidah

20201033

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

skripsi oleh Nur Hamidah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Dosen Pembimbing 1



Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032011

Kediri, 10 Desember 2023

Dosen Pembimbing II



Maimunatun Habibah, M.Pd.I.
NIP. 199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN FIKIH WANITA MELALUI
PROGRAM *INTENSIVE COURSE* DI PONDOK PESANTREN SHARIF
HIDAYATTULLAH

Nur Hamidah

20201033

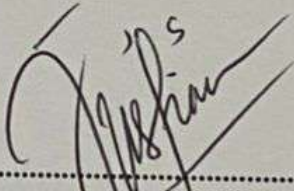
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri

Pada tanggal 16 Mei 2024

Tim Penguji,

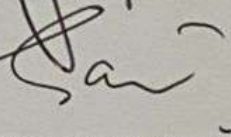
1. Penguji Utama

Dr. Septiana Purwaningrum, M. Pd. I
NIP. 198709232023212043

()

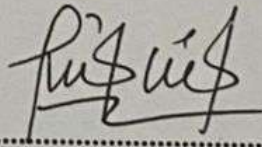
2. Penguji I

Sheila Fakhria, M.H.
NIP. 199111152019032011

()

3. Penguji II

Maimunatun Habibah, M. Pd. I
NIP. 199007032020122016

()

Kediri, 16 Mei 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

الْعِلْمُ قَبْلَ الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ

Artinya:

Berilmulah sebelum kamu berbicara, beramal atau beraktivitas. (HR. Bukhari).

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Hamidah

NIM : 20201033

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Nur Hamidah
20201033

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. taburan cinta dan kasih sayang-Nya telah memberikanku kekuatan, dan membekaliku ilmu. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi sederhana ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW. Dengan rasa bangga dan ucapan syukur, kupersembahkan karya sederhana ini teruntuk mereka yang terkasih dan tersayang:

1. Terima kasih untuk ayah saya (Bapak H. Sholikhah, S. Pd. I.) yang telah menjadi pahlawan untuk membimbing segalanya.
2. Al-fatimah untuk almarhumah ibu saya (almrhmah Ibu Hj. Kusnul Khotimah) yang telah menjadi bidadari di hatiku dan yang selalu kurindukan selalu.
3. Terima kasih untuk saudara-saudara kandungku yang telah mensupportku
4. Terima kasih untuk para dosen pembimbing, dosen penguji, dan dosen mata kuliah sudah memberikan banyak ilmu, semoga bermanfaat untuk diri ini.
5. Terima kasih untuk teman-teman pondokku yang telah menemaniku pagi hari hingga pagi lagi, dan tidak terasa sudah 3 tahun bersama.
6. Terima kasih kepada calon jodohku (yang belum terlihat) sudah membiarkan aku mandiri dalam mengatur hati digempuran lamaran dan nikahnya teman-temanku di proses perkuliahan, semoga engkau cepat datang.
7. Terima kasih untuk diriku sendiri untuk segalanya.
8. Terima kasih untuk semua.

HALAMAN ABSTRAK

Nur Hamidah. Dosen Pembimbing Sheila Fakhria, M.H. dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I. Implementasi Pembelajaran Fikih Wanita Melalui Program *Intensive course* di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kota Kediri. Kediri: Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, 2023.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran Fikih Wanita, Program *Intensive course*, Faktor Mempengaruhi Pembelajaran Fikih Wanita.

Banyak wanita yang belum memiliki pengetahuan dan wawasan yang memadai tentang muatan hukum fikih wanita. Oleh sebab itu, Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kota Kediri memiliki program *intensive course* yang diikuti oleh santriwati. Hal ini dilakukan untuk menambah pengetahuan dan wawasan bagi santriwati untuk menyelesaikan permasalahan fikih wanita. Adapun tujuan diadakannya penelitian ini ialah: 1) Untuk Mendeskripsikan Implementasi Pembelajaran Fikih Wanita Melalui Program *Intensive Course* di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kota Kediri dan 2) Untuk Mendeskripsikan Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Pembelajaran Fikih Wanita Melalui Program *Intensive Course* di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian kualitatif studi kasus dengan menggunakan analisis deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara terhadap pengasuh, ustadzah, pengurus dan santriwati; observasi dan dokumentasi terhadap keseluruhan komponen implementasi pembelajaran fikih wanita. Lokasi penelitian bertempat di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kota Kediri khususnya pada program *intensive course* pada pembelajaran fikih wanita. Adapun pengecekan keabsahan data berupa triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil dari penelitian ini adalah: 1) Implementasi Pembelajaran Fikih Wanita Melalui Program *Intensive Course* di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kota Kediri menggunakan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran dan 2) Faktor yang Mempengaruhi Implementasi Pembelajaran Fikih Wanita Melalui Program *Intensive Course* di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kota Kediri yakni faktor internal, faktor eksternal dan faktor pendekatan belajar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. atas limpahan rahmat dan hidayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengangkat judul “Implementasi Pembelajaran Fikih Wanita Melalui Program *Intensive course* Di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kota Kediri”. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. dan umatnya sampai hari kiamat.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku dekan fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. selaku ketua program studi pendidikan agama Islam
4. Ibu Sheila Fakhria, M.H. dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, perhatian dan pikiran dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu dr. Septiana Purwaningrum, M.P.I selaku dosen penguji skripsi yang telah memberikan masukan untuk penulisan skripsi in.
6. Alm. Bapak Ali Anwar selaku pengasuh Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kota Kediri yang telah mengizinkan lokasi penelitian dalam penulisan skripsi ini.
7. Para guru, ustadzah, dosen yang telah memberikan ilmu yang barokah.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Aamiin

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Konsep.....	12
1. <i>Intensive Course</i>	12
2. Fikih Wanita	12

BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Pembelajaran Fikih.....	14
1. Konsep Dasar Pembelajaran	14
2. Proses Pembelajaran	16
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat dalam Pembelajaran.....	24
1. Faktor Internal.....	24
2. Faktor Eksternal	25
3. Faktor Pendekatan Belajar	25
C. Fikih Wanita.....	26
1. Pengertian Fikih Wanita	26
D. Program <i>Intensive Course</i>	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti.....	35
C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Data dan Sumber Data	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Pengumpulan Data Melalui Metode Wawancara	37
2. Pengumpulan Data Melalui Metode Observasi	38
3. Dokumentasi	38
F. Instrumen Pengumpulan Data	39
1. Instrumen Observasi	39
2. Instrumen Dokumentasi.....	40

3. Instrumen Wawancara	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	42
1. Triangulasi	43
2. Menggunakan Bahan Referensi	44
H. Teknik Analisis Data.....	44
1. Reduksi Data.....	45
2. Penyajian Data	46
3. Penarikan Kesimpulan	46
I. Tahap-tahap Penelitian.....	47
1. Tahap Pra-lapangan	47
2. Tahap Pekerjaan Lapangan.....	47
3. Tahap analisis data.....	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	50
A. Paparan Data	50
B. Temuan Penelitian.....	88
BAB V PEMBAHASAN	92
BAB VI PENUTUP	105
A. Kesimpulan	105
B. Saran.....	106
DAFTAR RUJUKAN	107
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1.....	50
Gambar 4.2.....	52
Gambar 4.3.....	57
Gambar 4.4.....	60
Gambar 4.5.....	63
Gambar 4.6.....	64
Gambar 4.7.....	66
Gambar 4.8.....	67
Gambar 4.9.....	69
Gambar 4.10.....	70
Gambar 4.11.....	71
Gambar 4.12.....	73
Gambar 4.13.....	73
Gambar 4.14.....	74
Gambar 4.15.....	76
Gambar 4.16.....	78
Gambar 4.17.....	81
Gambar 4.18.....	84
Gambar 4.19.....	84
Gambar 4.20.....	85
Gambar 4.21.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1.....	38
Tabel 3.2.....	39
Tabel 3.3.....	40
Tabel 4.1.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.....	114
Lampiran 2.....	115
Lampiran 3.....	115
Lampiran 4.....	115
Lampiran 5.....	116
Lampiran 6.....	117
Lampiran 7.....	118
Lampiran 8.....	118
Lampiran 9.....	127