

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh di lapangan dan pembahasan mengenai strategi waka kesiswaan dalam mengelola *Science Club* di SMA Negeri Kediri, sudah berjalan baik. Waka kesiswaan menggunakan strategi pengelolaan yang berorientasi pada empat fungsi manajerial POAC (planning, organizing, actuating, dan controlling). Pengelolaan ekstrakurikuler *Science Club* di SMA Negeri 2 Kediri sangat membantu kegiatan yang bersifat meningkatkan prestasi akademik peserta didik sehingga mampu bersaing dengan sekolah lainnya baik ditingkat kota hingga internasional serta dapat mengharumkan nama baik lembaga pendidikan atas prestasi yang telah diraih peserta didik.

1. Implementasi strategi waka kesiswaan dalam mengelola *Science Club* di SMA Negeri 2 Kediri ini dapat berjalan dengan baik karena adanya
 - e. Perencanaan (*planning*) yang dilaksanakan dengan baik meliputi : a) penentuan tujuan dan sasaran kegiatan *Science Club*, b) penentuan coordinator dan Pembina *Science Club*, c) penentuan tata tertib dan waktu pelaksanaan kegiatan *Science Club*, d) penentuan sarana dan prasarana serta biaya kegiatan *Science Club*.
 - f. Pengorganisasian (*organizing*) dilaksanakan untuk mempermudah penentuan tugas dan wewenang dalam pengelolaan *Science Club*, diawali dengan penyusunan struktur organisasi, pihak-pihak yang terlibat dalam struktur organisasi seperti kepala sekolah, waka kesiswaan, coordinator *Science Club*, dan guru pembina 9 sub-unit *Science Club*.

- g. Penggerakan (*actuating*) kegiatan *Science Club* di SMA Negeri 2 Kediri yaitu : a) Penyesuaian program kerja *Science Club* dengan jadwal pelaksanaan seperti proses recruitment anggota baru, pengelompokan terhadap 9 sub-unit *Science Club*, pembinaan peserta didik *Science Club* secara kontinyu 1 setiap minggu sekali, di hari sabtu oleh pembina. b) Implementasi program kerja *Science Club* meliputi one week one quiz di platform instagram, MACINTOS (*Mathematic and Science Competition On Smada*), Webinar, Buka Bersama setiap bulan suci ramadhan, sharing materi dan seputar informasi kompetisi sains di platform WhatsApp, Telegram, dan Instagram. c) Antusiasme peserta didik terus mengalami peningkatan.
- h. Pengawasan (*Controlling*) dilaksanakan oleh waka kesiswaan dan guru pembina setiap pertemuan kegiatan *Science Club* dan dilaporkan setiap satu bulan sekali. Selanjutnya ditindaklanjuti saat terjadi kendala dengan mengambil tindakan perbaikan.
2. Evaluasi strategi waka kesiswaan dalam mengelola *Science Club* di SMA Negeri 2 Kediri

Evaluasi strategi waka kesiswaan dalam mengelola *Science Club* di SMA Negeri 2 Kediri dilaksanakan untuk mengukur kemajuan dan keberhasilan kegiatan ekstrakurikuler *Science Club*. Proses evaluasi kegiatan *Science Club* meliputi: 1) penilaian keberhasilan program, 2) penilaian partisipasi peserta didik, 3) pelaksanaan rapat koordinasi setiap 1 tahun sekali untuk mengevaluasi kegiatan *Science Club*. Tujuan khusus evaluasi *Science Club* di SMA Negeri 2 Kediri antara lain : 1) memotivasi peserta didik, 2) menemukan sebab kemajuan

belajar, 3) memberikan bimbingan sesuai kebutuhan, 4) perbaikan mutu pembelajaran, 5) meningkatkan prestasi akademik peserta didik.

B. Saran

Berdasarkan temuan-temuan di lapangan tentang strategi waka kesiswaan dalam mengelola *Science Club* di SMA Negeri 2 Kediri, maka saran peneliti terhadap pihak terkait, sebagai berikut :

1. Kepala SMA Negeri 2 Kediri agar sistem manajemen kegiatan ekstrakurikuler *Science Club* hendaknya selalu diunggulkan dan ditingkatkan sehingga menghasilkan peserta didik SMADA berada dalam level kognitif yang tinggi/HOTS (*High Order Thinking Skill*). Selanjutnya meningkatkan kerjasama seluruh pihak yang dapat menunjang keberhasilan *Science Club* dalam mencapai tujuan serta mempertahankan prestasi yang telah diraih selama ini.
2. Pembina *Science Club*, diharapkan lebih meningkatkan pembinaan agar keahlian peserta didik berada pada titik maksimal sesuai dengan kemampuannya dalam sub-unit *Science Club*. Hal ini berkaitan dengan proses pendidikan yang baik disokong sumber daya manusia yang baik, yang dimaksud guru dan peserta didik.
3. Peserta didik, diharapkan lebih memanfaatkan dan memaksimalkan kegiatan *Science Club* di SMA Negeri 2 Kediri dengan baik sehingga dapat meningkatkan potensi diri dalam meraih prestasi akademik untuk mengharumkan lembaga pendidikan di tingkat kota maupun internasional.
4. Peneliti mengharapkan bahwa hasil penelitian ini yang jauh dari kata sempurna, dapat menjadi salah satu bahan perbandingan dan perantara menuju

kesempunaan obyek penulis selanjutnya untuk dapat meneliti hal yang sama dalam cakupan yang berbeda.