

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan yang telah diuraikan oleh peneliti mengenai Implementasi *Outdoor Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa di SD Plus Darul Ulum Jombang dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi *Outdoor Learning* di SD Plus Darul Ulum Jombang dilaksanakan melalui kegiatan seperti tadabbur alam, *business day*, *ekspresi*, *english camp* & *english day*, siswa tidak hanya diberikan pengalaman belajar di luar kelas tetapi juga terlibat dalam aktivitas yang memperkaya kemampuan kerja sama mereka. Program ini berhasil menghubungkan implementasi pembelajaran di sekolah dengan lingkungan keluarga melalui dukungan orang tua dalam memperkuat meningkatkan kerja sama siswa. Tantangan logistik dan keamanan diatasi dengan berhasil melalui kerja sama tim guru, siswa, dan orang tua. Dengan demikian, *Outdoor Learning* di SD Plus Darul Ulum Jombang bukan hanya menciptakan pembelajaran yang bermakna tetapi juga membentuk siswa sebagai individu yang cerdas, berkarakter, dan mampu bekerja sama secara efektif dalam tim.
2. Melalui implementasi *Outdoor Learning* di SD Plus Darul Ulum Jombang, dapat disimpulkan bahwa program tersebut telah membuktikan diri sebagai strategi efektif dalam meningkatkan kemampuan kerja sama siswa kelas V. Kegiatan seperti tadabbur alam, *business day*, *ekspresi*, *english camp* &

english day tidak hanya memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan di luar kelas tetapi juga secara khusus dirancang untuk mengembangkan keterampilan sosial, terutama kemampuan kerja sama. Kesuksesan program ini terlihat dalam peningkatan kemampuan kerja sama para siswa. Dukungan orang tua dalam kemampuan kerja sama para siswa di rumah juga menjadi faktor penting dalam keberhasilan implementasi ini. Dengan demikian, *Outdoor Learning* di SD Plus Darul Ulum Jombang bukan hanya menjadi cara inovatif untuk mengatasi kejemuhan siswa, tetapi juga menjadi wadah untuk meningkatkan kemampuan kerja sama para siswa yang kuat melalui pengalaman belajar yang menarik dan bermakna.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan data dan analisis pembahasan yang telah diuraikan oleh peneliti di atas mengenai Implementasi *Outdoor Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Siswa di SD Plus Darul Ulum Jombang. Adapun peneliti telah mengemukakan beberapa saran, diantaranya:

1. Bagi Pihak SD Plus Darul Ulum Jombang

Disarankan untuk terus meningkatkan kerja sama antara guru, orang tua, dan siswa dalam mengembangkan program *outdoor learning*. Peran guru dalam merancang kegiatan yang relevan dan menarik harus terus didukung, sementara orang tua perlu terlibat aktif dalam mendukung meningkatkan kemampuan kerja sama siswa anak-anak di luar lingkungan sekolah.

2. Bagi Pihak Akademik

Disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut yang fokus pada evaluasi berkelanjutan terhadap dampak program *outdoor learning* terhadap meningkatkan kemampuan kerja sama siswa. Studi lebih lanjut dapat membantu mengidentifikasi strategi yang lebih spesifik dalam pengembangan interaksi sosial siswa dan menilai pengaruh jangka panjang dari program semacam ini.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan untuk menjelajahi lebih lanjut peran teknologi dalam mendukung program *outdoor learning*, serta dampaknya terhadap meningkatkan kemampuan kerja sama siswa. Dengan tren teknologi yang semakin berkembang, penelitian lebih lanjut mengenai integrasi teknologi dalam program semacam ini bisa menjadi bidang penelitian yang relevan.