

**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SMPN 1 GAMPENGREJO**

SKRIPSI



Oleh:

IRA EVIANA

NIM. 20205052

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
MEI 2024**

HALAMAN JUDUL

**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SMPN 1 GAMPENGREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh:

IRA EVIANA

NIM. 20205052

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
MEI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SMPN 1 GAMPENGREJO**

SKRIPSI

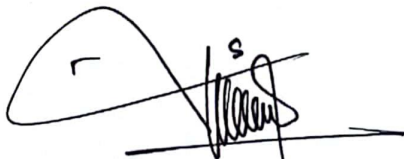
Diajukan Oleh :

**IRA EVIANA
NIM. 20205052**

Kediri, 21 Mei 2024

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 25 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat)
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Ira Eviana
NIM : 20205052
Judul : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMPN 1 GAMPENGREJO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikandalam sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 21 Mei 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, yang sudah diperbaiki. Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I :



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP: 197406202011011001

Dosen Pembimbing II :



Puspoko Ponco Ratno, M.T.

NIP: 198501112019031003

HALAMAN PENGESAHAN

**MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SMPN 1 GAMPENGREJO**

**IRA EVIANA
NIM. 20205052**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 21 Mei 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Addin Arsyadana, M.Pd.I.
NIP. 198808232015031008

()

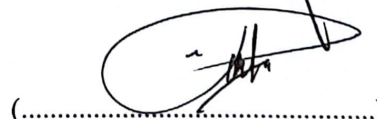
2. Penguji I

Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001

()

3. Penguji II

Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

()

Kediri, 21 Mei 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 21 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : Ira Eviana

NIM : 20205052

Judul : MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SMPN 1
GAMPENGREJO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diajukan mengikuti sidang munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I

NIP. 197406202011011001

Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T.

NIP. 198501112019031003

HALAMAN MOTO

“Hadiah terbaik yang ditawarkan kehidupan adalah kesempatan untuk bekerja keras dalam pekerjaan yang layak dilakukan.”

(Theodore Roosevelt)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ira Eviana

NIM : 20205052

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau semuanya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 21 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



(Ira Eviana)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, taufiq serta inayah kepada hambanya. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada suri tauladan umat, Nabi Muhammad SAW. Yang senantiasa diharapkan syafa'atnya di akhirat kelak.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Ibu dan ayah saya Ibu Siti Zulaikah dan Bapak Maksun yang saya cintai, yang telah memberikan pendidikan terbaik kepada saya selama ini. Orang tua yang selalu mendukung saya dalam hal kebaikan apapun, dan yang selalu memberikan motivasi untuk saya dapat meraih impian.
2. Adik saya M. Dika Eca Firmana yang saya cintai dan yang menemani keseharian saya dan sebagai motivasi saya juga dalam menyelesaikan skripsi.
3. “M” selaku teman dalam suka duka saya sejak awal duduk di bangku perkuliahan kampus IAIN Kediri sampai dengan waktu yang tidak tentukan menjadi seseorang yang pasti.
4. Kawan-kawan saya di IAIN Kediri, Khususnya “Crew Kawan Kita” dan kawan-kawan pada Lembaga Pers Mahasiswa Dedikasi yang selalu memberikan motivasi serta dukungannya untuk saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

EVIANA, IRA. Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di SMPN 1 Gampengrejo. Dosen Pembimbing I : Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, Dosen Pembimbing II : Puspoko Ponco Ratno, M.T. Skripsi. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam. Fakultas Tarbiyah. IAIN Kediri. 2024.

Kata kunci: Manajemen Sumber Daya Manusia, Kinerja Guru

Manajemen sumber daya manusia pada setiap organisasi adalah aspek penting bagian dari “6M”, karena manusia menjadi pemeran utama yang memiliki kehendak menjalankan bermacam sumber daya lain. Faktor kunci dalam fenomena ini yaitu bagaimana kualitas sumber daya manusia yang akan melaksanakan, merencanakan, dan mengendalikan berbagai aspek yang terkait dengan dikelola berdasarkan teori dari Wendell French yang menyebutkan bahwa manajemen personalia adalah rekrutmen, seleksi, pengembangan, pemeliharaan dan pendayagunaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, yaitu dengan memperoleh sumber data dan pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, dokumentasi. Teknik analisis data dengan tahap pengumpulan data dengan reduksi data, penyajian data, dan rekrutmen kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan data melalui ketekunan, triangulasi, dan perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian ini meliputi : 1) Rekrutmen sumber daya manusia dilaksanakan melalui dua jalur yakni melalui rekrutmen guru honorer dan rekrutmen guru PNS. 2) Seleksi sumber daya manusia untuk guru honorer secara langsung dilakukan oleh pihak sekolah, sedangkan seleksi guru PNS merupakan wewenang pemerintah pusat yang nantinya berhak menugaskan guru ke instansi Pendidikan. 3) Pengembangan sumber daya manusia dilaksanakan melalui supervisi Pendidikan dan dengan metode *on the job training* dan *off the job training*. 4) Pemeliharaan kesejahteraan sumber daya manusia dilaksanakan berdasarkan dua faktor yaitu faktor *hygiene* dan faktor motivasi. 5) Pendayagunaan sumber daya manusia dilaksanakan dengan cara memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan setiap sudut sekolah baik dari pendidikan, ketrampilan siswa sampai keindahan sekolah.

ABSTRACT

EVIANA, IRA. *Human Resource Management in Enhancing Teacher Performance at SMPN 1 Gampengrejo. Supervisor Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, and Puspoko Ponco Ratno, M.T. Thesis, Management of Islamic Education, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri. 2024*

Key word: Human Resource Management, the performance of teachers.

Human resource management in every organization is an important aspect of the "6M" because humans are the main actors who have the will to execute various other resources. The key factor in this phenomenon is the quality of human resources that will execute, plan, and control various aspects related to management based on the theory of Wendell French, which states that personnel management involves recruitment, selection, development, maintenance, and utilization.

This study uses a qualitative approach with a case study method, which involves obtaining data sources and collecting data using observation, interviews, and documentation methods. Data analysis techniques involve data collection stages with data reduction, data presentation, and conclusion recruitment. Data validity checking techniques include diligence, triangulation, and prolonged observation.

The results of this study include: 1) Human resource recruitment is conducted through two channels, namely through the recruitment of honorary teachers and the recruitment of civil servant teachers. 2) Selection of human resources for honorary teachers is directly carried out by the school, while the selection of civil servant teachers is the authority of the central government who will later assign teachers to educational institutions. 3) Human resource development is carried out through Education supervision and with on-the-job training and off-the-job training methods. 4) Maintenance of human resource welfare is carried out based on two factors, namely hygiene factors and motivation factors. 5) Utilization of human resources is carried out by providing opportunities for teachers to develop every corner of the school, from education, student skills to the beauty of the school.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah, taufiq serta inayah kepada hambanya. Shalawat serta salam tetap turunkan kepada suri tauladan umat, Nabi Muhammad SAW. Yang senantiasa diharapkan syafa'atnya di akhirat kelak.

Penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat,

1. Bapak Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
5. Bapak Dr. Addin Arsyadana, M.Pd selaku Dosen Penguji Utama dalam Sidang Skripsi yang juga membantu mengarahkan peneliti.
6. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 yang memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis
7. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T. selaku Dosen Penguji 2 yang memberikan bimbingan dan pengarahan kepada penulis
8. Seluruh Dosen, Pegawai, dan Seluruh Civitas akademika di Lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan di IAIN Kediri
9. Bapak Taufik Hariadi, M.Si selaku Kepala sekolah SMPN 1 Gampengrejo yang memberikan kesempatan untuk dilakukannya penelitian ini. Serta Pendidik dan

Tenaga Kependidikan yang telah memberikan informasi bermanfaat sehingga dapat membantu kelancaran selama penelitian.

Penulis hanya mampu mendoakan kepada berbagai pihak terkait, semoga Allah SWT senantiasa memberikan pahala dan keberkahan yang berlipat ganda. Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya, Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
NOTA BIMBINGAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Definisi Konsep	6
F. Penelitian Terdahulu.....	6
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
A. Manajemen Sumber Daya Manusia.....	10
B. Rekrutmen	13
C. Seleksi.....	15
D. Pengembangan.....	16
E. Pemeliharaan	18
F. Pendayagunaan	19
G. Kinerja Guru.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Peneliti	27
D. Sumber Data	28
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Pengumpulan Data	31
G. Analisis Data.....	33
H. Pengecekan Keabsahan Temuan	35

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	37
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
B. Paparan Data.....	41
C. Temuan Penelitian.....	74
BAB V PEMBAHASAN.....	79
BAB VI PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	99
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102
RIWAYAT HIDUP.....	109

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Penelitian Terdahulu	7
Tabel 3.1 Instrumen Pengumpulan Data (Wawancara)	32
Tabel 3.2 Instrumen Pengumpulan Data (Dokumentasi)	33
Tabel 3.3 Instrumen Pengumpulan Data (Observasi)	33
Tabel 4.1 Struktur Organisasi	40
Tabel 4.2 Daftar Guru di SMPN 1 Gampengrejo	40
Tabel 4.3 Besaran Gaji PNS	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dokumen Surat Lamaran Kerja Calon Guru Honorer	45
Gambar 4.2 Rekapitulasi Data Pelamar Guru Tidak Tetap (GTT) Dan Tenaga Adm ...	48
Gambar 4.3 Dokumen Sasaran Kinerja Guru (SKP) Guru di SMPN 1 Gampengrejo ..	52
Gambar 4.4 Instrumen Supervisi RPP Guru.....	54
Gambar 4.5 Kondisi Kelas pada Saat Kegiatan Supervisi	57
Gambar 4.6 Pembinaan Implementasi Kurikulum Merdeka	59
Gambar 4.7 Kegiatan MGMP Matematika Guru SMP Kabupaten Kediri	64
Gambar 4.8 Dokumen Pengangkatan PPPK SMPN 1 Gampengrejo	71
Gambar 4.9 Kegiatan Panen Karya Projek Penguatan Profil Belajar Pancasila	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset.....	102
Lampiran 2 Balasan Surat Izin Riset	103
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	104
Lampiran 4 Instrumen Pengumpulan Data.....	105
Lampiran 5 Hasil Dokumentasi	107
Lampiran 6 Riwayat Hidup	109