

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



Oleh :

**EVA MAR'ATUS SOIMAH
NIM. 20205085**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN JUDUL
STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

Eva Mar'atus Soimah

20205085

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024

HALAMAN PERSETUJUAN
STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI

Eva Mar'atus Soimah

NIM. 20205085

Skripsi oleh Eva Mar'atus Soimah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. ISKANDAR TSANI, M.Ag
NIP: 196406011998031001



JERHI WAHYU FERNANDA, M.Si
NIP: 198603042019031007

NOTA DINAS

Kediri, 13 Maret 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : EVA MAR'ATUS SOIMAH
NIM : 20205085
Judul : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SD PLUS RAHMAT
KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian singkat akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian harap maklum dan atas ketersediaan Bapak, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Dr. Iskandar Tsani. M. Ag.
NIP. 196406011998031001



Jerhi Wahyu Fernanda. M. Si.
NIP. 198603042019031007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Mei 2024

Nomor :
Lampiran : 4 (Empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jln. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Bersamanya ini kami kirim berkas skripsi mahasiswa :

Nama : EVA MAR'ATUS SOIMAH

NIM : 20205085

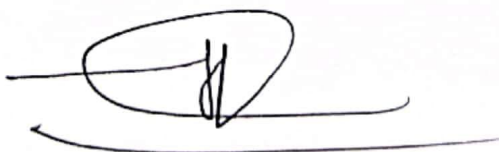
Judul : STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SD PLUS RAHMAT
KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Mei 2024, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian harap maklum atau ketersediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

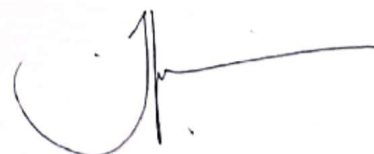
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si
NIP. 198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK DI SD PLUS RAHMAT KOTA KEDIRI**

Eva Mar'atus Soimah


20205085

Telah diujikan di depan Sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal, 22 Mei 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Untung Khoiruddin, M. Pd. I
NIP. 197205052006041001



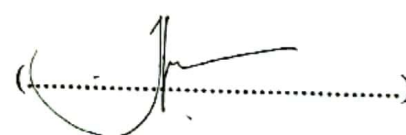
2. Penguji I

Dr. Iskandar Tsani, M. Ag
NIP. 196406011998031001



3. Penguji II

Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si
NIP. 198603042019031007



Kediri, 24 Mei 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

” إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَوْقُوتًا “

“ Sesungguhnya shalat itu adalah fardhu yang ditentukan waktunya atas orang-orang yang beriman.” (QS An Nisa 103).

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eva Mar'atus Soimah
NIM : 20205085
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



EVA MAR'ATUS SOIMAH
NIM. 20205085

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Syukur Alhamduillah kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang maha pengasih lagi maha penyayang atas limpahan rahmat, nikmat kesehatan serta kemudahan yang telah diberikan sehingga skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada suri tauladan umat yakni baginda nabi Muhammad SAW yang telah menuntun dari jalan jahiliyah menuju jalan yang terang benerang yakni Addinul Islam. Semoga kita nantinya mendapat syafaat dari baginda nabi Muhammad SAW di akhirat kelak.

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Kyai saya, Abah Prof. Dr. KH. Abdul Ghofur selaku pengasuh Pondok Pesantren Sunan Drajat Paciran Lamongan dan Abah Drs. KH. Achmad Kirom beserta Ammah Prof. Hj. Munifah, M. Pd, selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath Rejomulyo Kota Kediri.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Mustain dan Ibu Yamu Aini yang merupakan dua orang paling berjasa dalam hidup penulis, yang tidak pernah lelah dalam mendoakan, memberikan kasih sayang, cinta, motivasi serta segala bentuk dukungan lahir maupun batin sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya.
3. Seluruh keluarga saya tercinta yang juga turut mendoakan serta memberikan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studinya.
4. Dosen pembimbing saya, Bapak Dr. Iskandar Tsani. M. Ag selaku dosen pembimbing I dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda. M. Si selaku dosen pembimbing II yang telah sabar serta tulus dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teruntuk Ismi Faizah Husniyah, Miftahur Rohmah, Choirum Zatul Aini, Alvi Nabilah dan Suryani Pratiwi serta teman perkuliahan dan teman pondok yang selalu memberikan motivasi semangat serta dukungan tanpa henti sehingga secara tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Eva Mar'atus Soimah, Dosen pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M. Ag dan Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si, Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik di SD Plus Rahmat Kota Kediri, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: Strategi Kepala Sekolah, Kedisiplinan Peserta Didik.

Sikap kedisiplinan merupakan sebuah kondisi perilaku yang terbentuk dengan melalui serangkaian peraturan tata tertib yang sesuai dengan ketetapan atau perilaku yang didapatkan dari adanya pelatihan pembiasaan yang dilaksanakan dengan secara terus menerus. Dalam lembaga sekolah, sikap disiplin menjadi faktor yang dapat mendorong kesuksesan peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Sehingga penting bagi lembaga sekolah untuk dapat membiasakan peserta didiknya bersikap disiplin. Adapun tujuan dari penelitian ini ialah 1) Untuk mengetahui perencanaan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik, 2) Untuk mengetahui pelaksanaan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik, 3) Untuk mengetahui evaluasi strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yakni reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Kemudian data yang sudah sesuai akan dilakukan pengecekan kebasahan data dengan melalui triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) Perencanaan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan dilakukan pada akhir tahun pelajaran dengan melibatkan tim inti sekolah untuk membahas penguatan program-program kedisiplinan. 2) Pelaksanaan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik yakni dengan melalui beberapa kegiatan seperti membuat aturan tata tertib, memberikan keteladanan, pembinaan, komunikasi dengan wali murid, melakukan pembiasaan, memberikan reward dan punishment. 3) Evaluasi strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan peserta didik yakni dilaksanakan pada setiap bulan kemudian untuk mengevaluasi seluruh program dilaksanakan pada setiap semester sekali dengan tim inti sekolah. Hasil evaluasi ditemukan bahwa pelaksanaan program kedisiplinan telah terlaksana dengan optimal, hanya terkendala pada beberapa peserta didik yang mengalami keterlambatan datang tepat waktu. Adapun tindak lanjut yang digunakan yakni melalui wali kelas sebagai pihak utama untuk melakukan pendekatan individual, komunikasi dengan wali murid, kunjungan home visit dan jika belum selesai di wali kelas maka pindah alih ke pihak BK untuk diberikan pembinaan dan terakhir dengan mendatangkan wali murid untuk dilakukan mediasi dengan kepala sekolah.

ABSTRACT

Eva Mar'atus Soimah, Lecturer supervising Dr. Iskandar Tsani, M. Ag and Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si, Principal's Strategy in Improving Student Discipline at SD Plus Rahmat, Kediri City, Thesis, Islamic Education Management Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri, 2024

Keywords: Principal Strategy, Student Discipline

Disciplinary attitude is a condition of behavior that is formed through a series of rules and regulations that are in accordance with the provisions or behavior obtained from habituation training which is carried out continuously. In school institutions, discipline is a factor that encourages students' success in participating in learning activities. So it is important for school institutions to accustom their students to be disciplined. The objectives of this research are 1) To find out the school principal's strategic planning in improving student discipline, 2) To find out the implementation of the school principal's strategy in improving student discipline, 3) To find out the evaluation of the school principal's strategy in improving student discipline.

This research uses a qualitative approach with descriptive research type. Data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation. Meanwhile, the data analysis techniques used are data reduction, data presentation and drawing conclusions. Then the data that is appropriate will be checked for data wetness through data triangulation.

The research results show that: 1) The principal's strategic planning for improving discipline is carried out at the end of the school year by involving the school's core team to discuss strengthening discipline programs. 2) Implementation of the school principal's strategy in improving student discipline, namely through several activities such as making rules of conduct, providing role models, coaching, communicating with student parents, making habits, providing rewards and punishments. 3) Evaluation of the principal's strategy in improving student discipline is carried out every month and then evaluation of the entire program is carried out once every semester with the school's core team. The evaluation results found that the implementation of the disciplinary program had been carried out optimally, only hampered by a few students who experienced delays in arriving on time. The follow-up action used is through the homeroom teacher as the main party to carry out an individual approach, communication with the student's parents, home visits and if it is not finished with the homeroom teacher then transfer to the BK to be given guidance and finally by bringing in the student's parent for mediation. with the school principal.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala yang maha pengasih lagi maha penyayang atas limpahan rahmat, nikmat kesehatan serta kemudahan yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta didik di SD Plus Rahmat Kota Kediri”. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada suri tauladan umat yakni baginda nabi Muhammad SAW. Penulis berharap semoga tulisan ini bisa memberikan manfaat kepada pembaca maupun untuk penulis sendiri. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani. M.Ag, selaku dosen pembimbing I dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda. M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah sabar serta tulus dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepala Sekolah SD Plus Rahmat Kota Kediri, beserta para guru yang telah memberikan kesempatan dan telah meluangkan waktu untuk membantu penulis dalam melaksanakan kegiatan penelitian.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga seluruh pihak tersebut selalu dalam keadaan sehat walafiat dan semoga kebaikannya mendapat balasan dari Allah dengan sebaik-baiknya balasan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mohon maaf dan penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun bagi pembaca. Amiin.

Kediri, 08 Maret 2024

Eva Mar'atus Soimah
NIM. 20205085

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
HALAMAN ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Istilah/Operasional	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Tinjauan Tentang Manajemen	20
1. Pengertian Manajemen.....	20

2. Fungsi Manajemen	21
B. Tinjauan Tentang Strategi Kepala Sekolah	22
1. Pengertian Kepala Sekolah	22
2. Peran Kepala Sekolah	24
3. Tugas Kepala Sekolah.....	31
4. Pengertian Strategi	34
5. Tahap-Tahap Manajemen Strategi	35
C. Tinjauan Tentang Disiplin Peserta Didik.....	40
1. Pengertian Disiplin.....	40
2. Tujuan Disiplin	42
3. Macam-Macam Disiplin.....	44
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan Peserta Didik	46
D. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	59
B. Kehadiran Peneliti.....	59
C. Lokasi Penelitian.....	60
D. Sumber Data.....	61
E. Prosedur Pengumpulan Data	62
F. Analisis Data	64
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	66
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	69
A. Paparan Data	69
B. Temuan Penelitian.....	117
BAB V PEMBAHASAN	121
A. Perencanaan Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SD Plus Rahmat Kota Kediri.....	121
B. Pelaksanaan Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SD Plus Rahmat Kota Kediri.....	125

C. Evaluasi Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Peserta Didik Di SD Plus Rahmat Kota Kediri.....	136
BAB VI PENUTUP	145
A. Kesimpulan	145
B. Saran.....	147
DAFTAR PUSTAKA	149
LAMPIRAN-LAMPIRAN	159
RIWAYAT HIDUP	174

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu	14
---------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Rapat Perencanaan Kedisiplinan	73
Gambar 4.2 Aturan Tata Tertib Sekolah	82
Gambar 4.3 Keyakinan Kelas	82
Gambar 4.4 Kegiatan Guru Dalam Menyambut Kedatangan Para Peserta Didik ..	85
Gambar 4.5 Kegiatan Motivasi Pagi Sebagai Salah Satu Bentuk Pembinaan	87
Gambar 4.6 Tertib Ambil Air Wudhu	92
Gambar 4.7 Tertib Melaksanakan Sholat Jamaah	94
Gambar 4.8 Tertib Menata Sepatu di Rak	96
Gambar 4.9 Kegiatan Murojaah Pagi Sebelum Kegiatan Pembelajaran dimulai ..	97
Gambar 4.10 Tertib Antri Ambil Makan Siang	99
Gambar 4.11 Makan Dengan Duduk Rapi Sesuai Sunnah Rasulullah	100
Gambar 4.12 Menjaga Kebersihan Lingkungan Sekolah	102
Gambar 4.13 Pemberian Reward Piala Karakter Disiplin	104
Gambar 4.14 Pemberian Piagam Karakter Disiplin	105
Gambar 4.15 Surat Keterlambatan Peserta Didik	113

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Penelitian	160
Lampiran 2 : Profil Sekolah	164
Lampiran 3 : Struktur Organisasi Sekolah	167
Lampiran 4 : Tata Tertib SD Plus Rahmat.....	168
Lampiran 5 : Rekap Data Siswa Melanggar Tata Tertib.....	169
Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian	170
Lampiran 7 : Surat Balasan Izin Penelitian.....	171
Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian.....	172
Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup	174