

**PENGEMBANGAN *BOOKLET* BERBASIS *AUGMENTED REALITY* SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATERI PEMANASAN GLOBAL**

SKRIPSI



OLEH

MUGHIZ SUWAYBATUL ASLAMİYAH

NIM. 20208011

PROGRAM STUDI TADRIS IPA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JUNI 2024

**PENGEMBANGAN *BOOKLET* BERBASIS *AUGMENTED REALITY* SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATERI PEMANASAN GLOBAL**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh

Mughiz Suwaybatul Aslamiyah

20208011

PROGRAM STUDI TADRIS IPA

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

JUNI 2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bawa Skripsi Mughiz Suwaybatul Aslamiyah telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk selanjutnya diuji oleh dewan penguji.

PENGEMBANGAN *BOOKLET* BERBASIS *AUGMENTED REALITY* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL

Oleh:

Mughiz Suwaybatul Aslamiyah

NIM. 20208011


Disetujui oleh,

Kediri, 14 Juni 2024

Kediri, 14 Juni 2024

Dosen Pembimbing I,

Dosen Pembimbing II,



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012



Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

NOTA DINAS

Kediri, 05 Juni 2024

Lampiran :
Hal : Bimbingan skripsi
Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di-
Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Mughiz Suwaybatul Aslamiyah

NIM : 20208011

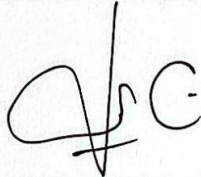
Judul : **PENGEMBANGAN *BOOKLET* BERBASIS *AUGMENTED REALITY* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI PEMANASAN GLOBAL**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah. Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I,



Ummiy Fauziyah Laili, M.Si
NIP. 198306062011012012

Dosen Pembimbing II,



Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

HALAMAN PENGESAHAN

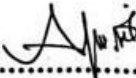
**PENGEMBANGAN *BOOKLET* BERBASIS *AUGMENTED REALITY* SEBAGAI
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA
MATERI PEMANASAN GLOBAL**


MUGHIZ SUWAYBATUL ASLAMIAH


20208011

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 19 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Agus Miftakus Surur, S.Si. M.Pd.
NIDN. 0405018901 
(.....)

2. Penguji 1
Ummiy Fauziah Laili, M.Si.
NIP. 198306062011012012 
(.....)

3. Penguji 2
Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003 
(.....)

Kediri, 20 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

إِنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ غَيْرُ يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيَّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ

..Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.

Q.S. Ar-Ra'd ayat 11

“Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita yang mereka ingintahu hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang diperjuangkan hari ini, tetap berjuang ya!”

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mughiz Suwaybatul Aslamiyah

NIM : 20208011

Program Studi : Tadris IPA

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bawa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 14 Juni 2024

Penulis



Mughiz

Mughiz Suwaybatul Aslamiyah

NIM. 20208011

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Shalawat serta salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita dari zaman jahiliyah menuju ke zaman yang terang benderang yakni addinul islam.

Dengan segenap rasa syukur dan cinta kasih, saya persembahkan Skripsi ini untuk orang-orang terkasih:

1. Kepada kedua orang tua saya, Bapak M. Niam, Ibu Aminatuz Zahrok dan, Kakek Wasiyo yang selalu memberikan doa, dukungan serta motivasi terbaik kepada penulis untuk segera menyelesaikan studi. Dan Alm Nenek yang belum sempat menyaksikan saya sampai menyelesaikan studi.
2. Kepada Bapak Ibu Dosen TIPA IAIN Kediri yang selalu memberikan ilmu dan wawasan baru baik didalam perkuliahan atau diluar perkuliahan. Khususnya Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan semangat, masukan, motivasi, dan membimbing dengan sabar sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga yang diberikan ini bisa menjadi amal jariyah untuk bekal di akhirat kelak.
3. Kepada teman HahaHihi S.Pd, Agnes Millynia, Zuan Puri, M. Iffat Imtiyaza, Havi Ramadhan, yang telah, membantu dan mendukung dalam situasi dan kondisi apapun selama masa perkuliahan.

Semoga bantuan dan kebaikan yang telah diberikan oleh penulis mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan khususnya bagi pembaca.

Nganjuk, 14 Juni 2024

Penulis

ABSTRAK

MUGHIZ SUWAYBTUL ASLAMİYAH, Dosen Pembimbing UMMIY FAUZIAH LAILI, M.Si dan PUSPOKO PONCO RATNO, M.T. Pengembangan *Booklet* Berbasis *Augmented Reality* Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Pemanasan Global. Skripsi, Program Studi Tadris IPA. Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Pengembangan Media, Media 3 Dimensi, Minat Belajar

Penelitian dan pengembangan ini dilatar belakangi oleh kebutuhan untuk meningkatkan minat belajar siswa terhadap materi pemanasan global. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan *booklet* berbasis *Augmented Reality* (AR) sebagai media pembelajaran yang inovatif dan interaktif. *Augmented Reality* diintegrasikan dalam *booklet* untuk memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik minat dan pemahaman peserta didik tentang konsep pemanasan global. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap: yang meliputi tahap analisis kebutuhan, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi . Pada tahap analisis, dilakukan analisis kebutuhan peserta didik dan kurikulum. Tahap desain melibatkan perancangan isi materi dan media berdasarkan hasil analisis. Di tahap pengembangan, dibuat media pembelajaran dan materi sesuai desain yang telah dirancang. Pada tahap implementasi, produk diuji coba dan divalidasi oleh ahli media dan ahli materi, serta diujicobakan kepada peserta didik. Pada tahap evaluasi, dilakukan analisis hasil dan validasi angket. Kevalidan media diperoleh dari hasil validasi ahli media dan materi dengan persentase kevalidan masing-masing sebesar 93% dan 92%, yang dikategorikan sangat valid dan layak digunakan. Keefektifan media diukur dari hasil *pre-test* dan *post-test* peserta didik, yang dianalisis menggunakan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan pada minat belajar siswa, dengan rata-rata skor *pre-test* 52,52 dan *post-test* 92,28. Uji t juga mendukung hasil ini dengan nilai t-hitung 18.24 dan t-tabel 1.725. dengan hasil N-gain 0.826. Kesimpulannya, *booklet* berbasis *augmented reality* efektif digunakan dalam pembelajaran materi pemanasan global karena meningkatkan minat belajar siswa dan masuk dalam kategori tinggi atau sangat efektif.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi agung Muhammad Saw. dan kepada para keluarga serta sahabatnya menjadi suri tauladan kepada kita sebagai umat-Nya. Skripsi ini berjudul “Pengembangan *Booklet* Berbasis *Augmented Reality* Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Materi Pemanasan Global”.

Karya tulis ini tentu masih sederhana baik secara isi, format penulisan, dan kedalaman analisisnya. Namun, penulis sangat berharap tulisan ini akan memiliki manfaat bagi pihak-pihak yang terlibat dalam pendidikan maupun pihak lain yang memiliki kesadaran memperhatikan sistem pendidikan. Selain itu, melalui tulisan ini semoga dapat memberikan usulan terhadap sistem pendidikan dan para pendidik umumnya agar pendidikan di negeri ini kian inovatif, berkualitas, dan berdaya saing.

Selanjutnya, penulis menyadari sepenuhnya apabila dalam menyelesaikan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa bantuan bimbingan dan dukungan. Penulis menyampaikan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Insititut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;

2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
3. Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M.Si. selaku Ketua Program Studi Tadris IPA Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri;
4. Ibu Ummiy Fauziyah Laili, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T selaku Dosen Pembimbing II sekaligus validator materi yang senantiasa memberikan ilmunya dan meluangkan waktu untuk membimbing skripsi ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu;
5. Ibu Asla Maria, M.Pd.I selaku Kepala MTs Al Khoiriyah Baron Nganjuk, Bapak Anang Sri Pama, S.Pd selaku guru Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan izin penelitian;
6. Seluruh Bapak/Ibu Guru dan Staf serta siswa-siswi kelas VII MTs Al Khoiriyah Baron Nganjuk yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, memberikan izin dalam mengadakan penelitian, dan membantu proses penelitian;
7. Ibu Dr. Yulianti Yusal, M.Pd dan Bapak Anang Sri Pama, S.Pd selaku validator materi yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi materi pada produk yang dihasilkan dari penulis;
8. Bapak Ahmad Syamsudin, M.Kom dan Ibu Azizah Anggi Maiyanti, S.Si., M.Pd. selaku selaku validator media dan desain yang berkenan meluangkan waktu untuk memvalidasi produk yang dihasilkan dari penulis;
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Tadris IPA yang sudah membekali ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga kepada Penulis;

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak-pihak yang telah dipaparkan tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah

Swt. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif dari segenap pihak sangat penulis harapkan demi kesempurnaan karya ilmiah ini. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat memberi sumbangsih dan solusi bagi masalah pendidikan yang terjadi sesuai konteks yang tertulis dalam skripsi ini. *Aamiin.*

Kediri, 14 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Defisi Istilah dan Operasional.....	17
BAB II KAJIAN TEORI	20
A. Kajian Teori.....	20
B. Kerangka Berpikir	40
BAB III MODEL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	42
A. Metode Penelitian dan Pengembangan	42
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	44
C. Uji Coba Produk	47
1. Desain Uji Coba.....	48
2. Subjek Uji Coba.....	49
3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	50
4. Teknik Analisis Data	60

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	66
A. Penyajian Uji Coba Pengembangan <i>Booklet</i> Berbasis <i>Augmented Reality</i> (AR)....	66
B. Analisis Data	93
C. Revisi Produk	106
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran Pemanfaatan, Desiminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	111
DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118
BIODATA PENULIS	138

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian yang Terdahulu.....	14
Tabel 3. 1 Desain uji coba	48
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen untuk Ahli Media.....	52
Tabel 3. 3 Kisi-kisi instrumen penilaian kelayakan media oleh ahli materi.....	53
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Respon penilaian untuk peserta didik	55
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Minat belajar peserta didik	56
Tabel 3. 6 Kategori Penilaian Skala Likert	58
Tabel 3. 7 Kriteria Kevalidan Penilaian Validator	58
Tabel 3. 8 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas	60
Tabel 3. 9 Kriteria Kelayakan	60
Tabel 3. 10 Kategorisasi Minat Belajar Peserta didik	61
Tabel 3. 11 Rentang Skor Pengukuran Minat Belajar Peserta Didik	62
Tabel 3. 12 Kriteria Klasifikasi N-gain Ternormalisasi	65
Tabel 4. 1 CP dan TP Materi Pemanasan Global	69
Tabel 4. 2 Diagram Flowchart Booklet berbasis Augmented Reality	73
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Materi	87
Tabel 4. 4 Komentar dan Saran Ahli Materi	88
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Media.....	89
Tabel 4. 6 Komentar dan Saran Ahli Media.....	90
Tabel 4. 7 Hasil respon peserta didik terhadap media pembelajaran booklet berbasis AR...92	
Tabel 4. 8 Kriteria Kevalidan Penilaian Validator	98
Tabel 4. 9 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Materi.....	98
Tabel 4. 10 Analisis Data Hasil Validasi Ahli Media	100
Tabel 4. 11 Hasil pengujian reliabilitas terhadap variabel Minat Belajar	101
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Kolomogrov-Smirnov	103
Tabel 4. 13 Analisis Data Pre-test dan Post-test Minat Belajar Siswa	103
Tabel 4. 14 Hasil Uji N-Gain	104
Tabel 4. 18 Bagian Media Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Revisi Dosen Pembimbing II.....	107
Tabel 4. 19 Bagian Bahan Ajar Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Materi	108
Tabel 4. 20 Bagian Bahan Ajar Sebelum dan Sesudah Revisi Ahli Media.....	109

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema kerangka Berpikir	41
Gambar 3. 1 Tahap Penelitian Model ADDIE	45
Gambar 4. 1 Desain Efek Rumah Kaca	74
Gambar 4. 2 Barcode QR	75
Gambar 4. 3 Tampilan Halaman Depan Booklet yang Diembangkan Peneliti	77
Gambar 4. 4 Tampilan Halaman sampul yang dikembangkan peneliti.....	77
Gambar 4. 5 Tampilan Halaman Petunjuk Penggunaan AR yang Diembangkan Peneliti	78
Gambar 4. 6 Tampilan Halaman Kata Pengantar Penggunaan AR yang Diembangkan Peneliti.....	79
Gambar 4. 7 Tampilan Halaman Daftar isi yang Diembangkan Peneliti	79
Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Tujuan Pembelajaran yang Diembangkan Peneliti ..	80
Gambar 4. 9 Tampilan Halaman Peta Konsep yang Diembangkan Peneliti	81
Gambar 4. 10 Tampilan Halaman Sampul Bab yang Diembangkan Peneliti	81
Gambar 4. 11 Tampilan Halaman Materi yang Diembangkan Peneliti	82
Gambar 4. 12 Tampilan Halaman QR Efek Rumah Kaca 3D yang Diembangkan Peneliti	82
Gambar 4. 13 Tampilan Teka-teki Silang yang Diembangkan Peneliti	83
Gambar 4. 14 Tampilan penilaian yang Diembangkan Peneliti.....	83
Gambar 4. 15 Tampilan halaman glosarium yang Diembangkan Peneliti	84
Gambar 4. 16 Tampilan halaman daftar pustaka yang Diembangkan Peneliti	84
Gambar 4. 17 Tampilan halaman Biodata Penulis yang Diembangkan Peneliti.....	85
Gambar 4. 18 Tampilan halaman belakang yang Diembangkan Peneliti.....	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	118
Lampiran 2 Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	119
Lampiran 3 Surat Keterangan Penggunaan Media	120
Lampiran 4 Lembar Hasil Wawancara dengan Pendidik	121
Lampiran 5 Validasi Ahli Media 1	122
Lampiran 6 Validasi Ahli Media 2	125
Lampiran 7 Validasi Ahli Materi 1	127
Lampiran 8 Validasi Ahli Materi 1	130
Lampiran 9 Angket Respon Peserta Didik	132
Lampiran 10 Angket Minat Belajar Peserta Didik	134
Lampiran 11 Identitas Subjek Penelitian	136
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	137