

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada bab ini, penulis menyampaikan ringkasan yang dihasilkan dari penelitian, yaitu:

1. Penggunaan media film *Jenderal Soedirman* dalam menulis teks biografi kelas X SMK PGRI 1 Kediri terdapat tiga tahap dalam proses pembelajaran, antara lain: persiapan, penyajian atau pelaksanaan, dan tindak lanjut.
2. Penggunaan media film *Jenderal Soedirman*, mampu menumbuhkan perspektif peserta didik terhadap proses pembelajaran yang sering didapatkan hanya melalui membaca dan menulis, akan tetapi peserta didik dapat mendapatkan informasi yang berhubungan dengan materi pelajaran melalui berbagai media, seperti film *Jenderal Soedirman*. Langkah-langkah peserta didik dalam menulis teks biografi menggunakan film meliputi: menentukan tokoh, menentukan teknik pencarian data, mencari data terkait tokoh, menyusun tulisan, mengembangkan data dan kerangka tulisan menjadi bentuk biografi, dan memeriksa hasil tulisan.
3. Penggunaan media film *Jenderal Soedirman* dalam menulis teks biografi tentu memiliki kelebihan dalam proses pembelajaran, yang meliputi memberikan pengalaman belajar bagi peserta didik, memberikan informasi dalam menulis teks biografi, dan menumbuhkan minat peserta didik pada pelajaran. Sebagai alat yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran, media film *Jenderal Soedirman* tentu memiliki beberapa kekurangan yang meliputi membutuhkan media pembelajaran yang lain, dan durasi yang panjang.

4. Penggunaan media film *Jenderal Soedirman* mampu membantu peserta didik untuk mencapai tujuan pembelajaran dan memaksimalkan hasil belajar dan mendapat nilai di atas KKM.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas maka, ada beberapa saran yang penulis sampaikan:

### **1. Guru**

Pembelajaran menulis teks biografi bukanlah hal yang mudah dilakukan peserta didik. Menulis membutuhkan keterampilan dan kemampuan dalam menuangkan suatu topik, ide, maupun pendapat, dengan demikian tidak semua orang dapat menguasai keterampilan menulis, oleh sebab itu menulis membutuhkan pelatihan khusus dan dilakukan dengan terus-menerus. Pelatihan menulis dapat dilakukan pendidik dengan membiasakan peserta didik untuk sering menulis, baik pada materi pelajaran maupun penugasan. Sehingga pendidik membutuhkan alat bantu yang dapat mempermudah proses pembelajaran.

Media film dengan judul *Jenderal Soedirman* hadir dalam memberikan manfaat pada proses pembelajaran khususnya pada pelajaran Bahasa Indonesia materi teks biografi. Film *Jenderal Soedirman* mampu memberikan informasi yang dibutuhkan peserta didik dalam mempelajari materi teks biografi. Oleh karena itu, film *Jenderal Soedirman* dapat digunakan pendidik dalam proses pembelajaran untuk memperoleh pokok dalam tulisan saja.

Pendidik harus memperhatikan dalam memilih media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didiknya, terutama untuk mencapai tujuan pembelajaran. Pemilihan media pembelajaran harus didasari atas relevansi materi pelajaran. Oleh karena itu, pendidik harus mengupayakan pemberian media pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran yang akan dipelajarinya.

## 2. Sekolah

Sekolah sebagai lembaga pendidikan yang sebaiknya menyediakan berbagai sarana dan prasarana yang memadai untuk menunjang proses pembelajaran, agar peserta didik memperoleh pengalaman belajar yang bermanfaat.

## 3. Peneliti selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat menggunakan media film judul Jenderal Soedirman sebagai sumber materi pelajaran Bahasa Indonesia baik pada materi teks biografi maupun materi yang relevan.