

**PENGGUNAAN MEDIA FILM JENDERAL SOEDIRMAN DALAM  
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIOGRAFI KELAS X SMK PGRI 1  
KEDIRI**

**SKRIPSI**



**OLEH**  
**NADIA ASALUL AZIZAH**  
**NIM. 20207019**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

## **HALAMAN JUDUL**

# **PENGGUNAAN MEDIA FILM *JENDERAL SOEDIRMAN* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIOGRAFI KELAS X SMK PGRI 1 KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh**

**Nadia Asalul Azizah**

**20207019**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI  
2024**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

### **PENGGUNAAN MEDIA FILM *JENDERAL SOEDIRMAN* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIOGRAFI KELAS X SMK PGRI 1 KEDIRI**

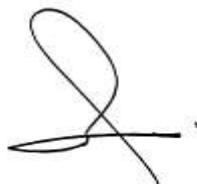
**NADIA ASALUL AZIZAH**

**NIM. 20207019**

Disetujui oleh:

Kediri, 07 Juni 2024

Pembimbing I



**Dr. Salma Sunaivah, S.Ag, M.Pd.**  
NIP. 197701192023212007

Kediri, 07 Juni 2024

Pembimbing II



**Anwariyah, M.Pd.**  
NIP. 197701192023212007

## **HALAMAN PENGESAHAN**

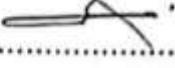
### **PENGGUNAAN MEDIA FILM JENDERAL SOEDIRMAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIOGRAFI KELAS X SMK PGRI 1 KEDIRI**

**NADIA ASALUL AZIZAH**

**NIM. 20207019**

Telah Diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Pada Tanggal 24 Juni 2024  
Tim Penguji

Tim Penguji

1. Penguji Utama  
Nurul Dwi Lestari, M.Pd. (.....)  
NIP 1992112120190032015 
2. Penguji I  
Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag , M.Pd. (.....)  
NIP 197307092006042001 
3. Penguji II  
Anwariyah, M.Pd. (.....)  
NIP 197701192023212007 

Kediri, 12 Jun 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



## **MOTTO**

*“Bagus atau tidak sebuah tulisan, tidaklah berguna jika yang membacanya orang buta. Sejelek apa pun sebuah tulisan pasti akan menemukan mata yang mampu untuk membacanya. Jadi jangan sampai merubah gaya tulisan hanya karena banyaknya orang buta di sekitar” (Nadia Asalul)*

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Asalul Azizah

NIM : 20207019

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "**PENGGUNAAN MEDIA FILM JENDERAL SOEDIRMAN DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BIOGRAFI KELAS X SMK PGRI 1 KEDIRI**" benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti melakukan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai ketentuan yang berlaku.

Kediri, 07 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



**NIM. 20207019**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan berkah dan kasih sayang-Nya sehingga penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis ingin berterima kasih yang sebesar-besarnya serta memberikan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

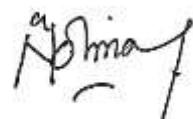
1. Diri sendiri yang telah berusaha dan mengusahakan apa pun untuk melawan rasa malas, kemageran, kesedihan dan keterpurukan, mungkin jalan yang ditempuh tidak semulus orang lain, namun teramat bangga sekali telah bertahan sejauh ini.
2. Ibu Siti Insanik, atas doa dan kasih sayang yang begitu besar dan selalu memberikan dukungan berupa moral dan materi, sehingga penulis dapat merasa aman dan tenang untuk menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak/Ibu dosen dan seluruh *civitas* akademik IAIN Kediri, dan terkhusus pada Fakultas Tarbiyah atas seluruh ilmu dan pengalaman berharga yang ditempuh selama perkuliahan.
4. Kakak, adik, ponakan yang selalu memahami dan mendengarkan keluh kesah yang dihadapi penulis, sehingga penulis tidak merasa sendirian dan kesepian.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan 2020 Program Studi Tadris Bahasa Indonesia. Terkhusus teman tercinta Kiki Rodiyana putri bapak Rosi sebagai *partner* bimbingan dan juga teman berkeluh kesah seputar masalah pribadi maupun masalah hidup. Semoga kita semua dapat menuntaskan hal yang telah kita mulai bersama.
6. Layly Rahma Fauzi putri bapak Hisom, terima kasih sampai saat ini masih berkenan menjadi teman suka duka penulis. Terima kasih telah menjadi pendengar yang baik dari jutaan cerita kecil yang dialami penulis dan terima kasih atas jawaban “ayo” ketika penulis mengajak ke suatu tempat secara tiba-tiba. Terima kasih menjadi teman

yang selalu memberikan dukungan dan bantuan yang dibutuhkan penulis. Penulis menyadari setiap momen yang terukir selalu ada Layli.

7. Seseorang yang menemani peneliti selama penelitian berlangsung, terima kasih telah mau dibutuhkan dan direpotkan. Melalui hal tersebut, peneliti menyadari selalu ada orang baik di mana pun dan kapan pun itu. Terima kasih mau membantu peneliti dalam mengumpulkan data penelitian tanpa pamrih. Semoga hal-hal baik selalu menyertai.
8. Kepada pihak saluran hiburan umum Korea Selatan tvN, terima kasih telah menayangkan Drama Korea *Queen Of Tears* dan *Lovely Runner*. Dengan hadirnya drama tersebut menjadi pelipur lara bagi peneliti dalam menghadapi masalah-masalah yang hadir ketika menyusun skripsi ini. Terkhusus aktor tampan Byun Woo-seok berkat senyum manisnya membuat penulis selalu merasa berada pada *butterfly era* dan jatuh cinta setiap waktu.
9. Seluruh doa yang dipanjatkan dari mana dan dari siapa. Terima kasih telah memanjatkan kepada sang pencipta, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna, namun semoga dapat dijadikan Allah sebagai amal *shalih* untuk penulis.

Kediri, 27 Juni 2024



**Nadia Asalul Azizah**

**NIM. 20207019**

## ABSTRAK

NADIA ASALUL AZIZAH 20207019, Dosen pembimbing Dr. SALMA SUNAIYAH, S.Ag, M.Pd. dan ANWARIYAH, M.Pd, Penggunaan Media Film *Jenderal Soedirman* Dalam Pembelajaran Menulis Teks Biografi Kelas X SMK PGRI 1 Kediri. Skripsi, Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Penggunaan, Film *Jenderal Soedirman*, Menulis, Teks Biografi

Penelitian ini membahas tentang Penggunaan Media Film *Jenderal Soedirman* dalam Menulis Teks Biografi Kelas X SMK PGRI 1 Kediri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) proses menulis teks biografi menggunakan media film *Jenderal Soedirman* kelas X SMK PGRI 1 Kediri, dan 2) kelebihan dan kekurangan penggunaan media film *Jenderal Soedirman* dalam proses menulis teks biografi kelas X di SMK PGRI 1 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data terdiri dari reduksi data, menyajikan data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsaahan data dilakukan menggunakan triangulasi sumber. Informan dalam penelitian ini adalah Guru Bahasa Indonesia SMK PGRI 1 Kediri, dan peserta didik kelas X TSM 1 SMK PGRI 1 Kediri.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media film *Jenderal Soedirman* dalam menulis teks biografi kelas X SMK PGRI 1 Kediri ada tiga tahap yang harus dilakukan dalam proses pembelajaran yaitu persiapan, penyajian atau pelaksanaan dan tindak lanjut. Langkah-langkah peserta didik dalam menulis teks biografi menggunakan film meliputi: menentukan tokoh, menentukan teknik pencarian data, mencari data tentang tokoh, menyusun kerangka tulisan, mengembangkan kerangka menjadi bentuk biografi, dan memeriksa hasil tulisan. Kelebihan penggunaan media film *Jenderal Soedirman* dalam menulis teks biografi meliputi memberikan pengalaman belajar bagi peserta didik, memberikan informasi dalam menulis teks biografi, dan menumbuhkan minat peserta didik pada pembelajaran. Kekurangan yang dimiliki penggunaan media film *Jenderal Soedirman* dalam menulis teks biografi adalah membutuhkan media pembelajaran yang lain, dan durasi yang panjang. Penggunaan media film *Jenderal Soedirman* dalam menulis teks biografi kelas X SMK PGRI 1 Kediri efektif dalam memberikan informasi umum mengenai biografi tokoh serta membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran dan memaksimalkan hasil belajar dengan mendapat nilai di atas KKM.

## ABSTRACT

NADIA ASALUL AZIZAH 20207019, Advisor; Dr. SALMA SUNAIYAH, S.Ag, M.Pd. and ANWARIYAH, M.Pd, The Utilization Media Film *Jenderal Soedirman* in teaching writing of Biographical text Tenth Graduate Of SMK PGRI 1 Kediri. Skripsi, Tadris Bahasa Indonesia, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic Institute of Islamic Studies(IAIN) Kediri, 2024.

Kata Kunci: Utilization, Film *Jenderal Soedirman*, writing, Biographical text

This research discussed about the Utilization Media Film Jenderal Soedirman in teaching writing of Biografi text Tenth Graduate of SMK PGRI 1 Kediri. this research to investigate: 1) The Utilization Media Film *Jenderal Soedirman* in teaching writing of Biographical text Tenth Graduate Of SMK PGRI 1 Kediri, 2). The advantages and disadvantages Utilization Media Film *Jenderal Soedirman* in teaching writing of Biografi text Tenth Graduate Of SMK PGRI 1 Kediri.

This Research used Kualitif descriptif approach. data collection used observation, Interview, documentation. Data analyze are reduction data, presents data, and deducing conclusion. Test checking the validity of the data is carried out using source triangulation. The source this research are from Informan dalam penelitian ini adalah teacher of Bahasa Indonesia SMK PGRI 1 Kediri, and students grade tenth of TSM 1 SMK PGRI 1 Kediri.

The result of this research, The Utilization Media Film *Jenderal Soedirman* in teaching writing of Biographical text class There steps for students to write a biographical text using film include: determining the character, determining data search techniques, searching for data about the character, compiling a written framework, developing the framework into a biographical form, and checking the written results. The advantages of using General Soedirman's film media in writing biographical texts include providing learning experiences for students, providing information in writing biographical texts, and fostering students' interest in learning. The advantages of using Jendral Soedirman's film media in writing biographical texts include providing learning experiences for students, providing information in writing biographical texts, and fostering students' interest in learning. The disadvantage of using General Soedirman's film media in writing biographical texts is that it requires General Soedirman's film media in writing biographical texts, namely that it requires other learning media, and a long duration. The use of General Soedirman's film media in writing biographical texts for the class of SMK PGRI 1 Kediri is effective in providing general information regarding character biographies as well as helping students achieve learning goals and maximize learning outcomes by getting grades above the minimum score (KKM).

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkanNya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi dengan judul Penggunaan Media Film *Jenderal Soedirman* dalam Menulis Teks Biografi Kelas X SMK PGRI 1 Kediri. Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Dr. Iwan Marwan, M.Hum, selaku Ketua Program Studi Tadris Bahasa Indonesia.
4. Ibu Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd. dan Ibu Anwariyah, M.Pd, selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Segenap Dosen Program Studi Tadris Bahasa Indonesia yang telah mendidik dan memberikan ilmu dalam perkuliahan.
6. Ibu Arum Puriani, S.Pd, selaku Guru Bahasa Indonesia di SMK PGRI 1 Kediri dan guru pamong magang yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
7. Peserta didik kelas X TSM di SMK PGRI 1 Kediri yang telah berpartisipasi dalam membantu kelancaran selama penelitian.
8. Ibu Siti Insanik sekeluarga yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
9. Teman-teman seangkatan tahun 2020, khususnya Progam Studi Tadris Bahasa Indonesia sebagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah

memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

10. Semua pihaj yang telah memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini, baik yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini, masih terapat kekurangan , dan jauh dari kata sempurna. Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 24 Juni 2024



**Nadia Asalul Azizah**  
**NIM.20207019**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
ABSTRACT .....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I <u>PENDAHULUAN</u> .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	12
C. Tujuan Penelitian.....	12
D. Manfaat Penelitian.....	12
E. Penelitian Terdahulu.....	13
F. Definisi Konseptual.....	17
BAB II <u>LANDASAN TEORI</u> .....	19
A. Media Pembelajaran.....	19
1. Pengertian Media Pembelajaran.....	19
2. Pemilihan Media Pembelajaran.....	22
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	24
4. Media Audio Visual Film .....	25
5. Kelebihan dan Kekurangan Media Film dan Video.....	26
B. Menulis.....	28
1. Pengertian Menulis.....	28
2. Tahap-tahap Menulis.....	30
C. Teks Biografi .....	31
1. Pengertian Teks Biografi .....	31
2. Unsur Kebahasaan Teks Biografi.....	33

3. Struktur Teks Biografi.....	34
4. Langkah-langkah Menulis Teks Biografi .....	35
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	38
B. Kehadiran Peneliti .....	39
C. Lokasi Penelitian .....	39
D. Sumber Data .....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	40
F. Analisis Data .....	41
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	42
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	43
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>45</b>
A. Data Sekolah .....	45
B. Paparan Data .....	49
1. Proses Menulis Teks Biografi Menggunakan Media Film <i>Jenderalm Soedirman</i> kelas X di SMK PGRI 1 Kediri.....	50
2. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media film <i>Jenderalm Soedirman</i> dalam Menulis Teks Biografi .....	68
C. Temuan Penelitian .....	76
1. Proses Menulis Teks Biografi Menggunakan Media Film <i>Jenderalm Soedirman</i> Kelas X di SMK PGRI 1 Kediri.....	76
2. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media Film <i>Jenderalm Soedirman</i> dalam Menulis Teks Biografi .....	79
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>86</b>
A. Proses Menulis Teks Biografi Menggunakan Media Film <i>Jenderalm Soedirman</i> Kelas X di SMK PGRI 1 Kediri.....	86
B. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Media Film <i>Jenderalm Soedirman</i> dalam Menulis Teks Biografi .....	91
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>97</b>
A. Kesimpulan.....	97
B. Saran .....	98
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>104</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>179</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1: Tabel. 4.1 Struktur Organisasi SMK PGRI 1 Kediri .....	58
Tabel 2: Tabel. 4.2 Rekap Nilai.....	88
Tabel 2: Tabel. 4.2 Rekap Nilai.....	89

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1: 4.1 Persiapan Pembelajaran.....	46
Gambar 2: 4.2 Kondisi peserta didik.....	49
Gambar 3: 4.3 Kondisi peserta didik.....	49
Gambar 4: 4.4 Peserta Didik Menjawab Pertanyaan Guru.....	51
Gambar 5: 4.5 Lembar tugas peserta didik.....	53
Gambar 6: 4.6 Peserta Didik Menulis Teks Biografi.....	54
Gambar 7: 4.7 Peserta Didik Menulis Teks Biografi.....	54
Gambar 8: 4.8 Peserta Didik Menulis Teks Biografi.....	55
Gambar 9: 4.9 Peserta Didik Menulis Teks Biografi.....	55
Gambar 10: 4.10 Peserta Didik Menulis Teks Biografi.....	56
Gambar 11: 4.11 Peserta Didik Menulis Teks Biografi.....	57
Gambar 12: 4.12 Peserta didik menulis teks biografi.....	57
Gambar 13: 4.13 Peserta didik dan hasil tulisan teks biografi.....	58
Gambar 14: 4.14 Pendidik melakukan refleksi.....	58

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1: Surat izin penelitian.....	107
Lampiran 2 : Surat balasan penelitian .....	108
Lampiran 3 : Modul ajar teks biografi .....	109
Lampiran 4 : Lembar Kerja Peserta Didik.....	136
Lampiran 5 : Hasil Wawancara Peserta Didik dan Pendidik .....	170
Lampiran 6 : Dokumentasi kegiatan .....	163
Lampiran 7 : Riwayat Hidup.....	165