

**ANALISIS STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM
PENULISAN TEKS NEGOSIASI KARYA SISWA
KELAS X DI SMAN 3 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
KIKI RODIANA
20207001**

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

**ANALISIS STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM
PENULISAN TEKS NEGOSIASI KARYA SISWA
KELAS X DI SMAN 3 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

KIKI RODIANA

20207001

**PROGRAM STUDI TADRIS BAHASA INDONESIA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

ANALISIS STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM PENULISAN TEKS NEGOSIASI KARYA SISWA KELAS X DI SMAN 3 KEDIRI

KIKI RODIANA

20207001

Disetujui oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd.

NIP. 197307092006042001

Dosen Pembimbing II



Anwariyah, M.Pd.

NIP. 197701192023212007

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM PENULISAN TEKS NEGOSIASI KARYA SISWA KELAS X DI SMAN 3 KEDIRI

KIKI RODIANA
NIM 20207001

Telah Diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 12 Juni 2024

Telah Diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri Pada Tanggal 12 Juni 2024

Tim Pengaji

1. Pengaji Utama
Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP 1992112120190032015

(.....)

2. Pengaji I
Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag , M.Pd.
NIP 197307092006042001

(.....)

3. Pengaji II
Anwariyah, M.Pd.
NIP 19770119202312007

(.....)

Kediri, 12 Jun 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Kediri



HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : KIKI RODIANA

NIM : 20207001

Program Studi : Tadris Bahasa Indonesia

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya yang berjudul "**ANALISIS STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM PENULISAN TEKS NEGOSIASI KARYA SISWA KELAS X DI SMAN 3 KEDIRI**" ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan, dan sepanjang sepenuhnya saya juga tidak terdapat karya yang ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah dan telah disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



KIKI RODIANA
NIIM 20207001

HALAMAN MOTTO

Apapun yang terjadi pulanglah
dengan gelar “Sarjana”
(Ayah)

Mau sesulit apa pun jalannya, kalau Allah mau kamu melewatinya,
pasti akan diberi jalan. Jadi, tenang saja.
(Q.S Ya-Sin : 82)

Skripsi yang baik adalah skripsi yang
dikerjakan, diselesaikan, dan disidangkan. Tidak perlu Berekspetasi
skripsimu akan mengubah peradaban dunia
(Ibu Anwariyah, M.Pd.)

Setiap orang mempunyai rute hidupnya masing-masing,
Kamu tidak tertinggal oleh siapa pun dan kamu
Tidak mendahului siapa pun
(Kiki Rodiana)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi rabbil'aalamiin, puji syukur tak terhingga kepada Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan pertolongan-Nya sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan tulus hati, penulis mengabdiakan skripsi ini kepada mereka yang telah memberikan bimbingan dan dukungan selama proses penyelesaian. Oleh karena itu, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Orang tua saya tercinta, Bapak H. Abd Rosi dan Hj. Kotinah, atas semua dukungan, do'a, materi, pengorbanan, kesabaran serta kasih sayang dalam mengasuh, mendidik dan membesarkan saya. Do'a restu kalian selalu menyertai setiap langkahku menuju keberhasilan.
2. Ibu Dr. Salma Sunaiyah. M.P.d dan Ibu Anwariyah, M.P.d yang telah membimbing dan mengarahkan selama pengerjaan skripsi ini.
3. Dosen Program Pendidikan Bahasa Indonesia IAIN Kediri yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
4. Dra. Minuk Sri Kuntari, M.Pd selaku kepala madrasah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMAN 3 Kediri.
5. Ibu Tri Wulandari, S.Pd selaku guru pamong magang 1 sampai 3 dan juga selaku guru bahasa Indonesia di SMAN 3 Kediri yang telah sabar membimbing, mengarahkan dan juga memotivasi saya selama kegiatan penelitian

6. Kepada guru-guru dan staf SMAN 3 Kediri yang membantu dan memberikan informasi pada penelitian skripsi ini.
7. Adikku tercinta Rizal Romadhoni dan Nakhla Ramadhani yang selalu menjadi alasan penulis untuk lebih keras lagi dalam berjuang karena mereka lah termasuk orang yang menjadikan penulis untuk menjadi kuat dan lebih semangat. Raihlah cita-cita yang selama ini diimpikan dan selalu ingat pedoman kita yaitu ‘kita hanya ingin melihat senyum Ibu dan membalas keringat Ayah’
8. Teman-teman Tadris Bahasa Indonesia yang sudah berkenan dan bersedia menjadi pendengar serta teman berjuang dalam hal apapun.
9. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang yang selalu bertanya “kapan selesai?”, terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahanatan, bukan pula sebuah aib. Dan bukan juga sebagai alat pengukur kecerdasan seseorang hanya siapa yang paling cepat lulus. Bukankah sebaiknya adalah skripsi yang selesai ?.
10. Untuk seseorang yang belum bisa kutuliskan dengan jelas namanya disini, namun sudah jelas di Lauhul Mahfudz untukku. Terimakasih sudah menjadi salah satu sumber motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu bentuk penulis dalam memantaskan diri. Meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan menggenggam tangan siapa. Seperti kata Bj Habibie “Kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.
11. Dan yang terakhir, terima kasih untuk diri saya sendiri Kiki Rodiana, karena mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Hebat bisa tetap bertahan, terus

berjalan menghadapi segala kesulitan yang ada, dan tak pernah memutuskan untuk menyerah. Perjalanan masih panjang semoga saya senantiasa kuat dan semoga mampu selalu menebarkan hal-hal positif serta memberikan manfaat bagi sekitar.

ABSTRAK

KIKI RODIANA, NIM 20207001, Dosen Pembimbing I Dr. Salma Sunaiyah, S. Ag , M.Pd dan Dosen Pembimbing II Anwariyah, M.Pd.: *Analisis Struktur dan Kaidah Kebahasaan dalam Penulisan Teks Negosiasi Karya Siswa Kelas X Di Sman 3 Kediri.*

Kata Kunci: Struktur, Kebahasaan, Teks Negosiasi

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk analisis struktur dan kebahasaan dalam penulisan teks negosiasi karya siswa kelas X di SMAN 3 Kediri. Berdasarkan teori yang digunakan struktur teks negosiasi diklasifikasikan menjadi empat yaitu orientasi, pengajuan, penawaran, dan persetujuan. Kebahasaan dalam teks negosiasi diklasifikasikan menjadi sembilan yaitu kalimat harapan, kalimat bersyarat, konjungsi penyebab, kalimat persuasif, kalimat deklaratif, kalimat interogatif, kalimat argumentatif, dan pasangan tuturan.

Jenis penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan content analisis mendalam. Keabsahan data menggunakan teori triangulasi metode Moleong. Teknik ini dilakukan dengan cara analisis dokumen dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan model interaktif Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dan analisis data terhadap analisis struktur dan kaidah kebahasaan dalam penulisan teks negosiasi karya siswa kelas X di SMAN 3 Kediri, peneliti menemukan bahwa hasil analisis kebahasaan dalam penulisan teks negosiasi siswa berdasarkan pada 36 data teks memiliki 32 teks berstruktur lengkap dan 4 teks berstruktur tidak lengkap pada struktur orientasi. Peneliti juga menemukan 9 jenis unsur kebahasaan dalam menulis teks negosiasi meliputi: (1) kalimat harapan, (2) kalimat bersyarat, (3) konjungsi penyebab, (4) kalimat persuasif, (5) kalimat deklaratif, (6) bahasa santun, (7) kalimat argumentatif, (8) kalimat interogatif dan (9) pasangan tutur.

ABSTRACT

KIKI RODIANA, NIM 20207001, Supervisor I Dr. Salma Sunaiyah, S. Ag , M.Pd and Supervisor II Anwariyah, M.Pd.: *Analysis of Linguistic Structure and Rules in Writing Negotiation Texts by Class X Students at Sman 3 Kediri.*

Keywords: Structure, Language, Negotiation Text

This research aims to describe the form of structural and linguistic analysis in writing negotiation texts by class X students at SMAN 3 Kediri. Based on the theory used, the structure of negotiation texts is classified into four, namely orientation, proposal, offer and agreement, and language in negotiation texts is classified into nine, namely hope sentences, conditional sentences, causal conjunctions, persuasive sentences, declarative sentences, interrogative sentences, argumentative sentences and pairs. speech.

This type of research uses a qualitative descriptive method. Data collection techniques in this research are observation, interviews and in-depth content analysis. The validity of the data uses the Moleong method of triangulation theory. This technique is carried out by means of document analysis and interviews. The data analysis technique used is the Miles and Huberman interactive model which includes data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of research and data analysis on the analysis of linguistic structures and rules in writing negotiation texts by class complete on orientation structure. Researchers also found 9 types of linguistic elements in writing negotiation texts including: (1) hope sentences, (2) conditional sentences, (3) causal conjunctions, (4) persuasive sentences, (5) declarative sentences, (6) polite language, (7) argumentative sentences, (8) interrogative sentences and (9) speech pairs.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, saya ucapkan kehadiran Allah Swt atas kuasa dan anugerah-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Dengan demikian, penulis dapat mewujudkan keinginannya untuk memberikan hasil terbaik melalui selesainya skripsi yang berjudul “ANALISIS STRUKTUR DAN KAIDAH KEBAHASAAN DALAM PENULISAN TEKS NEGOSIASI KARYA SISWA KELAS X DI SMAN 3 KEDIRI”.

Kesuksesan dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari arahan dan dorongan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Dengan kerendahan hati dan ketulusan hati selama menempuh studi, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Bapak Iwan Marwan, M.Hum selaku ketua Program Studi Tadris Bahasa Indonesia beserta staf
4. Bapak Iwan Marwan, M.Hum selaku wali studi atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
5. Ibu Dr. Salma Sunaiyah, S. Ag . M.Pd dan Ibu Anwariyah, M.Pd selaku dosen pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Kedua orang tua dan keluarga besar saya yang senantiasa memberikan do'a restunya.

7. Teman-teman yang telah memberikan informasi, dukungan serta semangat untuk penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak terkait yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terimakasih yang tak terhingga. Hanya Allah yang sanggup membala kebaikan dan budi yang telah kalian berikan kepada peneliti.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini. Pada akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya. Serta, mendapatkan ridho dari Allah Swt. *Aamiin Yaa Rabbal 'Alamiin*

Kediri, 12 Juni 2024

Kiki Rodiana

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Teks Negosiasi	12
1. Pengertian Teks Negosiasi	13
2. Pengertian Struktur dan Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi	17
B. Hakikat Linguisitik	18
1. Pengertian Sintaksis	18
2. Alat-alat Sintaksis	19
3. Kalimat	20
4. Golongan Kalimat	21
5. Konjungsi	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	24
B. Kehadiran Peneliti	25
C. Lokasi Penelitian	26
D. Sumber Data	27
E. Prosedur Pengumpulan Data	27
F. Analisis Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	31
H. Tahap-Tahap Penelitian	32
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	34
A. Data Sekolah	34

B. Paparan Data.....	42
1. Penulisan Struktur Teks Negosiasi Siswa Kelas X di SMAN 3 Kediri...42	
2. Penulisan Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi Siswa Kelas X di SMAN 3 Kediri.....	50
C.Temuan Penelitian.....	67
1. Penulisan Struktur Teks Negosiasi Siswa Kelas X di SMAN 3 Kediri.. 67	
2. Penulisan Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi Siswa Kelas X di SMAN 3 Kediri	72
BAB V PEMBAHASAN	77
1. Penulisan Struktur Teks Negosiasi Siswa Kelas X di SMAN 3 Kediri....77	
2. Penulisan Struktur Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi Kelas X di SMAN 3 Kediri.....	80
BAB VI PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	89
BIODATA PENULIS	180

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi SMAN 3 Kediri 2023/2024.....	37
Tabel 4.2 Jumlah siswa SMAN 3 Kediri.....	38
Tabel 4.3 Jumlah Pegawai SMAN 3 Kediri Tahun Pelajaran 2023/2024.....	39
Tabel 4.4 Jumlah Ruangan SMAN 3 Kediri Tahun Pelajaran 2023/2024	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Struktur Teks Negosiasi 14

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	89
Lampiran 2	90
Lampiran 3	91
Lampiran 4	93
Lampiran 5	96
Lampiran 6	97
Lampiran 7	133
Lampiran 8	155