

DAFTAR PUSTAKA

- Admin. (2020). Macam-macam Teknik Pengawetan. Retrieved juni 21, 2021, from Indonesianchefassociation.com: <https://indonesianchefassociation.com/article/content/teknik-pengawetan-makanan>
- Alami Untuk Makanan. Retrieved juni 21, 2021, from idntimes. com:
- Alfiriani, A, dan Hutabri, E. 2017. Kepraktisan dan Keefektifan Modul Pembelajaran Bilingual Berbasis Komputr. Jurnal kependidikan. 1. 1. h 12-23
- Arlitasari, O, Budiarty, R, dan Pujayanto. 2013. Pengembangan Bahan Ajar IPA
- Arifatun, N, dkk. (2015). Efektivitas Penggunaan Modul Terintegrasi Etnosains
- Ariningtyas, A, dkk. (2017). Efektivitas Lembar Kerja Siswa Bermuatan Etnosains Materi Hidrolisis Garam Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa
- Berpikir Kreatif Dan Kemandirian Belajar Siswa SMA . JPPM. Vol. 12 No. 1 H.56
- Dalam Kehidupan Untuk menanamkan Jiwa Konservasi Siswa. Unnes Science Education Journal. 4. 2. h 919-926
- Dalam Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. Unnes Science Education Journal. 4 (3). h 1051
- Damayanti, C, Rusilowati, A, Linuwih, S. (2017). Pengembangan Model Pembelajaran IPA Terintegrasi Etnosains untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif. (Journal of Innovative Science Education). 6(1). h 117-128
- Ditinjau Dari Aspek Manfaat Dan Kehalalannya. Skripsi fakultas Kedokteran. 2. 1. H 5
- Elfada, V. S., Chandra, E., & Mulyani, A. 2015. Analisis Kualitas Representasi Etnosains Pada Tema Jamu Untuk Melatihkan Literasi Sains Siswa. EJournal Pensa : Jurnal Pendidikan Sains. 7. 2. h 226
- Etnosains. Jurnal Warta Edisi: 53 ISSN : 1829-7463. H 1 Indonesia, B. A. (2019). Gambar Secangkir Kopi Dan Rokok HD. Retrieved juni 21, 2021, from gambar.pro: <https://www.gambar.pro/2019/05/92-gambar-secangkir-kopi-dan-rokok-hd.html>
- Inyamalonda. (2015). 10 Macam Pemanis Alami Pengganti Gula. Retrieved juni 21, 2021, from beautynesia.id: <https://www.beautynesia.id/beritatravel/10-macam-pemanis-alami-pengganti-gula/b-112485>

- Fatikhah, I, dan Izzati, N. (2015). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Bermuatan Emotion Quotient Pada Pokok Bahasan Himpunan. *Jurnal EduMA : Tadris Matematika*. IAIN Syekh Nurjati Cirebon. 4 (2). h 49
- Firdausi, U,Y,R, dan Pertiwi, U,D. (2019). Upaya Meningkatkan Literasi Sains Melalui Pembelajaran Berbasis Etnosains. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*. 2. h 120
- Gustinasari, M, Lufri², dan Ardi. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Konsep Disertai Contoh pada Materi Sel untuk Siswa SMA. *Bioeducation Journal* . I. 1. h.60
- Hamkal, R, Saenab, S, Zaenab, S, dan Yunus, S,R. (2017). Sumber Belajar Penunjang PLPG Materi Zat Adiktif dan Aditif serta Sifat dan Bahan Pemanfaatannya. Direktorat Jendral Guru Dan Tenaga Pendidikan. H 1-13
- Harefa, A,R. (2017). Pembelajaran Fisika di Sekolah Melalui Pengembangan
- <https://www.idntimes.com/food/recipe/siti-mafrucha/pilihanpewarnaalami-makanan-c1c2/5>
- Izaak H. dan Wenno. (2010). Pengembangan Model Modul Ipa Berbasis Problem Solving Method”. *Cakrawala Pendidikan*, No. 2. H. 185
- Jaringan Tumbuhan Berbasis Hakikat Sains. *Biodikdati*. 10(2). H 3-4
- Kemendikbud. (2017). Panduan praktis penyusunan E-Modul. Jakarta : Kemendikbud. Hal. 6
- Khairunnisa, C. (2015). Dampak Kesehatan Penggunaan Zat Aditif Makanan
- Khusniati, M. (2017). Model Pembelajaran Sains Berbasis Kearifan Lokal dalam
- Lubis M,F. (2021) Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains
- Maghfiroh, N. (2019). Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Zat Aditif Dan Adiktif Melalui Model Pembelajaran Problrm Based Instruction(PBI)
- Mardiani, E, dan Noerhodijah, S,R. (2015) Penyusunan Modul Pembelajaran
- Mardiati, I, Kasmantoni, & Walid, A. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains Materi Pencemaran Lingkungan Untuk
- Melatih Literasi Sains Siswa Kelas VII di SMP. (*Bio Edu : Jurnal Pendidikan Biologi*). 5. 2 h98-107

- Menumbuhkan Karakter Konservasi. *Jurnal Indonesian Journal of Conservation*. 3(1). h 67-74
- Nadhifatuzzahro, D. (2019). Kelayakan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Berbasis
- Nasutions, S. (2018). *Berbagai Pendekatan Proses Belajar dan Mengajar*. PT Bumi Aksara, Jakarta. Hal 22
- Novalia, H, dan Noer, S,H. (2019). Pengembangan Modul pembelajaran Matematika Dengan Strategi PQ4R Untuk Meningkatkan Kemampuan
- Nugraheni, D, dkk. (2017). Pengaruh Siklus Belajar 5e Terhadap Kemampuan Literasi Sains Pada Materi Sistem Saraf Manusia. *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*. 6. 4 . h 178
- Ogawa, M. (2007). Towort a new rationale of science education in a non-western society, *European journal of science educatioan*. 8, h 113-119
- Oktaviana, D, Hartini, S, dan Misbah. (2017). Pengembangan Modul Fisika Berintegr asi Kearifan Lokal Membuat Minyak Lala Untuk Melatih Karakter Sanggam. *Berkala Ilmiah Pendidikan Fisika*. 5. 3 H 282
- Pada Siswa Kelas VIII Semester 1 Di SMP Negeri 2 Salatiga Tahun Pembelajaran 2018/2019. *Skripsi.IAIN Salatiga*. h 23
- Pemb elajaran Biologi Kelas XI SMA. *Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Untan, Pontian ak*. Hal 11-25
- Pembukaan Undang-undang Dasar 1945 alinea keempat Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Sandar Pendidikan Nasional.Pasal 19 ayat 1
- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta : DIVA Press
- Prastowo, A. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi, T, Parmin, dan Widiyatmoko, A. (2014). Pengembangan lks Ipa Berbasis permainan edukatif pada tema pencemaran lingkungan dan kesehatan melalui lesson study. *Unnes Science Education Journal*. 3. 1. H.506
- Pratiwi. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*. 9(1). 35
- Prayitno, B,A, Setyaningtyas, R,F, dan Sarwanto. (2018). *Pengembangan Modul IPA Berbasis Guided Discovery Untuk Meningkatkan Literasi Sains*.

- Prihandono, E. (2016). Pengembangan Modul Fisika Berbasis Inkutri Terbimbing Pada Materi Peman as an Global Untuk Meningkatkan Keterampilan
- Propil keterampilan sains dan apresiasi peserta didik terhadap propesi pengrajin tempe dalam pembelajaran IPA berbasis etnosains. *Jurnal Pendidikan Ipa Indonesia*, 1(2): h 115-122
- Proses Sains Siswa SMA/MA Kelas XI. UNS-Pascasarjana Prodi.Pendidikan Fisika. 2. 1. h.21
- Puspitasari, A,D. (2019) Pengembangan Penerapan Media Belajar Menggunakan Modul Cetak Dan Modul Elektronik Pada Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 7. 1. H 20
- Putra, M,S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Pokok Permasalahan Sosial Pada Mata Pelajaran IPS kelas IV SD Negeri 82 Dompu. *Skripsi*. Vol. 1. No. 3. Available online at <http://pej.ftk.uinjam bi.ac.id/index.php/PEJ/index>
- Rahmi, M, Lufri dan Zulyusri. (2017). Pengembangan Modul Bernuansa Pendidikan Karak ter yang Dilengkapi Mind Map pada Materi Sistem Peredaran Darah untuk SMA. *Jurnal Biologi dan Pendidikan Biologi*. Vol. 3 No. 1. Hal 21-35
- Rizqirf. (2014). napza (narkotika pisikotropika & zat adiktif). Retrieved juni 21, 2021, from wordpress . com: <https://mrizqiramadhan.wordpress.Com/2014/02/12/napza-narkotika-psikotropika-zat-adittif>
- Rochmad. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika.
- Rosa,F,O. (2015). Pengemabngan Modul Pembelajaran Ipa Smp Pada Materi
- Sadjati, dan Malati, I. (2012). Modul 1 Hakikat Bahan Aja. Diakses pada tanggal 22 Desember (2021)
- Sari, P,N, Suhirman, & Walid,A. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran
- Seminar Nasional Pendidikan Fisika. Implementasi Pendidikan Karakter Dan Iptek Untuk Generasi Millenial Indonesia Dalam Menuju SDGS 2030. I SSN : 2527-5917). 3. h 328
- Setyosari, P.(2013). Metode Pendidikan dan Pengembangan. Jakarta : Prenadamedia
- Sitimafrucha. (2018). Ingin Masakanmu Berwarna-Warni? Ini Pilihan Pewarna
- SMA. *Journal of Innovative Science Education*. 2 (2). h 187 Asupan. (2019). kopi bisa jadi obat sakit kepala. Retrieved juni 21, 2021, from pakdok.com:

- <https://pakd ok .com/blog/kopi-bisa-jadi-obat-sakit-kepala> Atmojo, S.E. (2012).
- Sudarmin, S. (2017). Pendidikan Karakter, Etnosains dan Kearifan Lokal: Konsep dan Penerapannya dalam Penelitian dan Pembelajaran Sains. Semarang: Universitas Negeri Semarang. h 16
- Sudarmin.(2015). Pengembangan Modul IPA Berbasis Etnosains Tema Energi
- Sugiono. (2008). Metode Penelitian kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta
- Sugiono. (2017). Metode Penelitian dan Pengembangan Research and Development. Bandung : Alfabeta Bandung.
- Sungkono. (2003) Pengembangan dan Pemanfaatan Bahan Ajar Modul Dalam Proses Pembelajaran. Yogyakarta :. UNY
- Susilo, A. (2015) Pengembangan Modul Berbasis Pembelajaran Saintifik Untuk Peningkatan Kemampuan Aplikatif Dan Mencip Siswa Dalam Proses Pembelajaran Akuntansi. Surakarta - Pascasarjana. 1 (1). h 5
- Sya“ban, M,F, dan Wilujeng, I. (2016). Pengembangan SSP Zat dan Energi Berbasis Keunggulan Lokal Untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Kepedulian Lingkungan. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA. 2 (1). H 67
- Terpadu Berbasis Saling Temas dengan Tema Biomassa Sumber Energi Terbarukan. Jurnal Pendidikan Fisika. 1 (1). h 85
- Tribunstyle. (2019). Suka Pakai Micin, Berikut 11 Bahan Alami Pengganti Micin yang Membuat Makanan Lebih Gurih. Retrieved juni 21, 2021, from [tribunnews .com: https://style.tribunnews. com/2019/08/09/suka-pakaimicin-berikut-11-bahanalami-pengganti-micin-yang-membuat-makanan-lebih-gurih](https://style.tribunnews.com/2019/08/09/suka-pakaimicin-berikut-11-bahanalami-pengganti-micin-yang-membuat-makanan-lebih-gurih) UUD 1945 Pasal 31 ayat 1 dan 2 UU SISDIKNAS No. 20 Tahun 2003 Pasal 5 ayat 1
- Ulfah,M .(2019). Efektivitas Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Etnosains Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Zat Adiktif. E-Jurnal Pensa. Volume. 7 (1). hal 25
- Untuk Melatih Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP. Journal Pendidikan IPA. 1. 1. H 7
- Visual Buku Biologi SMA Kelas XI Kurikulum 2013 pada Materi Sel. Jurnal Scientiae Educatia. 5(2) h 14.
- Wahab, dan Jufri. (2017). Belajar dan Pembelajaran Sains Modul Dasar MenjadiGuru Profesional. Bandung : Pustaka Reka Cipta. hal 137

Wijaya, K,W,B, dan Fajar, A,M. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Berorientasikan Problem Based Learning (pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Cahaya dan Alat Optik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. 11. 1. h 8-17