

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dan pembahasan yang tersaji pada bab sebelumnya mengenai pengaruh sertifikasi guru terhadap kinerja guru di MTsN Juwet. Maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat Sertifikasi di MTsN Juwet kec Ngronggot kab Nganjuk Tahun ajaran 2018/2019, ini terdapat 25 guru, yang disertifikasi 20 dan yang belum disertifikasi 5 guru, sehingga jika dipersentasekan ada 80% guru yang disertifikasi dan yang belum disertifikasi 20%.
2. Tingkat kinerja guru di MTsN Juwet kec Ngronggot kab Nganjuk Tahun ajaran 2018/2019, termasuk dalam kategori tinggi. Hal ini terbukti dengan pedoman pada table interpretasi perhitungan *True score* dengan nilai rata-rata 73.68 yang termasuk tinggi.
3. Tidak terdapat pengaruh antara sertifikasi guru terhadap kinerja guru di MTsN Juwet kec Ngronggot kab Nganjuk Tahun ajaran 2018/2019. Peneliti menggunakan analisis korelasi product Moment dengan nilai sebesar 0,239, dengan demikian maka diperoleh hasil terima  $H_0$  dan Tolak  $H_a$ . Maka kinerja guru tidak dipengaruhi oleh sertifikasi guru. Dalam artian tidak terdapat pengaruh positif atau tidak signifikan antara sertifikasi guru terhadap kinerja guru. Koefisien determinasi menunjukkan bahwa kontribusi sertifikasi guru terhadap kinerja guru di MTsN Juwet kec Ngronggot kab Nganjuk Tahun ajaran 2018/2019

hanya 5,7% dan hal tersebut sangat rendah sekali, sedangkan sisa 94,3% dipengaruhi oleh faktor lain.

## **B. Saran**

1. Bagi sekolah: memberikan kebijakan-kebijakan untuk lebih meningkatkan lagi kinerja pengajaran guru agar lebih menjadi lebih baik lagi sesuai dengan apa yang diharapkan
2. Bagi guru: seorang guru hendaknya selalu meningkatkan kemampuannya dalam membentuk pribadi yang matang dan kompeten serta membentuk proses pengajaran yang kreatif, inovatif dalam setiap penyampaian materi agar lebih menarik dan memiliki dorongan yang kuat sebagai pengajar sehingga benar-benar menjadi guru yang professional.
3. Bagi penulis: memperbanyak wacana mengenai peningkatan kinerja guru untuk bekal dimasa mendatang dan mengintropeksi diri bahwa masih banyak sekalu dalam penulisan ini yang perlu diperbaiki.
4. Bagi peneliti berikutnya: perlu diperhatikan bahwa hasil analisis tentang penelitian pengaruh sertifikasi guru terhadap kinerja guru ini belum dikatakan final, sebab tidak menutup kemungkinan masih banyak terdapat kekurangan didalamnya sebagai akibat dari keterbatasan waktu, sumber rujukan, metode, serta pengetahuan dan ketajaman analisis yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, diharapkan terdapat peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih dalam lagi dari hasil penelitian ini.