

**INTERNALISASI NILAI-NILAI ASMAUL HUSNA PADA
PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SEBAGAI UPAYA
MEMBENTUK KEPERIBADIAN SISWA DI MAN 2 NGANJUK**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)



Oleh:

DEWI LATHIFATUR ROSYIDAH

9321.160.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

INTERNALISASI NILAI-NILAI ASMAUL HUSNA PADA PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK KEPRIBADIAN
SISWA DI MAN 2 NGANJUK

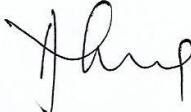
DEWI LATHIFATUR ROSYIDAH

NIM. 9321.160.15

Disetujui oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd
NIP. 19680604 199803 2 001



M. Alim Khoiri, S.H.I, M. Sy
NIP. 19870314 201503 1 006

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 9 Mei 2019
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo
Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi Permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DEWI LATHIFATUR ROSYIDAH

NIM : 9321.160.15

Judul : INTERNALISASI NILAI-NILAI ASMAUL HUSNA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK KEPRIBADIAN SISWA DI MAN 2 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kamilampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd
NIP. 19680604 199803 2 001
M. Alim Khoiri, S.H.I, M. Sy
NIP. 19870314 201503 1 006

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Rektor Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo
Kota Kediri

Kediri, 9 Mei 2019

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan skripsi mahasiswa :

Nama : DEWI LATHIFATUR ROSYIDAH

NIM : 9321.160.15

Judul : INTERNALISASI NILAI-NILAI ASMAUL HUSNA PADA PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK KEPRIBADIAN SISWA DI MAN 2 NGANJUK

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilakukan pada tanggal 6 Mei 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd
NIP. 19680604 199803 2 001


M. Alim Khoiri, S.H.I, M. Sy
NIP. 19870314 201503 1 006

HALAMAN PENGESETAHAN

INTERNALISASI NILAI-NILAI ASMAUL HUSNA PADA PEMBELAJARAN
AKIDAH AKHLAK SEBAGAI UPAYA MEMBENTUK KEPERIBADIAN
SISWA DI MAN 2 NGANJUK

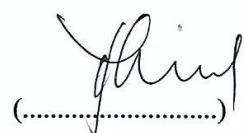
DEWI LATHIFATUR ROSYIDAH

NIM. 9321.160.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada Tanggal 6 Mei 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. H. Moh. Rois, MA
NIP. 19590711 199203 1 002
2. Penguji I
Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd
NIP. 19680604 199803 2 001
3. Penguji II
M. Alim Khoiri, S.H.I, M. Sy
NIP. 19870314 201503 1 006



Kediri, 9 Mei 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah



MOTTO

مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْعِزَّةَ فَلِلَّهِ الْعِزَّةُ جَمِيعًا □ إِلَيْهِ يَصْعُدُ الْكَلْمُ الطَّيِّبُ وَالْعَمَلُ الصَّالِحُ
يَرْفَعُهُ □ وَالَّذِينَ يَمْكُرُونَ السَّيِّئَاتِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ □ وَمَكْرُ أُولَئِكَ هُوَ يَبُورُ

Artinya : “Barang siapa menghendaki kemuliaan, maka (ketahuilah) kemuliaan itu semuanya milik Allah. Kepada-Nyalah akan naik perkataan-perkataan yang baik dan amal kebijakan Dia akan mengangkatnya. Adapun orang-orang yang merencanakan kejahatan mereka akan mendapat azab yang sangat keras dan rencana jahat mereka akan hancur.”QS. Al-fātir (35) : 10

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kedua orang tuaku (Bapak Lamidi Al Hamid dan Ibu Siti Mastutik) dan adik-adikku yang senantiasa memanjatkan doa, memberikan motivasi dan dukungan.

Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd dan Bapak M. Alim Khoiri, S.H.I, M. Sy., selaku dosen pembimbing, yang senantiasa memberikan arahan, motivasi dan waktu luangnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Keluarga besar MAN 2 Nganjuk yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

Tanteku tercinta yang telah rela berbagi laptop, sehingga keponakanmu ini dapat menyelesaikan tugas dari awal semester hingga terselesaiannya skripsi ini.

Teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2015 dan segenap pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan motivasi serta doa terbaiknya.

Semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda atas segala kebaikan yang telah diberikan. Aamiin

ABSTRAK

DEWI LATHIFATUR ROSYIDAH, Dosen Pembimbing Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd dan M. Alim Khoiri, S.H.I, M. Sy: Internalisasi Nilai-Nilai Asmaul Husna pada Pembelajaran Akidah Akhlak sebagai Upaya Membentuk Kepribadian Siswa di MAN 2 Nganjuk, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci : Internalisasi Nilai, Asmaul Husna, Kepribadian.

Di zaman modern ini pendidikan menjadi suatu kebutuhan pokok bagi manusia. Pendidikan berupaya mengarahkan peserta didik menjadi manusia yang utuh dan sesuai dengan fitrahnya. Namun kenyataannya, peserta didik belum sepenuhnya berkembang menjadi manusia yang utuh dan sesuai fitrahnya dan cenderung berperilaku yang tidak sesuai dengan nilai-nilai Agama. Untuk itu perlu adanya penanaman mengenai nilai-nilai Asmaul Husna, mengingat Asmaul Husna adalah sebaik-baik nama dan Allah merupakan puncak dari segala karakter. Berkenaan dengan konteks penelitian tersebut, fokus penelitian yang peneliti ajukan adalah bagaimana proses penyampaian, transaksi dan transinternalisasi nilai-nilai asmaul husna pada pembelajaran akidah akhlak di MAN 2 Nganjuk serta bagaimana kepribadian siswa setelah internalisasi nilai-nilai asmaul husna pada pembelajaran akidah akhlak di MAN 2 Nganjuk.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Data penelitian ini diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, selanjutnya data direduksi berdasarkan fokus penelitian, dilanjutkan dengan penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dalam mengecek keabsahan data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan teknik perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa proses internalisasi nilai-nilai Asmaul Husna dilakukan dengan tahapan berikut: 1) Proses penyampaian dilaksanakan dengan komunikasi dalam proses pembelajaran, serta dengan peraturan tata tertib sekolah, 2) Proses transaksi antara siswa dengan guru terjadi dengan saling memberikan respon, gurumenjadi teladan dalam berperilaku sehari-hari dan siswa juga antusias menirunya, 3) Pada proses transinternalisasi siswa dilatih untuk berkomitmen dan menyesuaikan sikapnya dengan nilai-nilai Asmaul Husna secara istiqomah serta perpaduan antara perilaku siswa dan guru telah membentuk budaya dalam lingkungan sekolah, 4) Secara keseluruhan kepribadian siswa di MAN 2 Nganjuk setelah internalisasi nilai-nilai Asmaul Husna sudah cukup baik dan terbentuk secara berkala, mulai dari siswa kelas sepuluh yang masih masa penyesuaian sampai dengan siswa kelas dua belas yang telah memiliki komitmen untuk senantiasa menampilkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terdapat dalam Asmaul Husna.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alhamdulillah segala puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul Internalisasi Nilai-Nilai Asmaul Husna pada Pembelajaran Akidah Akhlak sebagai Upaya Membentuk Kepribadian Siswa di MAN 2 Nganjuk dapat terselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarganya, sahabatnya dan para pengikutnya. Amiin.

Penulis juga menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM., selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kediri.
3. Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd dan Bapak M. Alim Khoiri, S.H.I, M. Sy., selaku dosen pembimbing, yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Kedua orang tuaku (Bapak Lamidi Al Hamid dan Ibu Siti Mastutik) dan adik-adikku yang senantiasa memanjatkan doa, memberikan motivasi dan dukungan untuk penulis.

5. Tanteku tercinta yang telah rela berbagi laptop, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dari awal semester hingga terselesaiannya skripsi ini.
6. Keluarga besar MAN 2 Nganjuk yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Teman-teman Mahasiswa IAIN Kediri angkatan 2015 dan segenap pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu yang telah memberikan motivasi serta doanya untuk penulis.

Semoga Allah memberikan pahala yang berlipat ganda atas segala kebaikan yang telah diberikan dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan semua pihak yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 9 Mei 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Telaah Pustaka.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Internalisasi Nilai.....	12
B. Proses Internalisasi Nilai.....	14
C. Nilai-Nilai Asmaul Husna pada Pembelajaran Akidah Akhlak...	19
D. Pembentukan Kepribadian	
1. Pengertian kepribadian.....	32
2. Faktor yang memengaruhi kepribadian.....	39

3. Pembentukan kepribadian	41
----------------------------------	----

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian	46
D. Data dan Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Analisis Data.....	56
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Tahap-Tahap Penelitian	58

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....	60
1. Proses penyampaian Nilai-Nilai Asmaul Husna Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Nganjuk.....	62
2. Proses Transaksi Nilai-Nilai Asmaul Husna Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Nganjuk.....	69
3. Proses Transinternalisasi Nilai-Nilai Asmaul Husna Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Nganjuk.....	77
4. Kepribadian Siswa Setelah Internalisasi Nilai-Nilai Asmaul Husna Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Nganjuk.....	81
B. Temuan Penelitian.....	87

BAB V PEMBAHASAN

A. Proses Penyampaian Nilai-Nilai Asmaul Husna Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Nganjuk.....	89
B. Proses Transaksi Nilai-Nilai Asmaul Husna Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Nganjuk.....	94
C. Proses Transinternalisasi Nilai-Nilai Asmaul Husna Pada Pembelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Nganjuk.....	100

D. Kepribadian Siswa Setelah Internalisasi Nilai-Nilai Asmaul Husna Pada Pembelajaran Akidah Akhlak Di MAN 2 Nganjuk.....	103
--	-----

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	107
B. Saran.....	109
DAFTAR PUSTAKA	111

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Struktur Organisasi MAN 2 Nganjuk	48
Tabel 3.2 Data Siswa di MAN 2 Nganjuk	49
Tabel 3.3 Data Guru dan Tenaga Kependidikan MAN 2 Nganjuk.....	49
Tabel 4.1 Kewajiban Siswa MAN 2 Nganjuk.....	65
Tabel 4.2 Jenis Pelanggaran dan Bobot Poin	66
Tabel 4.3 Sanksi	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Wawancara dengan Kepala Sekolah	134
Gambar 2. Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak.....	134
Gambar 3. Wawancara dengan Guru Akidah Akhlak.....	134
Gambar 4. Wawancara dengan Guru BK.....	134
Gambar 5. Wawancara dengan Siswa di MAN 2 Nganjuk.....	135
Gambar 6. Wawancara dengan Siswa di MAN 2 Nganjuk.....	135
Gambar 7. Wawancara dengan Siswa di MAN 2 Nganjuk.....	135
Gambar 8. Kegiatan Pembelajaran di MAN 2 Nganjuk	135
Gambar 9. Kegiatan Pembelajaran di MAN 2 Nganjuk	135
Gambar 10. Pembiasaan Sholat Dhuhur Berjamaah	136
Gambar 11. Pembiasaan Sholat Dhuha Berjamaah.....	136
Gambar 12. Kegiatan Siswa di Lingkungan MAN 2 Nganjuk	136
Gambar 13. Interaksi Peneliti dengan Siswa di MAN 2 Nganjuk	136
Gambar 14. Pembiasaan Istighosah	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Konsultasi Pembimbing I	115
Lampiran 2 Lembar Konsultasi Pembimbing II.....	116
Lampiran 3. Lembar Surat Izin Penelitian	117
Lampiran 4. Surat Tembusan Izin Penelitian.....	118
Lampiran 5. Identitas MAN 2 Nganjuk	119
Lampiran 6. Struktur Organisasi MAN 2 Nganjuk	120
Lampiran 7. Visi, Misi dan Tujuan MAN 2 Nganjuk	121
Lampiran 8. Sejarah Singkat MAN 2 Nganjuk	123
Lampiran 9. Data Guru dan Tenaga Kependidikan di MAN 2 Nganjuk	126
Lampiran 10. Data Siswa di MAN 2 Nganjuk	129
Lampiran 11. Pedoman Wawancara	130
Lampiran 12. Pedoman Observasi	132
Lampiran 13. Pedoman Dokumentasi	133
Lampiran 14. Dokumentasi.....	134
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup.....	137