

**IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
MEMBACA KITAB KUNING SANTRI DI PONDOK PESANTREN HAJI YA'QUB
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH

MOHAMMAD ILHAM ALFARIZKY

NIM. 20201176

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
MEMBACA KITAB KUNING SANTRI DI PONDOK PESANTREN HAJI YA'QUB
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

MOHAMMAD ILHAM ALFARIZKY

NIM. 20201176

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Mohammad Ilham Alfarizky telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Disetujui Oleh:

Kediri, 28 Mei 2024

Dosen Pembimbing I,



Dr. Untung Khoirudin, M.Pd.I.

NIP. 197205052006041001

Kediri, 28 Mei 2024

Dosen Pembimbing II,



M. BikMuhtaruddin, M.Th.I.

NIDN. 2001017902

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA KITAB KUNING SANTRI DI PONDOK PESANTREN HAJI YA'QUB LIRBOYO KOTA KEDIRI

Mohammad Ilham Alfarizky

NIM. 20201176

Telah Diujikan dalam Sidang Munaqosah

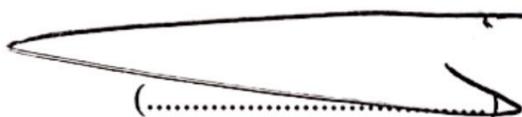
Institut Agama Islam Negeri Kediri pada Tanggal 19 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Wahidul Anam, M.Ag.

NIP. 197402062003121003



(.....)

2. Pembimbing I

Dr. Untung Khoirudin, M.Pd.I.

NIP. 197205052006041001

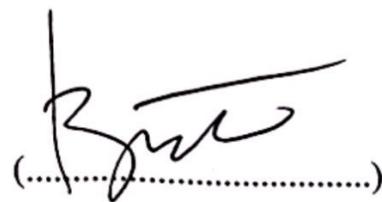


(.....)

3. Pembimbing II

M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.

NIDN. 2001017902



(.....)

Kediri, 22 Juni 2024

Dekan Fakultas Tarbiyah



IOTA DINAS

Kediri, 22 Juni 2024

Jomor : -
Ampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo, Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswi tersebut dibawah ini:

Nama : Mohammad Ilham Alfarizky
NIM : 20201176
Judul : Implementasi Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Kitab Kuning Santri di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya Ibu, kami ucapan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

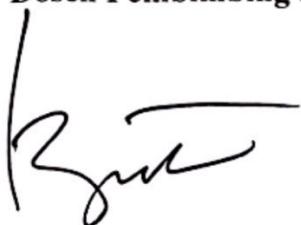
Dosen Pembimbing I,



Dr. Untung Khoirudin, M.Pd.I.

NIP. 197205052006041001

Dosen Pembimbing II,



M. BikMuhtaruddin, M.Th.I.

NIDN. 2001017902

LEMBAR KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mohammad Ilham Alfarizky

NIM : 20201176

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2024

Yang membuat pernyataan



Ilham Alfarizky

NIM. 20201176

MOTTO

"Budhal nggolek ilmu (ngaji) iku podo karo budhal ning suwargo."

(KH. ANWAR MANSHUR)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahi Rabbil Alamin, dengan penuh rasa syukur atas kehendak Allah SWT akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Lembaga pendidikan IAIN Kediri dan Civitas Akademik yang telah menambah ilmu dan berbagai pengalaman sebagai bekal kehidupan di masa mendatang.
2. Kepada dosen pembimbing Bapak Dr. Untung Khoirudin, M.Pd.I dan Bapak M. BikMuhtaruddin, M.Th.I saya berterima kasih atas bimbingan, arahan, dan masukan yang telah diberikan selama penulisan skripsi ini.
3. Kepada kedua orang tua yang sangat saya cintai dan sayangi, Ayah dan Ibu saya, Ayah Junianto dan Ibu Siti Mahmudah yang telah memberikan dukungan serta selalu mendoakan penulis dalam mengerjakan skripsi ini. Terima kasih atas semua kerja keras Ayah dan Ibu yang menjadi motivasi penulis dalam menyelesaikan studi strata satu (S-1) saya saat ini. semoga kelak penulis dapat membala segala jasa dan kebaikan beliau berdua dengan ilmu yang penulis peroleh.
4. Kepada keluarga tercinta khususnya Nenek saya Samirah yang telah memberikan do'a dan memberikan semangat untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
5. Keluarga besar Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri, semua responden dan informan yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Kontribusi mereka sangat berharga dalam mengumpulkan data dan menjawab pertanyaan penelitian.
6. Teman-teman penulis semua yang selalu mendengarkan keluh kesah penulis saat penulisan skripsi ini serta selalu memberikan semangat kepada penulis.

7. Terakhir untuk diriku sendiri. Terima kasih yang telah berusaha keras, berjuang dan bertahan sampai saat ini.

ABSTRAK

Mohammad Ilham Alfarizky, 2024. Dosen Pembimbing Dr. Untung Khoirudin, M.Pd.I dan M. BikMuhtaruddin, M.Th.I *Implementasi Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Kitab Kuning Santri di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri.

Kata Kunci: Implementasi, Sorogan, Kualiatas Membaca

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kualiatas santri dalam membaca kitab kuning. Ada hal menarik yang peneliti temukan yaitu dalam kegiatan sorogan yaitu pondok pesantren memberikan waktu khusus untuk melaksanakan kegiatan ini dalam meningkatkan kualitas membaca kitab kuning santri. Metode sorogan terbukti lebih efektif sebagai tingkatan utama atau permulaan bagi Dengan adanya metode ini santri diharapkan dapat mrningkatkan kualitas membaca kitab kuning. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan strategi apa saja yang di gunakan oleh mustahiq dalam penerapan metode sorogan kitab kuning di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri. 2) Mendeskripsikan faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan metode sorogan kitab kuning di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri. 3) Mendeskripsikan solusi dari faktor penghambat metode sorogan kitab kuning santri di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Sumber data diperoleh dari kepala pondok, koordinator sorogan dan santri dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan dengan melakukan trianggulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Implementasi metode sorogan dalam meningkatkan kualitas membaca kitab kuning di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo dilaksanakan melalui beberapa langkah termasuk persiapan awal atau tahap menyediakan seluruh sarana dan prasarana yang dibutuhkan, pembentukan kelompok oleh pengurus kegiatan sorogan, pelaksaan sorogan di hari minggu dan senin dan diawasi langsung oleh pengurus. 2) Faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan metode sorogan di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo berbagai macam. Adapun faktor penghambatnya ialah kurangnya kesadaran para santri, mentalisme, keterbatasan waktu, dan kurangnya pemahaman dari santri. Sedangkan faktor pendukungnya ialah perhatian para pengurus pondok, adanya materi, dan antusias para santri. 3) Solusi dari faktor penghambat implementasi metode sorogan yaitu mengabsen dan memberikan *ta'ziran*, guru harus bersikap professional dan membaur, memanfaatkan waktu luang untuk sorogan di luar kelas, dan lebih giat dalam belajar kitab kuning.

ABSTRACT

Mohammad Ilham Alfarizky, 2024. Supervisor Dr. Untung Khoirudin, M.Pd.I and M. BikMuhtaruddin, M.Th.I *Implemented the Sorogan Method in Improving the Reading Quality of the Santri Yellow Book at the Haji Ya'qub Lirboyo Islamic Boarding School, Kediri City.* Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, Kediri State Islamic Institute.

Keywords: Implementation, Sorogan, Reading Quality

This research was motivated by the lack of quality of students in reading the yellow book. There is an interesting thing that researchers found, namely in the sorogan activity, namely Islamic boarding schools provide special time to carry out this activity to improve the quality of students' reading of the Yellow Book. The sorogan method has proven to be more effective as the main or starting level for students. With this method, it is hoped that students can improve the quality of reading the yellow book. This research aims to: 1) Describe what strategies are used by mustahiq in implementing the sorogan kitab kuning method at the Haji Ya'qub Lirboyo Kediri Islamic Boarding School. 2) Describe the inhibiting and supporting factors in implementing the yellow book sorogan method at the Haji Ya'qub Lirboyo Kediri Islamic Boarding School. 3) Describe the solution to the inhibiting factors of the sorogan kitab kuning method for students at the Haji Ya'qub Lirboyo Kediri Islamic Boarding School.

This research uses a descriptive qualitative research approach. Data sources were obtained from the head of the boarding school, sorogan coordinator and santri using data collection techniques through interviews, observation and documentation. The data analysis technique in this research is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. To test the validity of the data, triangulation of sources and techniques is carried out.

The results of the research show: 1) The implementation of the sorogan method in improving the quality of reading the yellow book at the Haji Ya'qub Lirboyo Islamic Boarding School is carried out through several steps including initial preparation or the stage of providing all the necessary facilities and infrastructure, forming groups by the sorogan activity administrators, implementing sorogan in Sundays and Mondays and is supervised directly by the management. 2) There are various factors inhibiting and supporting the implementation of the sorogan method at the Haji Ya'qub Lirboyo Islamic Boarding School. The inhibiting factors are the lack of awareness of the students, mentalism, limited time, and lack of understanding from the students. Meanwhile, the supporting factors are the attention of the boarding school administrators, the availability of materials, and the enthusiasm of the students. 3) The solution to the factors inhibiting the implementation of the sorogan method is taking attendance and giving ta'ziran, teachers must behave professionally and blend in, use free time for sorogan outside of class, and be more active in studying the yellow book.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158 Tahun 1987 dan 0543b//U/1987

A. Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Şa	ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Żal	Ż	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ť	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	ż	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

1. Vocal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـ	Fathah	A	A
ـ	Kasrah	I	I
ـ	Dammah	U	U

2. Vocal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَ...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
وَ...	Fathah dan wau	Au	a dan u

C. Maddah

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَيَ...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
يَ...	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
وَ...	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benerang. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa peneliti ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Bapak Dr. Untung Khoirudin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Bapak M. BikMuhtaruddin, M.Th.I selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa membimbing saya, meluangkan waktu, perhatian dan pikiran dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Miftahuddin selaku Kepala Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri beserta seluruh bapak pengurus, santri, dan seluruh staff yang telah membantu selama pelaksanaan penelitian.

6. Bapak Arif Abdul Mu'iz selaku koordinator kegiatan sorogan yang telah memberikan waktu selama penelitian
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri, para santri HY, dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT meridhoi apa yang kita citakan
 - Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amiinn

Kediri, 29 Mei 2024

Penulis

Mohammad Ilham Alfarizky
NIM. 20201176

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
NOTA DINAS.....	v
MOTTO	vi
LEMBAR KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xxi
DAFTAR GAMBAR.....	xxii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Definisi Konsep	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Konsep Implementasi	13
1. Pengertian.....	13
2. Tahapan Implemetasi	14

3. Tahap Aplikasi	14
B. Konsep Metode.....	15
1. Pengertian.....	15
2. Prinsip-prinsip Metode Mengajar.....	16
3. Kedudukan Metode Dalam Mengajar	17
C. Sorogan	18
1. Pengertian.....	18
2. Penerapan Metode Sorogan.....	19
3. Materi dalam metode sorogan	21
D. Kualitas Membaca	23
1. Pengertian Kualitas Membaca.....	23
2. Fungsi peningkatan kualitas membaca.....	25
3. Cara membaca yang baik dan benar.....	27
E. Faktor Penghambat Metode Sorogan	28
1. Faktor Dari Santri.....	28
2. Faktor Dari Pondok Pesantren.....	29
F. Implementasi Metode Sorogan Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Kitab Kuning.....	30
1. Pengertian Kitab Kuning	30
2. Faktor Pendukung Kelancaran Membaca Kitab Kuning.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti.....	36
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Data Dan Sumber Data	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	45

A. Gambaran Umum	45
1. Profil Pondok Pesantren	45
2. Letak Geografis Pondok Pesantren	46
3. Sejarah Pondok Pesantren	46
4. Organisasi Pondok Pesantren	47
5. Visi Dan Misi Pondok Pesantren	50
6. Sarana dan Prasarana.....	50
8. Sumber Daya Manusia di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo.....	51
9. Kegiatan-kegiatan yang Diselenggarakan di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo .	51
B. Paparan Data.....	53
1. Proses strategi penerapan metode sorogan kitab kuning di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri	53
2. Faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan metode sorogan kitab kuning di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri.....	63
3. Solusi dari faktor penghambat metode sorogan kitab kuning santri di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri.....	70
C. Temuan Penelitian	73
1. Proses strategi penerapan metode sorogan kitab kuning di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri.	73
2. Faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan metode sorogan kitab kuning di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri.....	73
3. Solusi dari faktor penghambat metode sorogan kitab kuning santri di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri.....	74
BAB V PEMBAHASAN.....	75
A. Proses strategi penerapan metode sorogan kitab kuning di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri.	75
B. Faktor penghambat dan pendukung dalam penerapan metode sorogan kitab kuning di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri.....	83
C. Solusi dari faktor penghambat metode sorogan kitab kuning santri di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri.....	87

BAB VI PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP	106

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Data sarana dan prasarana.....	50
Tabel 4. 2 Data sumber daya manusia	51
Tabel 4. 3 Data kegiatan yang ada di Pondok Pesantren Haji Ya'qub	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Pelaksanaan metode sorogan di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo	55
Gambar 4. 2 Kedekatan guru dengan para santri.....	58
Gambar 4. 3 Sampul kitab fathul qorib.....	60
Gambar 4. 4 Musyawarah kelas 6 ibtidaiyah.....	61
Gambar 4. 5 Ro'is yang sedang memimpin jalannya musyawarah	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	96
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	103
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian	104
Lampiran 4. Dokumentasi.....	105
Lampiran 5. Riwayat Hidup.....	106