

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Bedasarkan hasil penelitian tentang peran guru dalam perkembangan kecerdasan emosional peserta didik saat pembelajaran pendidikan agama Islam pada kelas VIII di SMPN 8 Kediri dapat disimpulkan sebagai berikut:

#### **1. Upaya – upaya yang dilakukan Pendidik dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam berperan dalam Memaksimalkan Perkembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 8 Kediri**

- a. Pendidik membiasakan berdo'a sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai dan memberikan motivasi untuk mengembangkan kemampuan memotivasi diri.
- b. Pendidik menanamkan nilai-nilai pendidikan agama saat peserta didik mengalami frustrasi.
- c. Pendidik memberikan arahan dan teguran kepada peserta didik dalam mengendalikan dorongan hati dan mengembangkan sifat yang tidak melebihi kesenangan.
- d. Pendidik menanamkan rasa kasih sayang dan empati untuk mengembangkan kemampuan peserta didik dalam menjaga suasana hati.

#### **2. Perkembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 8 Kediri**

Dalam perkembangan kecerdasan emosional peserta didik saat pembelajaran pendidikan agama Islam pada peserta didik kelas VIII di SMPN 8 Kediri terdapat hubungan antara pelajaran pendidikan agama Islam dengan kecerdasan emosional.

Perkembangan emosional berupa mengenali emosi, mengelola emosi, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan.

## **B. Saran**

Setelah peneliti melakukan penelitian, maka dapat memberikan saran sebagai berikut:

- a. Bagi SMPN 8 Kediri diharapkan terus memperhatikan dan meningkatkan perkembangan kecerdasan emosional peserta didik agar tercapai tujuan yang diharapkan.
- b. Bagi pendidik PAI kelas VIII SMPN 8 Kediri terus istiqomah dalam memaksimalkan perkembangan kecerdasan emosional peserta didik dalam pembelajaran pendidikan agama Islam.
- c. Bagi peserta didik SMPN 8 Kediri agar konsisten bersemangat dalam pembelajaran.
- d. Bagi peneliti, disarankan mencari referensi lebih banyak lagi mengenai penelitian sejenisnya. Agar penelitian yang dilakukan selanjutnya lebih baik lagi dan mendapatkan ilmu yang baru. Semoga penelitian ini dapat dijadikan rujukan penelitian selanjutnya yaitu bidang peran guru memaksimalkan perkembangan kecerdasan emosional saat pembelajaran pendidikan agama Islam