

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
PERKEMBANGAN KECERDASAN EMOSIONAL SAAT
PEMBELAJARAN PADA KELAS VIII DI SMPN 8 KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

MUHAMMAD FADLI ZUHAIRI

NIM:

20201023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN JUDUL

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PERKEMBANGAN
KECERDASAN EMOSIONAL SAAT PEMBELAJARAN PADA KELAS VIII
DI SMPN 8 KEDIRI**

SKRIPSI

Di ajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

MUHAMMAD FADLI ZUHAIRI

20201023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PERKEMBANGAN
KECERDASAN EMOSIONAL SAAT PEMBELAJARAN PADA KELAS VIII
DI SMPN 8 KEDIRI**

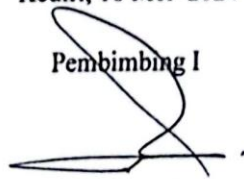
MUHAMMAD FADLI ZUHAIRI

20201023

Disetujui Oleh:

Kediri, 16 Mei 2024

Pembimbing I



Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd

NIP. 197307092006042001

Kediri, 16 Mei 2024

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I

NIDN. 201909840

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM PERKEMBANGAN
KECERDASAN EMOSIONAL SAAT PEMBELAJARAN PADA KELAS VIII
DI SMPN 8 KEDIRI

MUHAMMAD FADLI ZUHAIRI

NIM. 20201023

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri pada tanggal 11 Juni 2024

Tim Penguji,

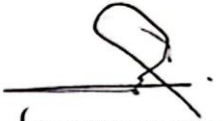
1. Penguji Utama

Dr. H. Anis Humaidi, M. Ag.
NIP. 197312152999031002

(.....



2. Penguji I

Dr. Salma Sunaivah, S.Ag. M.Pd
NIP. 197307092006042001

(.....


3. Penguji II

Nurul Ahsin, M.Pd.I
NIDN. 201909840

(.....




HALAMAN MOTTO

“Kuncinya orang hidup itu dua, tau diri dan tau batas, banyak kegelisahan kita hari ini justru sebabnya adalah karena kita lupa batas kita, entah itu terlalu rendah atau tinggi.”

(Fahrudin Faiz)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas limpahnya rahmat taufiq dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita Baginda Rasulullah SAW yang kita nantikan syafaatnya di hari kiamat kelak. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya, ibu, ibu, ibu Siti Mahfudoh dan bapak Anto HR terimakasih atas do'a, semangat, motivasi, pengorbanan, nasehat serta kasih sayang yang tiada henti hingga terselesaikannya tugas akhir ini.
2. Adikku, M. Zaed In'ami, dan Balqis Ainindiya Kamela terimakasih telah menjadi penyemangat dalam penyelesaian skripsi.
3. Dosen pembimbing, ibu Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd , M.A. dan bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I terimakasih sudah meluangkan waktunya disela kesibukannya dan membimbing serta mengarahkan selama penulisan skripsi ini. Menjadi salah satu dari anak bimbingan beliau merupakan nikmat yang sampai saat ini penulis syukuri.
4. Kepala sekolah, dan seluruh keluarga besar SMPN 8 Kediri yang telah meluangkan waktu untuk membantu kelancaran penulisan skripsi.
5. Seluruh keluarga kelas A PAI angkatan 2020 dan teman-teman yang sudah berjuang bersama mulai awal masuk kuliah dan saling support, hingga di titik bisa menyelesaikan skripsi bersama-sama.
6. Terakhir, terimakasih pada diri sendiri yang telah berusaha keras, berjuang dan bertahan sampai titik ini sehingga skripsi ini dapat selesai.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Penulis yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Fadli Zuhairi

NIM : 20201023

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang penulis tulis ini benar-benar tulisan penulis dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun keseluruhannya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian ataupun seluruhnya, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 09 Mei 2024



Muhammad Fadli Zuhairi

1000
MEKAR
TEMPEL
EEF7DALX188525346

Muhammad Fadli Zuhairi

ABSTRAK

Muhammad Fadli Zuhairi, 2024. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Perkembangan Kecerdasan Emosional Saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Kelas VIII Di SMPN 8 Kediri. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dosen Pembimbing (1) Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag, M.Pd dan (2) Nurul Ahsin, M.Pd.I

Kata Kunci: Kecerdasan Emosional, Pendidikan Agama Islam

Kecerdasan emosional dan pendidikan agama Islam saling memiliki keterkaitan karena pendidikan agama Islam mengajarkan dan membentuk moral anak agar menjadi lebih baik dan memiliki etika sopan santun yang baik untuk karena itu pendidikan agama Islam memiliki peran aktif dalam perkembangan, sehingga membawa transformasi positif dalam dunia pendidikan. Hal tersebut dilakukan pendidik PAI kelas VIII yang berdampak peserta didik mengenali emosi untuk belajar lebih baik, serta membangun hubungan sosial yang sehat, baik terhadap temanya atau pendidik dan mengelola stres atau frustrasi saat mengerjakan tugas, ujian atau tuntutan akademis. Tujuan penelitian ini adalah 1) Mengetahui apa yang dilakukan pendidik dalam pelajaran pendidikan agama Islam dalam memaksimalkan perkembangan kecerdasan emosional peserta didik kelas VIII SMPN 8 Kediri, 2) Mengetahui bagaimana perkembangan kecerdasan emosional peserta didik dalam pelajaran pendidikan agama Islam pada peserta didik kelas VIII SMPN 8 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian yang digunakan adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data dengan wawancara, observasi dan dokumentasi. Model analisis data yang digunakan adalah teori Miles dan Huberman. Subyek penelitian ini merupakan pendidik PAI dan Peserta didik kelas VIII SMPN 8 Kediri.

Hasil penelitian ini menunjukkan *Pertama*, Upaya guru dalam mengembangkan kecerdasan emosional peserta didik kelas VIII di SMPN 8 Kediri adalah pembiasaan berdoa' sebelum kegiatan pembelajaran dan pemberian motivasi, menanamkan nilai-nilai pendidikan agama Islam saat peserta didik frustrasi, memberikan arahan dan teguran dalam mengembangkan sifat tidak melebih-lebihkan kesenangan, menanamkan rasa kasih sayang dan empati dalam mengembangkan kemampuan dorongan hati dan menjaga suasana hati peserta didik. *Kedua*, perkembangan kecerdasan emosional peserta didik saat pembelajaran pendidikan agama Islam pada peserta didik kelas VIII di SMPN 8 Kediri terdapat hubungan antara pelajaran pendidikan agama Islam dengan kecerdasan emosional. Perkembangan emosional berupa mengenali emosi, mengelola emosi, mengenali emosi orang lain, dan membina hubungan.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, dengan berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Munifah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Bapak Zainal Fanani, M. Pd. I selaku ketua program studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri
4. Ibu Dr. Salma Sunaiyah, S. Ag, M.Pd. dan bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membantu memberikan masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Orang tua dan keluargaku yang selalu mendoakan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Guru pendidikan agama Islam kelas VIII dan seluruh keluarga besar SMPN 8 Kediri.
7. Kepada pemilik NIM 20205047 alias Hafidlotun Nabila selaku teman baik yang telah sukarela menyumbang waktu serta materi sehingga terselesaikan hingga tuntas skripsi ini.

8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah SWT meridhoi apa yang kita cita-citakan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini akan mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Aamiin

Kediri, 09 Mei 2024

Penulis

Muhamamd Fadli Zuhairi

DAFTAR ISI

COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah.....	7
F. Penelitian Terdahulu	8
BAB II.....	12
LANDASAN TEORI.....	12
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	12
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	12
2. Syarat-syarat Agar Dapat Menjadi Guru Pendidikan Agama Islam	14

3. Tugas-tugas Guru Pendidikan Agama Islam	16
4. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	18
B. Kecerdasan Emosional	19
1. Pengertian Kecerdasan Emosional	19
2. Kecerdasan Emosional yang terdapat pada diri seseorang terdapat 4 kemampuan yaitu:	21
3. Faktor-faktor yang dapat mempengaruhi Kecerdasan Emosional (EQ)....	23
4. Cara Mengembangkan Kecerdasan Emosional	25
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	27
1. Pengertian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	27
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	29
3. Landasan Operasional pendidikan Agama Islam	30
4. Pendekatan Pendidikan Agama Studi Islam.....	30
BAB III	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Peneliti	34
C. Lokasi Penelitian.....	35
D. Sumber Data.....	35
E. Prosedur Pengumpulan Data	36
F. Analisis Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
BAB IV	41
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	41
A. Paparan Data	41
1. Upaya yang dilakukan Pendidik dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Memaksimalkan Perkembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas VIII Di SMPN 8 Kediri	41
2. Perkembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kelas VIII Di SMPN 8 Kediri	52
B. Temuan Penelitian.....	58
1. Upaya yang dilakukan Pendidik dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam berperan dalam Memaksimalkan Perkembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 8 Kediri	58
2. Perkembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kelas VIII Di SMPN 8 Kediri	60
BAB V	62

PEMBAHASAN	62
A. Upaya yang dilakukan Pendidik dalam Pelajaran Pendidikan Agama Islam berperan dalam Memaksimalkan Perkembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 8 Kediri	62
B. Perkembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 8 Kediri.....	69
BAB VI.....	71
PENUTUP	71
A. Kesimpulan	71
B. Saran.....	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	77
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Guru PAI memberikan Motivasi diri di saat pembelajaran berlangsung.....	44
Gambar 4.2 Upaya pendidik PAI dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan agama saat peserta didik mengalami frustrasi.....	47
Gambar 4.3 Pendidik PAI dalam memberikan teguran dan arahan peserta didik saat kegiatan IMTAQ agar tidak memiliki sifat yang tidak melebih-lebihkan kesenangan.....	50
Gambar 4.4 Pendidik PAI menanamkan rasa kasih sayang dan empati dalam mengembangkan peserta didik mengendalikan dorongan hati dan menjaga suasana hati.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin observasi.....	76
Lampiran 2 Pedoman wawancara pendidik PAI kelas VIII, pendidik kelas VIII dan peserta didik kelas VIII SMPN 8 Kediri.....	77
Lampiran 3 Pedoman observasi.....	79
Lampiran 4 Pedoman dokumentasi.....	80
Lampiran 5 Dokumentasi lokasi penelitian SMPN 8 Kediri.....	81
Lampiran 6 Daftar nama peserta didik SMPN 8 Kediri tahun ajaran 2023-2024.....	86