

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini mengkaji tentang implementasi metode pembiasaan dalam pembinaan akhlak anak tunagrahita ringan di SMPLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri. Sesuai dengan fokus penelitian, maka peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian berupa deskriptif. Pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang menekankan pada *quality* atau hal yang terpenting dari sifat suatu barang atau jasa. Hal terpenting dari suatu barang atau jasa berupa kejadian atau fenomena atau gejala social adalah makna dibalik kejadian tersebut yang dapat dijadikan pelajaran berharga bagi suatu pengembangan konsep teori.¹

Alasan peneliti menggunakan pendekatan kualitatif adalah dalam penelitian ini data yang dihasilkan berupa data deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar dan bukan angka. Data yang diperoleh dari naskah, wawancara, catatan lapangan, dokumen dan sebagainya kemudian dideskripsikan sehingga dapat memberikan kejelasan terhadap kenyataan atau realistik. Sedangkan jenis penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif. Penelitian deskriptif adalah penelitian yang menganalisis dan

¹ Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Alfabeta, 2013), 22.

menyajikan fakta secara sistematis sehingga dapat lebih mudah untuk dipahami dan disimpulkan.² Jadi dalam penelitian ini peneliti berusaha untuk menggambarkan situasi kejadian yang dideskripsikan, dicatat, dan dianalisis serta menginterpretasi kondisi-kondisi pelaksanaan metode pembiasaan dalam pembinaan akhlak anak tunagrahita ringan di SMPLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri.

B. Kehadiran Peneliti

Dalam penelitian ini, penulis merupakan instrument kunci yaitu sebagai pengumpul data, analisis, penafsir data dan pada akhirnya sebagai pelapor hasil penelitian. Maka kehadiran penulis di lapangan sangat penting dan diperlukan secara optimal. Kehadiran penulis di lapangan adalah untuk menemukan dan mengeksplorasi data-data terkait dengan fokus penelitian. Tujuannya yaitu untuk mendapatkan hasil penelitian yang valid dan sesuai dengan realita yang ada.

Kehadiran peneliti merupakan hal yang paling penting dalam mengamati dan mendapatkan data yang valid, karena penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif yang pada prinsipnya sangat menekankan latar belakang yang alamiah dan objek penelitian yang dikaji yaitu pembinaan akhlak bagi siswa tunagrahita di SMPLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri.

²Limas Dodi, *Metodologi Penelitian* (Yogyakarta: Pustaka Ilmu, 2015), 296.

C. Lokasi Penelitian

1. Profil SLB Dharma Putra Daha

No	Identitas Sekolah	
1	Nama Sekolah	SLB Dharma Putra Daha
2	Nomor Induk Sekolah	280600
3	Nomor Statistik	892051311001
4	Provinsi	Jawa Timur
5	Otonomi Daerah	Kabupaten Kediri
6	Desa	Turus
7	Kecamatan	Gurah
8	Jalan dan Nomor	Mawar No. 7
9	Kode Pos	64181
10	Telepon	0354-546567
11	Faksimili atau Fax	0354-546557
12	Daerah	Pdesaan
13	Status Sekolah	Swasta
14	Kelompok sekolah	-
15	Akreditasi	Belum
16	Surat Kelembagaan	No. 421.8atau750atauI.08atau10atau2007 Tgl 10 September 2007
17	Penerbit SK	Kepala Dinas dan K Prop Jatim
18	Tahun Berdiri	2001
19	Tahun Perubahan	-
20	Kegiatan Belajar Mengajar	Pagi
21	Bangunan Sekolah	Milik Sendiri
22	Jarak ke Pusat Kecamatan	3 km
23	Terletak Pada Lintasan	Desa

Tabel 3.1

2. Sejarah Berdirinya SLB Dharma Putra Daha

Lembaga pendidikan sekolah luar biasa merupakan salah satu sekolah luar biasa yang ada di kabupaten Kediri. Yang terletak di Jl. Mawar No. 07 RT 05 RW 01 Desa Turus Kec. Gurah Kab. Kediri

didirikan pada tahun 2001 dan beroperasi pada tahun 2001 ketua komite SLB Dharma Putra Daha yaitu bapak Istiyar, BBA. Alamat rumah desa Besuk Kec. Gurah Kab. Kediri dan kepala sekolah Bapak Budi Kuncoro, S.Pd. status dari sekolah ini swasta dan terakreditasi B dan memiliki 18 tenaga pendidik 12 perempuan dan 6 laki-laki . dari 18 tenaga pendidik ada 3 guru yang sudah PNS.³

3. Visi dan Misi SLB Dharma Putra Daha

a. Visi SLB Dharma Putra Daha

Terciptanya sekolah ramah, anak unggul dalam berprestasi, berkarakter, berakar pada budaya bangsa dan berwawasan lingkungan, berlandaskan Iman dan Taqwa.

b. Misi SLB Dharma Putra Daha

- a) Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara efektif dan kompetitif
- b) Mendorong dan membantu siswa untuk menggali potensi dirinya sehingga dapat dikembangkan secara optimal.
- c) Menumbuhkan semangat keunggulan secara intensif kepada seluruh warga sekolah.
- d) Membudayakan kegiatan 5 S dan meningkat menjadi 7 S yaitu senyum, salam, sapa, sopan, santun, semangat dan sepenuh hati pada seluruh warga sekolah.
- e) Menumbuhkan dan melestarikan budaya local.

³ Dokumentasi tanggal 2 april 2019 di ruang guru SLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri.

- f) Menumbuhkan penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut sebagai landasan kearifan lokal dalam bergaul dan bertindak.
- g) Mengembangkan mutu kelembagaan dan manajemen pada tahun 2012 dan seterusnya.⁴

4. Data Guru dan Pegawai SLB Dharma Putra Daha

Adapun data guru dan pegawai SLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri, sebagai berikut:⁵

No	Nama	Tempat dan Tanggal Lahir	LatauP	Ijazah Tertinggi	Jabatan	Status
1	Budi Kuncoro, S.Pd	Blitar 07-06-1966	L	S1 Pendidikan Geografi	Kepala Sekolah	PNS
2	Mahsunah, S.Pd. AUD	Kediri 19-09-1972	P	S1 PG PAUD	Guru	Sukwan
3	Denok Sumini, S.Pd. AUD	Kediri, 13-03-1975	P	S1 PG PAUD	Guru	Sukwan
4	Muhammad Yusuf, S.Pd	Kediri 12-01-1985	L	S1 Pend. Sastra Indonesia	Guru	Sukwan
5	Siti Rochmah, S.Pd	Kediri 02-05-1973	P	S1 PG SD	Guru	Sukwan
6	Sugeng S. Kom	Lamongan 12-03-1979	L	S1 Sistem Informasi	Guru	Sukwan

⁴ Dokumentasi tanggal 2 april 2019 di ruang guru SLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri.

⁵ Dokumentasi tanggal 2 april 2019 di ruang guru SLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri.

7	Ari Diana Murtiyasani	Kediri 13- 01-1995	P	SMK Adm Perkantoran	Guru	Sukwan
8	Ahmad Luqman Hasyim	Kediri 05- 02-1988	L	S1 Pend. Bahasa Arab	Guru	Sukwan
9	Ni'matul Munfarida	Kediri 01- 01-1992	P	Madrasah Aliyah Keagamaan	Guru	Sukwan
10	Juli Wiji Susanti, S.Pd	Kediri 13- 07-1990	P	S1 Pendidikan Olahraga	Guru	Sukwan
11	Ayu Sukma Setiorini, S.Pd	Mojokerto 25-06-1991	P	S1 Matematika	Guru	Sukwan
12	Arianti Iman Sari, S. Pd	Kediri 21- 011993	P	S1 Biologi	Guru	Sukwan
13	Drs. Susilo	Kediri 28- 10-1967	L	S1 Pend. Luar Biasa	Guru	Sukwan
14	Setyowati, S.Pd	Kediri 18- 08-1962	P	S1 Pendidikan Sejarah	Guru	Sukwan
15	Sri Esthining Kawedhar S.Pd	Kediri 30- 07-1971	P	S1 Pend. Pkn	Guru	PNS
16	Etty Herawati, S.Pd	Kediri 02- 05-1971	P	S1 Pend. IPS	Guru	PNS
17	Bayu Widyamiko, S.Pd	Tulungagung 06-07-1989	L		Guru	Sukwan
18	Puput Dwi Susanti	Kediri 12- 02-1995	P	SMK Adm Perkantoran	Guru	Sukwan

Tabel 3.2

5. Data Peserta didik SMPLB Dharma Putra Daha

Adapun data peserta didik SMPLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri, sebagai berikut:⁶

No	Nama siswa	No. induk	Kelas	Jenis Ketunaan	Tempat atau tgl. Lahir	Nama Ortu	Alamat
1	Yohan Fajar Pratama	95	7	A = 10	Kediri, 06-03- 2005	Suprih	Ds.Brenggolo Kec. Plosoklaten
2.	Okky Adi Pratama	87	7	C = 11	Kediri, 22-9- 2004	Suroso	Ds.Punjul Kec. Plosoklaten
3.	Mohammad Andriansyah	114	7	C = 11	Kediri, 04-05- 2004	Mujiyatho	Ds.Tempurejo Pesantren
4.	Rizal Arba'i	116	7	B = 13	Kediri, 12-06- 2002	Hadi Prayitno	Ds.Tiru lor Gurah
5.	Kasan Nadi	119	7	B = 13	Kediri, 11-04- 2002	Udiono	Ds.Sumbercangkring Kec. Gurah
6.	Agil Hermawan	121	7	C = 15	Kediri, 01-04- 2000	Ilyas	Ds. Tempurejo Pesantren
7.	Hendrik	122	7	A=13	Kediri,	Ponijan	Ds.Nglumba

⁶ Dokumentasi tanggal 20 april 2019 di ruang guru SLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri.

	Dwi Antoro				21-03-2004		ng Kec.gurah
8.	Krisna Abdul Muzaki	115	7	C = 13	Kediri, 19-04-2002	Zaenal	Ds. Besuk Kec. Gurah
9.	Mia Estu Lestari	107	7	C = 12	Kediri, 12-02-2005	Sunarni k	Ds.Turus Kec.Gurah
10.	Mitahul Udin	129	7	C = 17	Kediri, 25-11-2000	Sunarti	Ds.Janti Kec. Wates
11.	Revi Annisa Adelia S	174	7	C=14	Tangeran g 30-05-2004	Moh Abdulla h S	Ds.Tambakr ejo Gurah
12	Aprilia Dwi H	179	7	C=13	Kediri 29-04-2005	Hariyan to	Kebonagun g
13	Andik Siswanto	16	7	C1=25	Kediri 15-02-1992	Komar udin	Ds.Wonojoy o Kec.Gurah
14	Muhammad Kusen Fauzi	71	8	C = 14	Kediri, 23-04-2003	Ali Umar	Ds.Sidomul yo Kec. Wates
15	Gigih Ekandri Prasetyo	83	8	C = 14	Kediri, 14-07-2003	Sugiarn o	Ds.Magersa ri Kec. Gurah
16	Moh Firman Ardiansyah	103	8	C = 13	Kediri, 18-04-2004	Subali	Desa Bawang Kec. Pesantren
17	Ferlia Ida Wulandari	102	8	C = 16	Kediri, 21-07-	Sabirin	Ds. Banyuanyar

					2001		Kec.Gurah
18	Mafud Fauzi	104	8	C = 13	Kediri, 12-02-2004	Royani	Ds. Gabru Kec. Gurah
19	Dimas Septian Nugroho	105	8	C = 13	Kediri, 02-09-2004	Tunik	Ds.Wonojoyo Gurah
20	Deni Prasetya	110	8	C = 14	Kediri, 20-05-2003	Agus Siswanto	Ds.Turus Kec.Gurah
21	Yohana Cindy Clara Sinambela	127	8	C = 21	Kediri, 25-12-1996	Ramses Sinambela	Ds.Turus Kec.Gurah
22	Deo Cahya Fitriansyah	167	8	C=14	Sidoarjo, 11-12-2003	Rusmadi	Ds.Turus Kec.Gurah
23	Risa Tiara rani	85	8	C = 17	Kediri, 04-07-2000	Mujio	Ds.Besuk Kec.Gurah
24	Siti Khotimah	21	8	B=22	Kediri 02-05-1995	Suyanto	Sb.Cangkring Kec.Gurah
25	Asma Ariono	31	8	C=22	Kediri 27-11-1995	Imron	Ds.Turus Kec.Gurah
26	Ahmad Fauzi	64	9	C1 = 17	Kediri, 05-06-2000	Aman Syafi'i	Ds.Sukorejo Kec.Gurah
27	Adhi Putra Pradana	66	9	C = 14	Kediri, 10-03-2003	Sutrisno	Ds. Semanding Kec. Pagu
28	Aulia Dwi Rahmatullo h	91	9	D = 14	Kediri, 31-05-2003	Subali	Ds.Sumber Cangkring Kec. Gurah
29	Ana Imroatul Khasanah	89	9	C = 12	Kediri, 21-06-2005	Suwaji	Ds.Besuk Kec. Gurah
30	Elli Febiyanti	92	9	C = 14	Kediri, 28-02-	Imam Basuki	Ds.Bangkok Kec. Gurah

					2003		
31	Intan Sefyana Kusuma W	96	9	C = 15	Kediri, 09-09- 2002	Koestar yo	Ds.Janti Kec. Wates
32	Muhammad Agung Trimulyo	99	9	A = 16	Kediri, 24-09- 2001	Painah	Ds..Brenggo lo Kec.Plosokl aten
33	Nufudz Zahroul W	93	9	C = 15	Kediri, 30-12- 2002	Abdul Manaf	Ds.Kawedus an Plosoklaten
34	Nora Fauzia Oktaviani	130	9	C = 17	Kediri, 30-10- 2000	Riyanto	Ds.Tempure jo Kec.Pesantr en

Tabel 3.3

D. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian adalah subyek dari mana data dapat diperoleh.⁷ Adapun jenis data dalam penyusunan skripsi ini terbagi menjadi dua, yaitu:

1. Data Primer

Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data.⁸ Dalam penelitian ini, sumber data primer diperoleh peneliti dari hasil observasi yang dilakukan di lapangan.

⁷ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), 114.

⁸ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2011), 253.

2. Data Skunder

Sumber data sekunder adalah data yang tidak secara langsung dikumpulkan oleh orang yang berkepentingan dengan data tersebut. Misalnya buku-buku yang terkait tentang Psikologi Luar Biasa maupun dokumen.

Dengan demikian data dalam penelitian ini adalah semua data atau informasi yang diperoleh dari para informan yang dianggap sangat mengetahui dengan jelas mengenai fokus penelitian yang diteliti, selain dari informan data juga diperoleh dari dokumentasi yang menunjang terhadap fokus penelitian atau data yang berbentuk kata-kata tertulis maupun tindakan.

dalam penelitian ini penulis memanfaatkan orang-orang sebagai sumber daya yang merupakan pelaku dalam SMPLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri yang meliputi guru Pendidikan Agama Islam, guru kelas, juga kepada pihak-pihak yang terkait, misalnya mengadakan wawancara dengan kepala sekolah..

E. Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data dari lapangan dalam rangka mendeskripsikan dan menjawab permasalahan yang diteliti, maka metode yang digunakan adalah sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi adalah suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologis.⁹ Menurut Nasution dalam bukunya yang dikutip oleh Sugiyono mengemukakan “Observasi adalah dasar semua ilmu pengetahuan. Para ilmuwan hanya dapat bekerja berdasarkan data, yaitu fakta mengenai dunia kenyataan yang diperoleh melalui observasi”.¹⁰

Peneliti melakukan observasi untuk mengetahui proses penerapan metode pembiasaan dalam membina akhlak siswa tunagrahita di SMPLB Dharma Putra Daha Kediri. Peneliti mengamati secara langsung tentang kegiatan metode pembiasaan dalam membina akhlak siswa tunagrahita serta mengamati perilaku dan cara pengajaran guru di SMPLB Dharma Putra Daha Kediri. Peneliti juga akan ikut serta bersama guru SMPLB tersebut dalam proses pembelajaran. Kegiatan ini disebut dengan observasi atau pengamatan.

b. Wawancara

Wawancara adalah kegiatan tanya jawab untuk memperoleh informasi atau data. Wawancara dapat dilakukan secara *open-ended* (peneliti bertanya kepada responden kunci tentang fakta-fakta suatu peristiwa dan opini mereka mengenai peristiwa yang ada), terfokus (responden diwawancarai dalam waktu yang pendek) dan terstruktur (menggunakan pertanyaan yang terstruktur).¹¹ dalam menggali

⁹ Fenti Hikmawati, *Metodologi Penelitian* (Depok: Raja Grafindo Perasada, 2017), 80.

¹⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)* (Bandung: Alfabeta, 2014), 309.

¹¹ Widodo, *Metodologi Penelitian Populer dan Praktis* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2017), 74.

informasi, peneliti mewawancarai secara mendalam sumber-sumber kunci, yaitu dalam hal ini adalah guru Pendidikan Agama Islam, guru kelas dan guru yang mengajar di SMPLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya monumental dari seseorang.¹²

Peneliti mendokumentasikan kegiatan pembiasaan yang dilakukan oleh guru untuk membentuk akhlak anak tunagrahita selama proses penelitian. Selain itu juga mengumpulkan informasi berupa:

- a) Profil SLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri
- b) Sejarah SMPLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri
- c) Visi dan Misi SMPLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri
- d) Dokumentasi lainnya yang dapat memberikan data dalam penelitian ini.

F. Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, dan membuat kesimpulan sehingga mudah difahami oleh diri sendiri maupun orang lain.¹³

¹² Sugiyono, *Metode Penelitian.*, 329.

¹³ *Ibid.*, 335.

Teknik analisis data kualitatif dilakukan dengan tiga cara yaitu:

1. Reduksi data

Reduksi data merupakan suatu bentuk analisis yang mempertajam, memilih, memfokuskan, membuang dan menyusun data dalam satu cara di mana kesimpulan akhir dapat digambarkan dan diverifikasikan.¹⁴

Dalam reduksi data ini peneliti melakukan penelitian data dari catatan lapangan yang ada dan membedakan antara yang penting dan yang kurang penting untuk dimasukkan dalam laporan penelitian penerapan metode pembiasaan dalam pembinaan akhlak anak tunagrahita di SMPLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri.

2. Penyajian Data

Dalam penelitian kualitatif penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar data dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan adalah teks yang bersifat naratif.¹⁵

Melalui penyajian data tersebut, maka data terorganisasi dan tersusun dalam pola hubungan, sehingga tergambarkan kaitan satu dengan yang lain. Maka dengan penyajian data akan memudahkan peneliti untuk memahami apa yang terjadi dan merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.¹⁶

¹⁴ Emzir, *Metodologi Penelitian Analisis Data* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), 130.

¹⁵ Dodi, *Metodologi*, 242.

¹⁶ Rully Indrawan dan Poppy Yuniawati, *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan Campuran Untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan* (Bandung: Refika Aditama, 2014), 156.

3. Penarikan kesimpulan

Penarikan kesimpulan merupakan langkah terakhir yang dilakukan peneliti setelah mengumpulkan dan menganalisis data. Kesimpulan dalam penelitian kualitatif berupa temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan tersebut berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih belum jelas, sehingga setelah diteliti menjadi jelas.¹⁷

Adapun penarikan kesimpulan dari penelitian ini adalah terkait dengan penerapan metode pembiasaan dan kendala yang dihadapi guru serta solusi guru ketika menghadapi kendala yang muncul dalam proses pembinaan akhlak di SMPLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri.

G. Pengecekan Keabsahan Data

Adapun teknik pengujian keabsahan data yang digunakan oleh peneliti, yaitu:

1. Ketekunan pengamatan

Ketekunan pengamatan yaitu menemui ciri-ciri dengan unsur dalam situasi yang sangat relevansi dengan persoalan atau isu yang sedang dicari dan kemudian memasukkan diri pada hal-hal tersebut secara rinci. Hal ini dilakukan untuk lebih mendalami dan memahami terhadap apa yang terjadi.¹⁸

2. Triangulasi

Triangulasi adalah teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Triangulasi teknik berarti peneliti menggunakan

¹⁷Dodi, *Metodologi.*, 242-243.

¹⁸ Sugiyono, *Metode Penelitian.*, 177.

teknik pengumpulan data yang berbeda-beda untuk mendapatkan data dari sumber yang sama. Peneliti menggunakan observasi partisipatif, wawancara mendalam dan dokumentasi untuk sumber data yang sama.¹⁹

3. Perpanjangan Pengamatan

Perpanjangan pengamatan dilakukan apabila ada sumber data yang dirasa kurang oleh peneliti. Dan teknik ini ditujukan untuk menemukan informasi yang lebih memperdalam pengamatan untuk menguji pengamatan.²⁰

H. Tahap-tahap Penelitian

Penelitian ini menggunakan tiga tahapan penelitian yaitu: tahap-tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan dan tahap analisis data.²¹

Adapun penjabarannya sebagai berikut:

1. Tahap pra lapangan, dalam tahap ini peneliti melakukan serangkaian kegiatan, yaitu: menyusun rancangan penelitian, memilih lapangan penelitian, menjajaki dan menilai keadaan lapangan, memilih informan dan menyiapkan perlengkapan penelitian.
2. Tahap pekerjaan lapangan, yang meliputi: memahami latar penelitian dan persiapan diri, memasuki lapangan dan berperan serta sambil mengumpulkan data.

¹⁹ Ibid., 327.

²⁰ Nusa Putra dan Santi Lisnawati, *Penelitian Kualitatif Pendidikan Agama Islam* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), 44.

²¹ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2011), 127.

3. Tahap analisis data, dalam tahap ini peneliti melakukan analisis terhadap data-data yang telah dikumpulkan dari hasil wawancara, observasi dan dokumentasi.
4. Tahap penulisan laporan, pada tahap ini peneliti menuangkan hasil penelitian ke dalam sebuah bentuk laporan penelitian yang sistematis sehingga mudah untuk dipahami dan diikuti alurnya oleh pembaca, konsultasi hasil penelitian, perbaikan laporan, pengurusan persyaratan ujian munaqosah dan terakhir adalah ujian munaqosah skripsi.