

**IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM  
PEMBINAAN AKHLAK ANAK TUNAGRAHITA RINGAN  
DI SMPLB DHARMA PUTRA DAHA TURUS GURAH KEDIRI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd)



Winda Ratna Sari  
9.321.162.15

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKUTLAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2019**

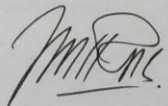
PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM PEMBINAAN  
AKHLAK ANAK TUNAGRAHITA RINGAN  
DI SMP LB DHARMA PUTRA DAHA TURUS GURAH KEDIRI

Winda Ratna Sari  
9.321.162.15

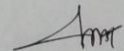
Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



**Imron Muzakki, M.Psi**  
NIP. 19711103 200003 1 003

Dosen Pembimbing II



**Dr. Iwan Marwan, M. Hum**  
NIP. 19770107 200912 1 001

## NOTA DINAS

Kediri, 12 Mei 2019

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth, Bapak Rektor  
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 07 - Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : WINDA RATNA SARI

NIM : 9.321.162.15

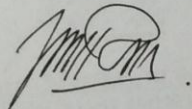
Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM  
PEMBINAAN AKHLAK ANAK TUNAGRAHITA  
RINGAN DI SMPLB DHARMA PUTRA DAHA  
TURUS GURAH KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama dengan ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqosah.

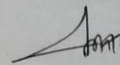
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan banyak terima kasih.  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Imron Muzakki, M.Psi**  
NIP. 19711103 200003 1 003

Pembimbing II



**Dr. Iwan Marwan, M. Hum**  
NIP. 19770107 200912 1 001



## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 27 Mei 2019

Nomor :  
Lamp : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

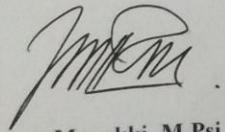
Nama : WINDA RATNA SARI  
NIM : 9.321.162.15  
Judul : IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM  
PEMBINAAN AKHLAK ANAK TUNAGRAHITA  
RINGAN DI SMPLB DHARMA PUTRA DAHA  
TURUS GURAH KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 22-23 Mei 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya.

Wassalamu'alaikumWr. Wb.

Pembimbing I



**Imron Muzakki, M.Psi**  
NIP. 19711103 200003 1 003

Pembimbing II



**Dr. Iwan Marwan, M. Hum**  
NIP. 19770107 200912 1 001

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI METODE PEMBIASAAN DALAM PEMBINAAN  
AKHLAK ANAK TUNAGRAHITA RINGAN  
DI SMPLB DHARMA PUTRA DAHA TURUS GURAH KEDIRI

Winda Ratna Sari  
9.321.162.15

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 22 Mei 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag  
NIP. 19630226 199303 1 001

(.....)

2. Penguji I

Imron Muzakki, M.Psi  
NIP. 19711103 200003 1 003

(.....)

3. Penguji II

Dr. Iwan Marwan, M. Hum  
NIP. 19770107 200912 1 001

(.....)

Kediri, 27 Mei 2019  
Dean Fakultas Tarbiyah  
  
Dr. H. M. Anwar, M.Ag  
NIP. 19640503 199603 1 001

## **MOTTO**

لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ

*"Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah".*

(Az-Zumar: 53)\*

---

\* Mushaf Al-Qur'an Standar Kementerian Agama Republik Indonesia (Pustaka Al-Mubin), Q.S. Az-Zumar: 53.

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah wa syukurillah...

Atas Rahmat, Nikmat, Ridha dan segala kemudahan dari Allah SWT, Skripsi ini dapat terselesaikan, skripsi ini saya tulis dengan sepenuh hati, perjuangan dan do'a pengharapan kepada-Mu Allahu Rabbi.

dan Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ♥ Kedua orangtua tercinta (Ibu Astuti dan Ayah Kasman) terima kasih untuk setiap tetes keringat, air mata dan curahan kasih sayang yang tulus serta do'a yang selalu engkau panjatkan tiada henti.
- ♥ Saudaraku tersayang (Mbak Yuli, Mas Jumali, Mbak Pradnya, Dik SLEstari, Dik Novita) yang telah memberikan bantuan segala hal. Semoga kebaikan, dan keberuntungan yang ada padamu bisa menjadikanku seperti mu.
- ♥ Mas Muhammad Muhsinnudin, yang tak pernah berhenti mendo'akan dan selalu mensupport baik dari segi materi maupun non materi. Terimakasih atas ilmu, pengalaman, dan petuah-petuah Islami yang penuh motivasi. terucap do'a *Jazakallāhu Khairan Katshīr*.
- ♥ Kedua Sahabatku Isma Alvina, Risalatun Nisa dan teman-temanku yang tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah menemani perkuliahan selama empat tahun, susah senang kita lalui bersama dan bersedia berbagi pengetahuan serta mensupport dalam penyelesaian skripsi ini
- ♥ Teman berjuang satu bimbingan Zeni, Atush, Nadia, Mbak Amik yang bersedia untuk saling bahu-membahu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah mudahkan setiap langkah dan urusan kita.



- ♥ Keluarga baruku selama di Kediri Mbak Futiha, Mbak Ifa, Mbak Juliana, Dwi Nursholihah, dek Ruroh, dek Tania, dek Li'ah, dek Ilmi, dek Febri dan dek Tata terima kasih telah rela berbagi suka dan duka, memberikan pengalaman baru dan semangat berjuang untuk menyelesaikan skripsi ini. Semoga kita selalu dalam lindungan-Nya, sehat wal 'afiat, Allah memudahkan langkah kita dalam menuntut ilmu, dan semoga kita diberi kesempatan bertemu dan berkumpul kembali untuk memupuk tali silaturahmi.
- ♥ Teman-teman KKN kelompok 68 Bajang Squad yang bersedia berbagi suka dan duka selama 45 hari di posko tercinta, memberikan pengalaman, motivasi dan selalu kompak dalam segala hal, pengalaman bersama kalian takkan ku lupakan.
- ♥ Teman-teman kelompok PPL SMAN 4 Kediri yang telah bersedia bahu-membahu dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
- ♥ Kepada teman belajarku selama PPL, Kelas X MIA 2 yang telah mengajari arti kesabaran dan memberikan pengalaman baru selama PPL, memberikan motivasi dan mendoakan dalam penyelesaian skripsi ini. Semoga Allah memudahkan setiap langkah kalian dalam menuntut ilmu. Wajah sumringah dan keceriaan kalian tak akan terlupakan.
- ♥ Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah (IAIN) Kediri.

## ABSTRAK

Winda Ratna Sari, Dosen Pembimbing Imron Muzakki, M.Psi dan Dr. Iwan Marwan, M.Hum: Implementasi Metode Pembiasaan dalam Pembinaan Akhlak Anak Tunagrahita Ringan di SMPLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019.

Kata Kunci: Metode Pembiasaan, Akhlak, Anak Tunagrahita.

Pembiasaan merupakan upaya praktis dalam pendidikan dan pembinaan anak. Hasil dari pembiasaan yang dilakukan seseorang pendidik adalah terciptanya suatu kebiasaan bagi anak didiknya. Seorang anak yang terbiasa mengamalkan nilai-nilai ajaran Islam lebih dapat diharapkan dalam kehidupannya nanti agar menjadi seorang muslim yang sholeh. Pembiasaan yang dilakukan sejak dini akan membawa kegemaran dan kebiasaan tersebut menjadi semacam kebiasaan sehingga menjadi bagian tidak terpisahkan dari kepribadiannya. Skripsi ini membahas tentang implementasi metode pembiasaan di SMPLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri. Penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan (1) Bagaimana guru menerapkan metode pembiasaan dalam pembinaan akhlak anak anak tunagrahita ringan di SMPLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri. (2) Kendala apa saja yang alami guru dalam menerapkan metode pembiasaan di SMPLB Dharma Putra Daha Kediri. (3) Bagaimana solusi guru untuk mengatasi kendala yang muncul dalam menerapkan metode pembiasaan di SMPLB Dharma Putra Daha Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan mengambil latar di SMPLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri. Sedangkan pengumpulan data dilakukan melalui metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk analisis data dilakukan dengan tiga tahapan: Reduksi data, penyajian data atau paparan data dan penarikan kesimpulan. dan dalam pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara meningkatkan ketekunan, triangulasi dan perpanjangan pengamatan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan: (1) Penerapan metode pembiasaan dalam pembinaan akhlak diantaranya: tahap perencanaan meliputi mengetahui kemampuan dan kebutuhan anak, menentukan dan mempertimbangkan kegiatan pembiasaan dengan kemampuan dan kebutuhan anak, menentukan target atau tujuan yang akan dicapai dan evaluasi. Tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi yakni pengamatan dan konsultasi dengan orang tua atau wali murid pada saat pembagian rapor. (2) kendala yang dialami guru diantaranya: kesulitan menarik perhatian peserta didik, penggabungan kelas, dukungan prasarana ibadah yang rendah dan adanya pengaruh dari lingkungan. (3) solusi guru dalam menghadapi kendala tersebut, meliputi: menggunakan media pembelajaran, memanfaatkan ruang kelas sebagai tempat pelaksanaan pembiasaan melalui kegiatan keagamaan, pembagian jumlah peserta didik menjadi dua ruang kelas serta komunikasi dan kerjasama dengan orang tua atau wali murid.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah wa syukurillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, juga sumber kunci perbendaharaan ilmu itu hanya ada pada-Nya. Shalawat serta Salam semoga abadi tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. yang telah berhasil membimbing dan menuntun umatnya kejalan yang benar dan di ridhoi Allah SWT. sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “Implementasi Metode Pembiasaan dalam Pembinaan Akhlak Anak Tunagrahita Ringan di SMPLB Dharma Putra Daha Turus Gurah Kediri”

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan penyusunan skripsi. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak dapat terlepas dari uluran tangan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Imron Muzakki, M.Psi dan Bapak Dr. Iwan Marwan, M. Hum selaku dosen pembimbing yang dengan sabar senantiasa memberikan bimbingan dan arahnya dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dr. H. Nur Chamid, MM, selaku Rektor IAIN Kediri, Dr. Ali Anwar, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta para staf, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Budi Kuncoro, S.Pd selaku kepala SLB Dharma Putra Daha Turus Kediri, Bu Wati Setyowati, S.Pd selaku kepala sekolah SMPLB Dharma Putra

Daha Turus Gurah Kediri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lembaga tersebut.

4. Bapak Muhammad Yusuf S.Pd dan Bapak Muhammad Ulum S.Pd yang telah memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam melakukan penelitian dan melengkapi data penelitian.

Penulis sebagaimana manusia biasa yang tentunya tak luput dari salah dan juga kapasitasnya yang masih tataran belajar menulis, pasti banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mohon maaf dan mohon kritik serta saran yang membangun demi kesempurnaan yang selalu didambakan di masa depan. Harapan penulis semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi siapa saja yang membaca dan meresapinya. Aamiin.

Kediri, 12 Mei 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Telaah Pustaka .....	8
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Tentang Metode Pembelajaran	
1. Pengertian Metode Pembelajaran .....	11
2. Faktor-Faktor Metode Pembelajaran .....	11
B. Tinjauan Tentang Metode Pembiasaan	

1. Pengertian Metode Pembiasaan .....	13
2. Dasar Teori Metode Pembiasaan .....	16
3. Tujuan Metode Pembiasaan.....	18
4. Langkah-langkah Pembiasaan .....	18
5. Kelebihan Metode Pembiasaan .....	22
6. Kelemahan Metode Pembiasaan .....	22
<b>C. Tinjauan tentang Akhlak</b>	
1. Pengertian Akhlak.....	23
2. Macam-macam Akhlak.....	24
3. Tujuan Pembinaan akhlak.....	25
4. Hikmah Ilmu Akhlak .....	26
<b>D. Tinjauan Tentang Tunagrahita</b>	
1. Pengertian Tunagrahita .....	27
2. Klasifikasi Tunagrahita.....	30
3. Faktor Penyebab Tunarahita .....	31
4. Ciri-ciri Tunagrahita .....	33
5. Masalah-masalah yang dialami anak tunagrahia .....	33
6. Implikasi Pendidikan Anak Tunagrahita .....	35
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	37
B. Kehadiran Peneliti .....	38
C. Lokasi Penelitian .....	39
D. Sumber Data .....	46

E. Pengumpulan Data .....	47
F. Analisis Data .....	49
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	51
H. Tahap-tahap Penelitian .....	52
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data.....	54
B. Temuan Penelitian .....	79
<b>BAB V : PEMBAHASAN</b>	
A. Implementasi Metode Pembiasaan di SMPLB .....	83
B. Kendala-Kendala dalam Implementasi Meode Pembiasaan .....	93
C. Solusi Guru dalam Mengatasi Kendala yang Muncul .....	96
<b>BAB VI : PENUTUP 100</b>	
<b>DAFTAR PUSTAKA 107</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 profil SLB Dharma Putra Daha Kediri .....	40
Tabel 3.2 data guru dan pegawai SLB Dharma Putra Daha Kediri .....	42
Tabel 3.3 data peserta didik SMPLB Dharma Putra Daha Kediri .....	44



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Pedoman Observasi
- Lampiran 3 : Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 4 : Gambar-gambar
- Lampiran 6 : Surat Tugas dari IAIN Kediri
- Lampiran 7 : Surat Izin dan Surat Keterangan Penelitian dari SLB Dharma  
Putra Daha Turus Gurah Kediri
- Lampiran 9 : Daftar Konsultasi 1 Dan 2
- Lampiran 10 : Daftar Riwayat Hidup