

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENERAPKAN
BUDAYA SEKOLAH DISANTAR (DISIPLIN, SANTUN, DAN
ARIF) DI SMP NEGERI 2 KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH:
DIMAS AGUSTIN MAZROATUL KHOIRO
NIM. 20205050**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENERAPKAN
BUDAYA SEKOLAH DISANTAR (DSIPLIN, SANTUN, DAN
ARIF) DI SMP NEGERI 2 KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

DIMAS AGUSTIN MAZROATUL KHOIRO
NIM. 20205050

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

HALAMAN PERSETUJUAN

**MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENERAPKAN
BUDAYA SEKOLAH DISANTAR (DISIPLIN, SANTUN, DAN
ARIF) DI SMP NEGERI 2 KEDIRI**


DIMAS AGUSTIN MAZROATUL KHOIRO
NIM. 20205050

Skripsi oleh Dimas Agustin Mazroatul Khoiro ini telah disetujui untuk diuji.

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001


Nila Lukmatus Svahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENERAPKAN BUDAYA SEKOLAH DISANTAR (DISIPLIN, SANTUN, DAN ARIF) DI SMP NEGERI 2 KEDIRI

DIMAS AGUSTIN MAZROATUL KHOIRO

NIM. 20205050

Telah diajukan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 13 Mei 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006



(.....)

2. Penguji I
Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001



(.....)

3. Penguji II
Nila Lukmatu Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011



(.....)

Kediri, 27 Mei 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah





KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dimas Agustin Mazroatul Khoiro
NIM : 20205050
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/ Manajemen Pendidikan Islam
E-mail address : dimas.agustin1408@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :
MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENERAPKAN BUDAYA SEKOLAH
DISANTAR (DISIPLIN, SANTUN, DAN ARIF) DI SMP NEGERI 2 KEDIRI

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 18 Agustus 2024

Penulis

(Dimas Agustin Mazroatul K)

NOTA DINAS

Kediri, 03 Desember 2023

Nomor : -
Lampiran : -
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
Di-
Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Dimas Agustin Mazroatul Khoiro
NIM : 20205050
Judul : Manajemen Kesiswaan Dalam Menerapkan Budaya Sekolah Disantar (Disiplin, Santun, dan Arif) Di SMP Negeri 2 Kediri.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat disajikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001



Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I
NIP. 199002012019032011

MOTTO

“Obat dari tenangnya jiwa adalah menerima dan meyakini bahwa Takdir Allah itu selalu baik. Berprasangka baiklah kepada Allah karena sesungguhnya Allah tergantung prasangka hamba-Nya kepada-Nya”¹

- Ustadz Hanan Attaki -

¹ Hanan Attaki, “Ceramah Ustadz Hanan Attaki,” 28 November 2023, <https://vt.tiktok.com/ZSNGm6m8p/>.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dimas Agustin Mazroatul Khoiro
NIM : 20205050
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 03 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



Dimas Agustin Mazroatul Khoiro

NIM.20205050

ABSTRAK

Dimas Agustin Mazroatul Khoiro, Dosen Pembimbing Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I dan Nila Lukmatas Syahidah, M.Pd.I. Manajemen Kesiswaan dalam Menerapkan Budaya Sekolah Disantar di SMP Negeri 2 Kediri. Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2024.

Kata Kunci : Manajemen Kesiswaan, Budaya Sekolah

Dalam pendidikan, peserta didik merupakan unsur terpenting karena jika tidak ada peserta didik maka proses pembelajaran tidak mungkin dapat terlaksana. Untuk menciptakan peserta didik yang memumpuni sesuai dengan tatanan bangsa dan tujuan sekolah, maka sekolah perlu mengelola peserta didik dengan sebaik mungkin. Dalam hal ini, seluruh kegiatan yang memiliki sangkut paut dengan siswa harus dikelola dengan sebaik-baiknya dengan memperhatikan prosedur manajemen kesiswaan yang tepat. Dengan demikian, fokus dari penelitian ini ialah untuk mengetahui: 1) analisis kebutuhan siswa dalam menerapkan budaya sekolah disantar di SMP Negeri 2 Kediri, 2) rekrutmen dan seleksi siswa dalam menerapkan budaya sekolah disantar di SMP Negeri 2 Kediri, 3) orientasi dan penempatan siswa dalam menerapkan budaya sekolah disantar di SMP Negeri 2 Kediri, 4) pembinaan dan pengembangan siswa dalam menerapkan budaya sekolah disantar di SMP Negeri 2 Kediri, 5) pencatatan dan pelaporan siswa dalam menerapkan budaya sekolah disantar di SMP Negeri 2 Kediri, 6) kelulusan dan alumni dalam menerapkan budaya sekolah disantar di SMP Negeri 2 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian study kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Yang kemudian akan dilakukan pengecekan dengan triangulasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa: 1) analisis kebutuhan siswa dilakukan dengan menetapkan jumlah guru BK dan guru mapel sebagai pengawas dan pembimbing program disantar, 2) rekrutmen dan seleksi siswa dilakukan dengan mencantumkan nilai disiplin dan arif pada syarat pendaftaran serta pada ketentuan seleksi. 3) orientasi dilakukan dengan mengenalkan program disantar pada siswa melalui kegiatan PLS. Sedangkan penempatan siswa dilakukan berdasarkan pemerataan, setelahnya baru dilatih untuk membiasakan sikap disiplin, santun, dan arif dikelas masing-masing. 4) pembinaan dan pengembangan siswa dalam penerapan disantar dilakukan dengan mengintegrasikan nilai-nilai disantar pada kegiatan pembelajaran, melakukan pembinaan sebelum KBM, dan melaksanakan kegiatan rutin di hari jumat. 5) pencatatan disantar siswa dilakukan pada buku PKS, presensi, jurnal guru, dan catatan BK. Sedangkan pelaporan siswa dilakukan dengan memberikan laporan perkembangan perilaku disantar siswa pada wali murid, 6) kelulusan dilakukan dengan menjadikan perilaku disantar sebagai salah satu kriteria kelulusan, sedangkan jalinan alumni masih terhubung hingga saat ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-nya, penulis bisa menyelesaikan skripsi dengan judul **“Manajemen Kesiswaan dalam Menerapkan Budaya Sekolah Disantar (Disiplin, Santun dan Arif) di SMP Negeri 2 Kediri”**. Skripsi ini adalah satu dari beberapa persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan dan memperoleh gelar sarjana pada program studi S1 Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj Munifah selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam IAIN Kediri.
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd.I. dan Ibu Nila Lukmatus Syahidah M. Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, pengarahan, serta motivasi, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
5. Bapak Handoko Wiyono, S.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjadikan SMP Negeri 2 Kediri sebagai tempat penelitian.

6. Bapak dan Ibu Guru serta staff SMP Negeri 2 Kediri yang telah bersedia menjadi narasumber dan berbagi informasi dengan penulis.
7. Kedua orang tua saya (M. Dasuki dan Maspuah), yang tidak henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang, uang, motivasi dan nasihat untuk saya. Terimakasih atas do'a dan dukungan yang selalu diberikan, dan terimakasih telah menjadi penyemangat dalam hidup saya.
8. Teman-teman saya yang turut berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, terimakasih telah memberi semangat dan motivasi untuk saya.
9. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah membantu, baik dukungan moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini terlampau banyak kekurangan dan kesalahan. Karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca agar memberikan kritik dan saran demi kebaikan pada penelitian selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penlis khususnya dan bagi pembaca.

Kediri, 03 Desember 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	v
NOTA DINAS.....	vi
MOTTO	vii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	9
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Manajemen Kesiswaan.....	14
B. Budaya Sekolah.....	22
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
B. Kehadiran Peneliti.....	34
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36

F. Instrumen Pengumpulan Data	37
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
I. Tahap-tahap Penelitian.....	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	42
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	42
B. Paparan Data	46
C. Temuan Penelitian.....	84
BAB V PEMBAHASAN	90
A. Analisis Kebutuhan Siswa dalam Menerapkan Budaya Sekolah Disantar di SMP Negeri 2 Kediri.....	90
B. Rekrutmen dan Seleksi Siswa dalam Menerapkan Budaya Sekolah Disantar di SMP Negeri 2 Kediri	92
C. Orientasi dan Penempatan Siswa dalam Menerapkan Budaya Sekolah Disantar di SMP Negeri 2 Kediri	93
D. Pembinaan dan Pengembangan Siswa dalam Menerapkan Budaya Sekolah Disantar di SMP Negeri 2 Kediri	95
E. Pencatatan dan Pelaporan Siswa dalam Menerapkan Budaya Sekolah Disantar di SMP Negeri 2 Kediri	96
F. Kelulusan dan Alumni dalam Menerapkan Budaya Sekolah Disantar di SMP Negeri 2 Kediri	98
BAB VI PENUTUP	100
A. Kesimpulan	100
B. Saran.....	101
DAFTAR RUJUKAN	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
RIWAYAT HIDUP	132

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi	45
Tabel 4.2 Jumlah Guru dan Karyawan.....	46
Tabel 4.3 Jumlah Siswa.....	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Buku Pedoman PLS	60
Gambar 4.2 Kegiatan Pembelajaran dan Pembinaan Disiplin Sebelum KBM	64
Gambar 4.3 Kegiatan kerjabakti Jum'at ke 2	69
Gambar 4.4 Presensi Ruang BK	74
Gambar 4.5 Presensi Ruang Piket	74
Gambar 4.6 Pengawasan PKS oleh Petugas Osis	75
Gambar 4.7 Buku BK Pribadi siswa	76
Gambar 4.8 Buku Jurnal Guru	77
Gambar 4.9 Acara Motivation and Parenting	83

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Balasan Penelitian	107
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	108
Lampiran 3. Lembar Wawancara Penelitian	109
Lampiran 4. Jadwal Kegiatan Rutin Hari Jum'at.....	113
Lampiran 5. Dokumentasi.....	114