

**PERAN GURU AL-QUR'AN DALAM PEMBIASAAN MEMBACA
AL-QUR'AN PADA ERA GLOBALISASI DI MADRASAH
DINIYAH RIYADLOTUL UQUL TRENGGALEK**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd)



Oleh:

INGGITA HABIBAH MASRUROH

20201149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

**PERAN GURU AL-QUR'AN DALAM PEMBIASAAN MEMBACA
AL-QUR'AN PADA ERA GLOBALISASI DI MADRASAH
DINIYAH RIYADLOTUL UQUL TRENGGALEK**

SRKIPSI

Diajukan kepada

**Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana**

Oleh :

Inggita Habibah Masruroh

20201149

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

PERAN GURU AL-QUR'AN DALAM PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN
PADA ERA GLOBALISASI DI MADRASAH DINIYAH RIYADLOTUL UQUL
TRENGGALEK

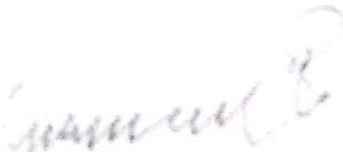
Inggita Habibah Masruroh

20201149

Telah diperiksa dan disetujui oleh:

Kediri, Juni 2024

Dosen Pembimbing I



Mohammad Asy'ari, M.HI.
NIDN. MOH23

Kediri, Juni 2024

Dosen Pembimbing II



Agus Dwi Santosa, M.Pd.I
NIP. 198608102024211021

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU AL-QUR'AN DALAM PEMBIASAAN MEMBACA
AL-QUR'AN PADA ERA GLOBALISASI DI MADRASAH
DINIYAH RIYADLOTUL UQUL TRENGGALEK

INGGITA HABIBAH MASRUROH
20201149

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri pada tanggal Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ahmad Taufiq, S.Ag, M.Si.
NIP. 197108202006041002



(.....)

2. Penguji I

Mohammad Asy'ari, M.Hi.
NIDN. MOH23



(.....)

3. Penguji II

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.
NIP. 198608102024211021



(.....)

Kediri, Juni 2024

Agus Dwi Santosa, M.Pd.I.
Fakultas Tarbiyah



Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Jangan mudah menyerah, tetap semangat walaupun banyak rintangan yang kita hadapi. Masih banyak hal baik yang belum kita lakukan dan juga masih banyak tantangan yang akan kita hadapi kedepannya”

(Penulis)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inggita Habibah Masruroh
NIM : 20201149
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian dan seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatantersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, Juni 2024

Yang membuat pernyataan

Inggita Habibah Masruroh

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. yang telah memberikan kesehatan, rahmat, hidayah, rezeki dan semua kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat dan salam terlimpahkan kepada Rasullulah Muhammad SAW. aku persembahkan skripsi ini kepada orang-orang terhebat yang sudah mendukungku selama mengerjakan skripsi sampai selesai.

Ibu dan Bapak Tercinta

Untuk ibu (haryati) dan juga bapak (Alm. Dwi Nur Cahyono), terimakasih untuk segala doa dan juga dukungan serta cinta kasih yang telah diberikan selama ini. Semoga dengan ini menjadikan satu langkah awal untuk membahagiakan kedua orang tua.

Kakak dan Keluarga Besar

Teruntuk kakak tercinta dan juga semua keluarga besar, terimakasih atas segala dukungan yang telah diberikan selama ini. Terutama dukungan disaat penulisan skripsi ini dilakukan. Dan juga doa yang selalu diberikan terhadap penulis.

Orang Terdekat

Dan teruntuk semua orang terdekat penulis, terimakasih atas semua dukungan dan juga terimakasih atas segala motivasi yang diberikan keada penulis.

ABSTRAK

INGGITA HABIBAH MASRUROH, Dosen Pembimbing Mohammad Asy'ari, M.HI. dan Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. Peran Guru al-Qur'an Dalam Pembiasaan Membaca al-Qur'an Pada Era Globalisasi di Madrasah Diniyah Riyadlotul Uqul Trenggalek, Skripsi, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata kunci: Peran Guru al-Qur'an, Pembiasaan Membaca al-Qur'an, Era Globalisasi.

Dalam pembiasaan membaca al-Qur'an, peran guru sangat penting terutama pada era globalisasi. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) Mengetahui peran guru al-Qur'an dalam pembiasaan membaca al-Qur'an pada era globalisasi di madrasah diniyah Riyadlotul Uqul Trenggalek (2) Mengetahui proses pembiasaan membaca al-Qur'an pada era globalisasi di madrasah diniyah Riyadlotul Uqul Trenggalek berlangsung (3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat guru dalam pembiasaan membaca al-Qur'an pada era globalisasi di madrasah diniyah Riyadlotul Uqul Trenggalek.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, pengumpulan data dalam penelitian ini berupa, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan juga sumber data sekunder. Data primer yaitu didapatkan dari wawancara terhadap kepala madrasah, guru madrasah, orang tua dan peserta didik. Sedangkan sumber data sekunder didapatkan dari dokumentasi. Dalam penelitian ini menggunakan analisis data model Andi Mappiare AT, pengecekan keabsahan data dengan triangulasi data, triangulasi pengamat, triangulasi teori, dan triangulasi metode, dan juga menggunakan tahap-tahap penelitian seperti, tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, dan tahap analisis data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peran guru sebagai edukator di madrasah diniyah Riyadlotul Uqul ini dilakukan untuk melaksanakan pembiasaan membaca al-Qur'an, sebagai seorang edukator guru madrasah diniyah Riyadlotul Uqul selalu memberikan pengarahan dan juga memberikan bimbingan berupa pembiasaan membaca al-Qur'an, peran guru sebagai motivator di madrasah diniyah Riyadlotul Uqul ini berupa memberikan sebuah motivasi, baik pemberian hadiah, memberikan apresiasi, maupun memerikan banyak cerita mengenai kisah yang terdapat dalam al-Qur'an, sehingga akan membuat peserta didik lebih bersemangat dalam melaksanakan pembiasaan membaca al-Quran (2) Proses pembiasaan membaca al-Qur'an pada era globalisasi di madrasah diniyah Riyadlotul Uqul Trenggalek berlangsung secara baik dan berjalan dengan lancar (3) Faktor pendukung dari guru madrasah diniyah yaitu berupa kerja sama antara guru, faktor dari kedisiplinan, penggunaan metode dalam membaca al-Qur'an, dan penghambat pembiasaan membaca al-Qur'an kefokuskan anak, rasa bosan dan juga faktor penggunaan gadget.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT. atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Guru al-Qur’an dalam Pembiasaan Membaca al-Qur’an pada Era Globalisasi di Madrasah Diniyah riyadlotul Uqul Trenggalek”.

Penyusun skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku dekan fakultas tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku ketua program prodi pendidikan agama Islam.
4. Bapak Mohammad Asy’ari, M.HI. dan Bapak Agus Dwi Santosa, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, perhatian, dan pikiran dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Puji Syihab selaku ketua madrasah diniyah Riyadlotul Uqul dan juga segenap guru, peserta didik yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini.
6. Kedua orang tua, Bapak alm. Dwi Nurcahyono dan Ibu Haryati yang telah mencurahkan segala cinta dan kasih sayangnya
7. Semua teman-teman dan keluarga besar yang telah memberi banyak motivasi serta dukungannya.
8. Para pahlawan tanpa jasa, guru dan dosenku yang senantiasa membagi ilmu dan mengarahkan kepada kebaikan.

Penulis juga menerima segala kritik dan saran dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca terutama untuk penulis

Kediri, 27 Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Konsep.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Peran Guru Al-Qur'an	11
B. Guru al-Qur'an	12
C. Pembiasaan Membaca	14
D. Membaca al-Qur'an.....	18
E. Era Globalisasi.....	24
F. Madrasah Diniyah	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Metode Penelitian.....	29
B. Sistematika Pembahasan	37

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	39
A. Paparan Data.....	39
B. Temuan Penelitian	51
BAB V PEMBAHASAN	57
A. Peran Guru al-Qur'an dalam Pembiasaan Membaca al-Quran pada Era Globalisasi di Madrasah Diniyah Ryadlotul Uql Trenggalek.....	57
B. Proses Pembiasaan Membaca Pembiasaan Membaca al-Qur'an pada Era Globalisasi di Madrasah Diniyah Riyadlotul Uql Trenggalek Berlangsung	60
C. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Guru al-Qur'an dalam Pembiasaan Membaca al-Qur'an di Madrasah Diniyah Riyalotul Uql Trenggalek	62
D. Solusi yang dapat di lakukan oleh guru al-Qur'an dalam pembiasaan membaca al-Qur'an pada era globalisasi	66
BAB VI PENUTUP.....	69
A. Kesimpulan.....	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA.....	71