

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Peran guru dalam pembiasaan membaca al-Qur'an sangat penting, selain menjadi edukator guru juga berperan sebagai motivator dan juga fasilitator. Dalam proses pembiasaan membaca al-Qur'an terdapat faktor pendukung dan juga faktor penghambat, diantara lain faktor pendukung dalam pembiasaan membaca al-Qur'an adalah faktor pendukung dari guru, kedisiplinan yang diciptakan, metode dalam pembacaan al-Qur'an yang disesuaikan dengan jenjang umur anak, dan juga faktor dukungan dari orang tua serta lingkungan sekitar.
2. Faktor penghambat yang meliputi, kurangnya fokus peserta didik disaat jam pembelajaran dan juga pengaruh usia yang masih belum bisa sepenuhnya fokus terhadap pembelajaran, kemudian adanya faktor penggunaan gadget yang dimana itu sangat berpengaruh terhadap peserta didik, karena dengan penggunaan gadget akan membuat mereka menjadi lupa belajar dan juga lalai dalam melaksanakan membaca al-Qur'an.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah peneliti uraikan di atas, peneliti dapat menyampaikan beberapa saran: pihak madrasah memberikan sebuah pengarahan dan juga memberikan metode yang sesuai agar pembiasaan membaca al-Qur'an berjalan dengan baik. Dan memberikan pembelajaran yang inovatif, kreatif untuk menarik perhatian peserta didik agar tidak merasa bosan saat pembelajaran berlangsung.