

BAB V

PENUTUP

A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan produk modul SKI berbasis *Quick Response Code (QR Code)* untuk siswa kelas VII semester gasal MTs An-Nahdliyyah dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses pengembangan Modul SKI Berbasis *Quick Response Code (QR Code)* untuk Siswa Kelas VII Semester Gasal MTs An-Nahdliyyah Mojokerto

Pengembangan modul SKI berbasis *QR Code* telah melalui lima tahap pengembangan yakni *Analysis* (analisis), *Design* (desain) *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi) *Evaluation* (evaluasi). Pengembangan moduk SKI dilakukan dengan bantuan software *Canva* karena menurut peneliti lebih mudah dan lebih banyak variasi desain yang menarik dan interaktif. Proses pengembangan rancangan diawali dengan mengatur ukuran kertas sekaligus tampilannya. Modul SKI dibuat berukuran A4 dengan *mirror margin* berukuran atas 3, kiri 3, kanan 3, dan bawah 3.

Modul ini dikembangkan dengan pemilihan warna *full colour* dan di setiap bab disertakan beberapa ilustrasi gambar yang sesuai. Hal ini bertujuan untuk menarik minat belajar peserta didik serta membantu peserta didik untuk memvisualisasikan materi yang sedang dipelajarinya, sehingga memudahkan peserta didik untuk memahami

isi materi. Ilustrasi yang terdapat pada modul ini disusun dengan cara mengunduh gambar yang sesuai dari internet, kemudian diunggah pada *software Canva*.

Sementara kode-kode *QR* pada modul disusun dengan cara menyalin tautan yang mengarah kepada video, gambar, latihan soal, dan kuis. Tautan tersebut diganti melalui situs web <https://www.the-qr-code-generator.com/> setelah kode *QR* berhasil dibuat, kode tersebut diunggah pada *software Canva*. Jumlah *QR Code* yang terdapat dalam modul ini sebanyak 62 dengan 42 *QR Code* video, 1 *QR Code* gambar, 5 *QR Code* kuis, dan 14 *QR Code* Soal.

Bagian dari modul ini terdiri dari: a) halaman depan; b) halaman judul; c) identitas modul; d) halaman petunjuk penggunaan; e) profil pelajar pamcasila dan profil pelajar *rahmatan lil 'alamin*; f) capaian pembelajaran; g) kata pengantar; h) daftar isi; i) bab yang didalamnya berisi materi pembelajaran yang dilengkapi dengan beberapa fitur yakni peta konsep, video dan gambar pendukung, bagian wawasanaku, info menarik, soal-soal latihan, kuis, ringkasan materi, glosarium, refleksi peserta didik, ulangan harian, aplikasi soal *HOTS*; j) daftar pustaka; k) biografi pengembang; l) catatan; m) halaman belakang.

2. Validitas Pengembangan Modul SKI Berbasis *Quick Response Code* (*QR Code*) untuk Siswa Kelas VII Semester Gasal MTs An-Nahdliyyah Mojokerto

Tingkat kevalidan modul SKI berbasis *QR Code* didapatkan dari penilaian oleh enam orang ahli dengan 99% sebagai rata-rata presentase

skor dari ahli materi, sehingga tingkat kevalidan modul SKI berbasis *QR Code* berada pada kategori sangat tinggi. Pada penilaian ahli bahasa didapatkan nilai 96,5% sebagai rata-rata presentase skor, sehingga tingkat kevalidan modul SKI berbasis *QR Code* berada pada kategori sangat tinggi. Sementara pada penilaian ahli media didapatkan nilai sebesar 95,5%, sehingga tingkat kevalidan modul SKI berbasis *QR Code* berada pada kategori sangat tinggi.

Nilai respon peserta didik pada uji coba kelompok kecil sebesar 87%, sehingga produk termasuk dalam kategori layak yang artinya produk menarik dan dapat digunakan setelah dilakukan revisi kecil, sementara respon peserta didik pada uji coba kelompok besar didapatkan nilai sebesar 93%, sehingga produk termasuk dalam kategori sangat layak dan sangat baik untuk digunakan. Berdasarkan kriteria kevalidan yang telah ditetapkan, maka didapatkan kesimpulan bahwa tingkat kevalidan modul SKI berbasis *QR Code* berada pada kategori tinggi. Meski demikian, terdapat beberapa masukan dari para ahli, sehingga produk dilakukan revisi sebanyak tiga kali.

3. Efektivitas Pengembangan Modul SKI Berbasis *Quick Response Code* (*QR Code*) untuk Siswa Kelas VII Semester Gasal MTs An-Nahldiyyah Mojokerto

Tingkat efektivitas produk dapat dikatakan efektif sebab telah sesuai dengan indikator keberhasilan dalam pembelajaran yakni pengelolaan pelaksanaan pembelajaran, proses komunikatif, respon peserta didik, aktivitas belajar, dan hasil belajar. Indikator pengolaan pelaksanaan

pembelajaran telah terpenuhi sebab modul SKI berbasis *QR Code* dapat mengatasi kebosanan dan meningkatkan minat belajar peserta didik. Indikator proses komunikatif juga telah terpenuhi sebab modul SKI berbasis *QR Code* telah menunjukkan proses interaksi yang aktif antara peneliti dan peserta didik. Indikator respon peserta didik juga telah terpenuhi yang dibuktikan dengan adanya respon atau umpan balik yang diberikan oleh peserta didik ketika belajar menggunakan modul SKI berbasis *QR Code*. Indikator yang keempat yakni aktivitas belajar juga telah terpenuhi dimana peneliti dan peserta didik dapat menjalin komunikasi dengan baik selama proses pembelajaran dan peserta didik dapat mengungkapkan kesulitannya dalam memahami materi maupun tugas yang terdapat di dalam modul SKI berbasis *QR Code*. Indikator yang kelima ialah hasil belajar, indikator ini juga telah terpenuhi yang dibuktikan dengan tercapainya kenaikan hasil belajar peserta didik kelas VII B MTs An-Nahdliyyah Mojokerto secara signifikan. 63,7 dengan presentase keefektifan sebesar 37% pada pelaksanaan *pre-test* dan 92 dengan presentasi keefektifan sebesar 100% pada pelaksanaan *post-test*. Berdasarkan nilai tersebut dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan pada hasil belajar SKI peserta didik kelas VII B, kemudian didapatkan hasil uji *N-Gain* yakni 0,79 dengan kategori tinggi dengan presentase 79% dengan kategori sangat efektif. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa, modul SKI berbasis *QR Code* dapat dikatakan sangat layak digunakan dalam pembelajaran dan telah memenuhi

indikator efektivitas pembelajaran, sehingga dapat digunakan dalam pembelajaran SKI kelas VII di MTs An-Nahdliyyah Mojokerto.

B. Saran Pemanfaatan, Dimensi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

1. Saran Pemanfaatan Produk

Guna mengoptimalkan pemanfaatan media pembelajaran modul SKI berbasis *QR Code* untuk siswa kelas VII semester gasal peneliti memberikan saran pemanfaatan produk yakni sebagai berikut:

- a. Modul SKI berbasis *QR Code* untuk siswa kelas VII MTs semester gasal ini dikembangkan berdasarkan kurikulum yang berlaku, sehingga dapat digunakan dalam proses pembelajaran yang menggunakan kurikulum tersebut.
- b. Modul SKI berbasis *QR Code* untuk siswa kelas VII MTs semester gasal ini merupakan salah satu media pembelajaran tambahan atau pendukung yang diharapkan mampu mendukung proses pembelajaran sehingga dibutuhkan keterampilan guru dalam menyediakan media dan bahan ajar lain yang dapat melengkapinya, serta keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran.

2. Saran Diseminasi Produk

Modul SKI berbasis *QR Code* untuk siswa kelas VII MTs semester gasal ini tidak melakukan diseminasi produk. Meski demikian apabila dikehendaki, maka modul SKI berbasis *QR Code* ini disarankan untuk

dipergunakan di seluruh MTs kelas VII semester gasal yang menggunakan materi SKI yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Berdasarkan hasil validasi dan uji coba lapangan, maka untuk pengembangan lebih lanjut, dan pengoptimalan bahan ajar perlu dilakukan:

- a. Produk yang telah dikembangkan peneliti telah mendapat uji kelayakan oleh validator dan telah dilakukan revisi kecil, akan tetapi kualitas bahan ajar dan media pembelajaran yang lebih baik harus dilakukan revisi atau perbaikan lebih lanjut;
- b. Penelitian dan pengembangan ini dilakukan pada ruang lingkup yang kecil, maka diharapkan penelitian ini dapat berlanjut sebagai penelitian yang bersifat eksperimen guna mendapat hasil temuan yang lebih signifikan;
- c. Modul SKI berbasis *QR Code* ini diharapkan dapat diterapkan dan dikembangkan pada mata pelajaran lain, tidak terbatas pada mata pelajaran SKI dengan menyesuaikan isi materi;
- d. Disarankan kepada guru MTs sederajat khususnya guru mata pelajaran PAI dan SKI untuk mencoba mengembangkan produk bahan ajar yang interaktif, menarik, dan inovatif sesuai dengan kondisi yang ada.