

المراجع

- Acep Hermawan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Cet. II; Bandung: PT. Remaja Rodakarya Offset, 2011), hal. 129.
- Abdul Wahab Rosyidi, Media Pembelajaran Bahasa Arab, (Malang: UIN Maliki Press, 2017).
- Ahmad Izzan, Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab (Bandung: Humaniora, 2009).
- Acep Hermawan. 2018. Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ahmad Fuad Mahmud Ilyan. 1992. al –Maharat Lughawiyah: Mahiyatuha wa Thara'iq Tadrishiha. Riyadh: Dar al–Muslim Li al–Nasyr wa al–Tauzi.
- Abdul Wahab Rosyidi, Mamlu'atul NI'mah. 2018. Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab. Malang: UIN–Maliki Press.
- Fathurrohman, Teknologi dan Media Pembelajaran, (Surabaya: Dakwa Digital PRESS, 2008). HLM. 42–43
- Hamzah B. Uno dan Nina Lamatenggo, Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran, (Jakarta: PT Bumu Aksara, 2010).
- Latif M. Zukhaira, dkk. Pendidikan Anak Usia Dini. (Jakarta: Kencana, 2013)

Minatul Azmi dan Maulana Puspita,” Metode Storytelling Sebagai Solusi Pembelajaran Maharah Kalam di PKPBA UIN Malang, “(Malang: HMJ Jurusan Sastra Arab Fakultas Sastra UIN Malang: Prosiding Semnasbama, III,2019).

Nunuk Suryani, Achmad Setiawan, dan Aditin Putra, Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya (Bandung: PT Remaja Rosdakarya,218)

Nurbiana Dhieni, Metode Pengembangan Bahasa, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2008),

Saepudin, Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Arab Teori dan Aplikasi (Cet. I; Yogyakarta Trust Media Publishing, 2012).

Suharsimi Arikunto, Manajemen Penelitian (Jakarta: Rineka Cipta, 2007).

Syarifuddin Hasyem,”Keefektifan Pembelajaran Mufradat Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara Bahasa Arab Santri Dayah di Kota Aceh,” (Aceh :LISANUNA: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Pembelajarannya No. 1, Desember, V,2016).