

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian ini menggali pemikiran KH Abdurrahman Wahid (Gus Dur) tentang nilai-nilai pendidikan karakter dalam konteks era millenial. Dari hasil analisis terhadap pemikiran beliau, dapat ditarik beberapa kesimpulan penting

1. Bahwa KH Abdurrahman Wahid memiliki pandangan yang kaya dan mendalam terkait pendidikan karakter. Beliau menganggap bahwa pendidikan karakter bukan hanya tentang pengembangan kualitas moral dan etika, tetapi juga mencakup aspek kecerdasan spiritual, kebebasan berpikir, dan toleransi antarumat beragama. Gus Dur meyakini bahwa pendidikan karakter harus menyentuh dimensi spiritualitas dan humanitas agar mampu menciptakan manusia yang berkepribadian luhur dan berakhlak mulia.
2. Bahwa dalam mengaplikasikan nilai-nilai pendidikan karakter ke era millenial, Gus Dur menekankan pentingnya adaptasi terhadap perubahan zaman. Beliau memandang bahwa nilai-nilai luhur seperti toleransi, keberagaman, dan kerukunan harus diimplementasikan secara kreatif dalam lingkungan yang didominasi oleh teknologi dan media sosial. Gus Dur percaya bahwa pendidikan karakter harus

relevan dengan realitas kehidupan saat ini, di mana generasi millennial cenderung terpapar pada arus informasi yang cepat dan sering kali terfragmentasi.

Dengan demikian, kontribusi pemikiran KH Abdurrahman Wahid terhadap pendidikan karakter di era millennial adalah menciptakan paradigma baru yang memadukan tradisi nilai-nilai luhur dengan tuntutan zaman yang modern dan kompleks. Implementasi nilai-nilai pendidikan karakter menurut Gus Dur perlu bersifat dinamis dan responsif terhadap perkembangan sosial, budaya, dan teknologi.

B. Saran

Perlu diingat bahwa penelitian ini membuka berbagai kritik dan saran untuk menghasilkan kajian yang kompleks dan koheren. Oleh karena itu, perlu dilakukan analisis Mendalam terhadap Pemikiran KH Abdurrahman Wahid tentang Pendidikan Karakter, selain itu dibutuhkan Studi Kasus Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Era Millennial Berdasarkan Pemikiran Gus Dur, selain itu Perbandingan Konsepsi Pendidikan Karakter KH Abdurrahman Wahid dengan Teori Pendidikan Kontemporer, Analisis Dampak dan Tantangan Implementasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Era Millennial, dan Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbasis Pemikiran KH Abdurrahman Wahid.

