

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR METODE *AMTSILATI* DAN
TAMYIZ DALAM KEMAMPUAN MEMAHAMI KITAB KUNING
SANTRI PONDOK PESANTREN DARUL MUHAJIRIN PARE**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh :

MUHAMAD ZAINUDIN SYAFI'I

9321.073.15

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2019

HALAMAN PERSETUJUAN

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR METODE *AMTSILATI* DAN
TAMYIZ DALAM KEMAMPUAN MEMAHAMI KITAB KUNING
SANTRI PONDOK PESANTREN DARUL MUHAJIRIN PARE**

MUHAMAD ZAINUDIN SYAFI'I

9321.073.15

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226 199303 1 001

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 8 Mei 2019

Lamp : 4 (Empat) berkas

Hal : Kepada

Yth. Bapak Ketua Institut Agama

Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Muhamad Zainudin Syafi'i

NIM : 9321.073.15

Judul : *STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR METODE AMTSILATI DAN TAMYIZ DALAM KEMAMPUAN MEMAHAMI KITAB KUNING SANTRI PONDOK PESANTREN DARUL MUHAJIRIN PARE*

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelegkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226 199303 1 001

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 8 Mei 2019

Lamp : 4 (empat) Eksemplar

Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Bapak Ketua Institut Agama

Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi Mahasiswa ::

Nama : Muhamad Zainudin Syafi'i

NIM : 9321.073.15

Judul : STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR METODE *AMTSILATI*
DAN *TAMYIZ* DALAM KEMAMPUAN MEMAHAMI KITAB
KUNING SANTRI PONDOK PESANTREN DARUL
MUHAJIRIN PARE

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan beberapa tuntutan yang telah diberikan pada sidang munaqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 6 Mei 2019, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 19630226 199303 1 001

Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 19680604 199803 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

**STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR METODE *AMTSILATI* DAN
TAMYIZ DALAM KEMAMPUAN MEMAHAMI KITAB KUNING
SANTRI PONDOK PESANTREN DARUL MUHAJIRIN PARE**

MUHAMAD ZAINUDIN SYAFI'
NIM : 9321.073.15

Telah diujikan di depan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 6 Mei 2019

Tim Penguji

1. Penguji Utama
Dr. Hj. Munifah, M.Pd (.....)
NIP. 19700412 199403 2 006

2. Penguji I
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag (.....)
NIP. 19630226 199303 1 001

3. Penguji II
Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd (.....)
NIP. 19680604 199803 2 001

Kediri, 8 Mei 2019
Dekan Fakultas Tarbiyah

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
19640503 199603 1 001

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِمَا
لَتَّيَّ هِيَ أَحْسَنُ ۗ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ
أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ
(النحل : ١٢٥)

"Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk." (QS. An-Nahl ayat 125¹)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puja dan puji syukurku tiada terbatas pada-Mu Illahi Robbi, yang telah memberikan rahmat dan taufiq serta hidayahnya dari ini tiada daya tanpa kekuatan

¹ Syaikh Imam Al-Qurthubi. Penerjemah, fathurrahman. *Tafsir al-Qurthubi jilid 5*.(Jakarta:Pustaka Azzam,2007),573.

darimu. Sholawat dan salamku tetap tercurahkan kepadamu kepada sari teladanmu Nabi Muhammad SAW. Kuharap syafaatmu sampai diyaumul qiyamah nanti. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ayahanda dan Ibunda tercinta (H. Muhandi dan Hj. Siti Rukoyah) yang selalu memberikan semangat dan dukungannya, dan dengan kesabarannya memotivasi dan mencurahkan kasih sayang dengan penuh cinta kasih yang senantiasa memberikan bimbingan dan doa restunya sejak kecil hingga penulis menyelesaikan ini.

Seluruh keluarga besarku dan kakak-kakakku yang tercinta semua yang telah memberikan dukungan, kebahagiaan, dan keceriaan kepada penulis.

Guru, Ustadz dan Dosenku yang selalu menjadi pelita dalam studiku serta yang telah memberikan ilmunya kepadaku, karena engkaulah diri ini dapat mewujudkan harapan dan angan-angan untuk menggapai cita-cita.

Semua teman-teman sebangsa seperjuangan dalam studi di IAIN Kediri dan semua pihak yang tidak bisa aku sebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini.

Semua Lembaga Pendidikan IAIN Kediri dan civitas akademisnya yang telah membantu penulis menambah ilmu dan pengalaman sebagai bekal di kehidupan kelak.

ABSTRAK

Muhamad Zainudin Syafi'i, 2019 Studi Komparasi Hasil Belajar Metode *Amtsilati* Dan *Tamyiz* Dalam Kemampuan Memahami Kitab Kuning Santri Pondok Pesantren Darul Muhajirin Pare. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing I Dr. H. Syamsul Huda M.Ag. Pembimbing II Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd.

Kata Kunci: Studi Komparasi, Hasil belajar, Metode *Amtsilati*, metode *Tamyiz*.

Kegiatan pembelajaran pada dasarnya merupakan kegiatan yang paling utama didalam pendidikan dan pembelajaran tidak hanya dapat dilaksanakan di pendidikan formal saja, tetapi juga dapat dilaksanakan melalui pendidikan non-formal, seperti pondok pesantren. Pendidikan di dalam pondok pesantren sering kali di identikan dengan pengajaran Kitab Kuning yaitu kitab-kitab yang berbahasa arab yang ditulis di suatu lembaran kertas berwarna kuning tanpa ada harokatnya. Dan dalam mempelajarinya terdapat beberapa metode yang salah satunya dengan menggunakan metode *Amtsilati* dan metode *Tamyiz* yang memiliki kelebihan dan kekurangan masing-masing. Oleh karena itu peneliti ingin membandingkan hasil belajar santri yang menggunakan metode *Amtsilati* dan metode *Tamyiz*.

Dari latar belakang di atas, rumusan masalah dalam skripsi ini yaitu: 1) Bagaimana hasil belajar santri menggunakan metode *Amtsilati* di Pondok Pesantren Darul Muhajirin Pare?. 2) Bagaimana hasil belajar santri menggunakan metode *Tamyiz* Pondok di Pesantren Darul Muhajirin Pare?. 3) Bagaimanakah komparasi hasil belajar antara metode *Amtsilati* dengan metode *Tamyiz* dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning di Pondok Pesantren Darul Muhajirin Pare?

Peneliti ini bersifat komparatif yang bertujuan untuk membandingkan hasil belajar santri yang menggunakan metode *Amtsilati* dan metode *Tamyiz*. Sampel peneliti berjumlah 76 santri yang terbagi menjadi dua angkatan yakni santri angkatan 2016/2017 dan santri angkatan 2017/2018 yang di ambil secara *proportionate random sampling* dan dianalisis menggunakan rumus uji *independent samples t test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) nilai hasil belajar santri dalam memahami pembelajaran Kitab Kuning menggunakan metode *Amtsilati* di Pondok Pesantren Darul Muhajirin Pare berupa nilai raport santri tahun ajaran 2017/2018 tergolong Baik. Hal ini dibuktikan dengan nilai rata-rata raport yaitu 91.394. 2) nilai hasil belajar santri dalam memahami pembelajaran Kitab Kuning menggunakan metode *Tamyiz* di Pondok Pesantren Darul Muhajirin Pare berupa nilai raport santri tahun ajaran 2016/2017 tergolong Cukup. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata raport yaitu 88.473. 3) terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar metode *Amtsilati* dengan metode *Tamyiz* dalam kemampuan memahami kitab kuning santri di Pondok Pesantren Darul Muhajirin Pare. Hal ini dapat dilihat dari pengujian hipotesis yang didapatkan hasil nilai signifikansi (2-tailed) sebesar $0,000 \leq 0,05$. Yang menyimpulkan bahwa H_a diterima yang artinya bahwa ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar metode *Amtsilati* dengan metode *Tamyiz* dalam kemampuan memahami Kitab Kuning santri di Pondok Pesantren Darul Muhajirin Pare

KATA PENGANTAR



Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puja dan puji syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan rahmat, taufiq serta hidayahnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “STUDI KOMPARASI HASIL BELAJAR METODE *AMTSILATI* DAN *TAMYIZ* DALAM KEMAMPUAN MEMAHAMI KITAB KUNING SANTRI PONDOK PESANTREN DARUL MUHAJIRIN PARE”, dengan lancar. Dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis khususnya dan pada umumnya bagi orang yang mempelajarinya baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat serta salam mudah-mudahan tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi kita, Nabi besar Muhammad Saw, yang telah memberikan kepada kita petunjuk dari zaman kegelapan menuju zaman terang benerang dan memberikan petunjuk yang di ridhai oleh Allah SWT dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran Agama Islam.

Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami beberapa kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan banyak terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Nur Chamid, MM selaku ketua rektor IAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag selaku pembimbing I dan Ibu Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd selaku pembimbing II yang senantiasa mendedikasikan waktu dan ilmunya untuk membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Ustadz Syamsul Ma'arif selaku ketua pengasuh Pondok Pesantren Darul Muhajirin Pare, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.

5. Ustadz Muhammad Bahrudin selaku salah satu Ustadz di Pondok Pesantren Darul Muhajirin Pare yang banyak membantu pada saat penulis menyusun skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta staf dan karyawan Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri.
7. Ayahanda dan Ibunda serta saudara-saudaraku tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
8. Semua teman mahasiswa IAIN Progam Studi PAI angkatan 2015 dan pihak-pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Aamiin, Aamiin, Aamiin, Yaa Robbal ‘Aalamiin.

Kediri, Mei 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	ii
NOTA PEMBIMBING.....	iiiv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK.....	viiiix
KATA PENGANTAR.....	ixi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiiiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I :PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B.Rumusan Masalah	9
C.Tujuan Penelitian	9
D.Batasan Masalah	10
E.Manfaat Penelitian.....	10
F.Asumsi Penelitian.....	11
G.Hipotesis Penelitian	12
H.Definisi Operasional	13
BAB II :LANDASAN TEORI	16
A.Tinjauan Tentang Teori Belajar	16

B.	Tinjauan Tentang Hasil Belajar	19
C.	Tinjauan Tentang Metode Amtsilati	23
D.	Tinjauan Tentang Metode Tamyiz.....	31
E.	Tinjauan Tentang Kemampuan Membaca Kitab Kuning	36
F.	Tinjauan Tentang Pondok Pesantren	39
BAB III	:METODE PENELITIAN.....	48
A.	Metodologi Penelitian.....	48
B.	Jenis dan Rancangan Penelitian	49
C.	Populasi dan Sampel	50
D.	Instrumen Penelitian	52
E.	Metode Pengumpulan Data	54
F.	Teknik Analsis Data	56
BAB IV	:HASIL PENELITIAN.....	62
A.	Gambaran Umum Objek Penelitian	52
B.	Deskripsi Data.....	76
C.	Pengujian Hipotesis.....	84
BAB V	:PEMBAHASAN	86
BAB VI	:PENUTUP.....	92
A.	Kesimpulan	92
B.	Saran.....	93
	DAFTAR PUSTAKA.....	95
	LAMPIRAN	99
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Sampel Penelitian	52
Tabel 3.2. Kategori Perolehan Nilai	58
Tabel 3.3. Analisa Data	61
Tabel 4.1. Prosedur <i>Proportionate Random Sampling</i>	77
Tabel 4.2. <i>Paired Samples Statistics</i>	81
Tabel 4.3. <i>Paired Samples Correlations</i>	82
Tabel 4.4. <i>Paired Samples Test</i>	84
Tabel 4.5. <i>Paired Samples Test</i>	85

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Susunan Struktur Kepengurusan	102
--	-----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sarana dan Prasarana	99
Lampiran 2. Fasilitas Gedung.....	101
Lampiran 3. Struktur Kepengurusan	102
Lampiran 4. Daftar Nama-Nama Pengasuh Pondok Pesantren.....	103
Lampiran 5. Jadwal Kegiatan Santri.....	105
Lampiran 6. Hasil Belajar Santri Metode <i>Amtsilati</i>	107
Lampiran 7. Hasil Belajar Santri Metode <i>Tamyiz</i>	110