

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE UMMI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SANTRI DI TPQ NURUL HIDAYAH JLN. SUNAN KALIJAGA
DS.CENGGOK KEC. NGRONGGOT KAB. NGANJUK**

SKRIPSI



OLEH

NELLY NIHAYATUL MAGHFIROH

NIM.20201218

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2024**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE UMMI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SANTRI DI TPQ NURUL HIDAYAH JLN. SUNAN KALIJAGA
DS.CENGGOK KEC. NGRONGGOT KAB. NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh

Nelly Nihayatul Maghfiroh

20201218

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nelly Nihayatul Maghfiroh ini telah diperiksa
dan disetujui untuk diuji

Disetujui oleh:

Kediri, 06 Mei 2024
Dosen Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois. MA.
NIP.195907111992031002

Kediri, 13 Mei 2024
Dosen Pembimbing II



Ahmad Fahrani. M.Pd.I
NIP.198907302023211016

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN AL-QUR'AN METODE UMMI
DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN
SANTRI DI TPQ NURUL HIDAYAH JLN. SUNAN KALIJAGA
DS.CENGGOK KEC. NGRONGGOT KAB. NGANJUK

NELLY NIHAYATUL MAGHFIROH
20201218

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 11 Juni 2024

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

(Dr. Untung Khoirudin, M.Pd.I.)

NIP.197205052006041001



(.....)

2. Penguji I

(Drs. H. Moh. Rois, MA.)

NIP. 195907111992031002

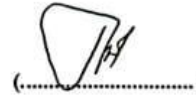


(.....)

3. Penguji II

(Ahmad Fahrani, M.Pd.D)

NIP. 1959071119920310



(.....)

Kediri, 15 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 19700412199432006

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

“Sebaik-baik seorang diantara kamu adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan mengajarkannya”. (HR.Bukhari)¹

¹ Al-Bukhori, Kitab Shohih Bukhori, (Darul Ihya’: dalam Maktabah Syamilah, 2005) no.5027:192.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nelly Nihayatul Maghfiroh

NIM : 20201218

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan jujur bahwa Skripsi yang saya tulis sepenuhnya adalah karya asli dan tidak dijiplak. Jika kemudian ditunjukkan bahwa Skripsi ini mengandung salah satu atau semua hasil plagiarisme, saya setuju untuk menerima hukuman yang sesuai untuk tindakan tersebut. Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 15 Juni 2024
Yang membuat pernyataan



Nelly Nihayatul Maghfiroh
NIM.20201218

ABSTRAK

Nelly Nihayatul Maghfiroh, Dosen Pembimbing Drs. H. Moh.Rois, MA dan Ahmad Fahrani, M.Pd.I, Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri di TPQ Nurul Hidayah Jln. Sunan Kalijaga Nganjuk, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci: Pembelajaran Al-Qur'an, Metode Ummi.

Pendidikan Al-Qur'an merupakan suatu pendidikan bagi seseorang yang menjadikan sebuah prioritas dalam suatu pembelajaran al-Qur'an, yang mana al-Qur'an ini sebagai petunjuk bagi seorang islam. Maka dari itu seorang islam diwajibkan untuk mampu membaca dan mempelajari Al-Qur'an dengan baik dan benar serta lancar. Dalam hal itu proses pembelajaran Al-Qur'an diperlukan sebuah metode. Diantara metode yang dapat membantu santri ada banyak, tetapi di skripsi saya ada 8 diantaranya: metode baghdadiyah, qiro'ati, an-Nadhdiyah, iqra', sorogan, al-Barqy, al-Husna, dan ummi. Metode pembelajaran Al-Qur'an di TPQ Nurul Hidayah Sunan Kalijaga adalah Metode Ummi. Adapun tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui penerapan Metode Ummi di TPQ Nurul Hidayah, 2) Untuk mengetahui kemampuan membaca Al-Qur'an santri di TPQ Nurul Hidayah dengan pembelajaran Metode Ummi, 3) Untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam pembelajaran Al-Qur'an.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan jenis penelitian studi kasus, teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yakni dengan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan Hasil dalam penelitian dan pembahasan yang sudah dikemukakan sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan diantaranya: 1) Bahwa penerapan pembelajaran Metode Ummi di TPQ Nurul Hidayah dengan cara dimulai dari tahapan-tahapan pembelajaran Metode Ummi, kemudian sebelum pembelajaran al-Qur'an membaca serta hafalan do'a-do'a dan surah-surah pendek, 2) Bahwa kemampuan yang diperoleh setelah pembelajaran tersebut dengan cara santri dapat membaca al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai kaidah ilmu tajwid. Kemudian santri bisa lancar dalam membaca al-Qur'an. 3) Bahwa faktor yang mendukung dalam terlaksananya pembelajaran al-Qur'an ada 2 diantaranya faktor guru, faktor minat dan motivasi santri. Sedangkan faktor penghambat dalam terlaksananya pembelajaran al-Qur'an ada 2 diantaranya kurangnya perhatian dari orangtua, ustadzah kurang disiplin waktu.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Illahi Robbi atas limpahan rahmat, nikmat, taufiq serta hidayahnya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Efektivitas Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Di TPQ Nurul Hidayah Jln. Sunan Kalijaga Nganjuk.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof, Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Bapak Drs. H. Moh.Rois, MA dan Ahmad Fahroni, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Orangtuaku Alm. Bapak Mat Kasim dan Ibu Siti Mahmudah tercinta yang selalu meluangkan waktu dan tenaga untuk bekerja demi anak tercinta dan selalu mensupport anaknya dalam setiap langkah baik ini untuk terselesaikannya pendidikan ini.
6. Ibu Mu'tamatul Isro'iyah selaku Kepala TPQ Nurul Hidayah dan semua Ustad/Ustadzah di TPQ Nurul Hidayah yang sudah memberi waktu buat saya untuk melakukan penelitian di TPQ Nurul Hidayah tercinta ini.

7. Kakak Nafis Sahilatur Roziqoh selaku Alumni AKPER Dharma Husada Kediri angkatan 2019. Terimakasih atas do'a dan supportnya.
8. Teman-teman seperjuangan semuanya serta berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu per satu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Definisi Istilah/Operasional.....	8
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Efektivitas.....	11
1. Pengertian Efektivitas.....	11
2. Ciri-ciri Efektivitas.....	12
B. Metode Pengajaran Al-Qur'an	13
1. Pengertian Metode Pengajaran Al-Qur'an.....	13
2. Macam-Macam Metode Pengajaran Al-Qur'an.....	15
C. Metode Ummi.....	19
1. Pengertian Metode Ummi.....	19
2. Sejarah Metode Ummi.....	22
3. Visi dan Misi Metode Ummi.....	22
4. Model Pembelajaran Metode Ummi.....	23

5. Tahapan-Tahapan Pembelajaran Metode Ummi.....	26
6. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ummi.....	27
D. Kemampuan Membaca Al-Qur'an dengan Menggunakan Metode Ummi.....	28
1. Konsep Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	28
2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi Penelitian.....	33
D. Data Dan Sumber Data Penelitian.....	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
G. Analisis Data	43
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	46
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	48
A. Paparan Data.....	48
1. Penerapan Membaca Al-Qur'an Metode Ummi di TPQ Nurul Hidayah Nganjuk.....	48
2. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri setelah Menggunakan Metode Ummi di TPQ Nurul hidayah Nganjuk.....	57
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Ummi di TPQ Nurul hidayah Nganjuk.....	62
B. Temuan Penelitian.....	71
BAB V PEMBAHASAN.....	73
A. Penerapan Membaca Al-Qur'an Santri Menggunakan Metode Ummi di TPQ Nurul Hidayah Nganjuk.....	73
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri setelah Menggunakan Metode Ummi di TPQ Nurul hidayah Nganjuk.....	79
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Ummi di TPQ Nurul hidayah Nganjuk.....	82

BAB VI PENUTUP	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	94
RIWAYAT HIDUP	109

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Data Pengurus TPQ Nurul Hidayah Nganjuk

Tabel 3.2. Data Ustadzah TPQ Nurul Hidayah Nganjuk

Tabel 3.3. Data Sarana dan Prasarana TPQ Nurul Hidayah Nganjuk

Tabel 3.4. Data Jumlah Santri di TPQ Nurul Hidayah Nganjuk

Tabel 4.1 Jadwal Pembagian Waktu dalam Proses Belajar

Tabel 4.2 Kelancaran Membaca Al-Qur'an

Tabel 4.3 Ketepatan Tajwid

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Absensi Kehadiran.

Gambar 4.2. Jurnal.

Gambar 4.3. Buku Prestasi.

Gambar 4.4 Target Pencapaian.

Gambar 4.5 Kegiatan Membaca do'a dan Surah-surah pendek

Gambar 4.9 Santri sangat lancar

Gambar 4.10 Sertifikasi Ustadzah AL-Qur'an

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Pedoman Wawancara

Lampiran 2 : Pedoman Observasi

Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 4 : Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 5 : Materi Jilid Ummi

Lampiran 6 : Target Program Pengajaran al-Qur'an Metode Ummi

Lampiran 7 : Pembagian Waktu Pembelajaran al-Qur'an Metode Ummi

Lampiran 8 : Foto

Lampiran 9 : Daftar Riwayat Hidup

