

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Supriadi, Bonita Hirza, & Yuli Anggraini. (2023). Kemampuan Matematika Siswa SMP di Provinsi Sumatera Selatan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 7(1).
- Alamsyah, A. S. (2021). *Analisis Implementasi Model Pembelajaran Brain Based Learning (BBL) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa* [Other, FKIP UNPAS]. <https://doi.org/10/daftar-pustaka.pdf>
- Aminah, S., Wijaya, T. T., & Yuspriyati, D. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII Pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 15–22. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.29>
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2020a). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring Materi Eksponensial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 1–7. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.438>
- Anderha, R. R., & Maskar, S. (2020b). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Pembelajaran Daring Materi Eksponensial. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), Article 2. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.438>
- Arfah, U., & Effendi, K. N. S. (2022). *Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Pada Materi Segiempat Dan Segitiga*. 7.
- Aryani, T. D., & Hasyim, M. (2018). Pengaruh Kecemasan Matematis, Problem Stress Matematika Dan Self-Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(2), 243. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v7i2.1422>
- Ath Thaariq, R. (2023). *Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 2 Purwokerto* [Skripsi, UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri]. <https://repository.uinsaizu.ac.id/20147/>
- Dinawati, E. N., & Siswono, T. Y. E. (2021). Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Berpikir Kreatif Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Dan Sains*, 4(2), 82. <https://doi.org/10.26740/jppms.v4n2.p82-92>
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS*. Deepublish.

- Fitri, A., Fathoni, M. I. A., & Ilmiyah, N. (2023). Analisis Komunikasi Matematis Siswa Melalui Soal Model PISA pada Era Literasi Digital Pasca Pandemi Covid-19. *Journal of Mathematics Education and Science*, 6(1), 75–84. <https://doi.org/10.32665/james.v6i1.1589>
- Giriansyah, F. E., & Pujiastuti, H. (2021). Pengaruh Kecemasan Matematis dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 6(2), 307. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i2.9938>
- Hadi, F. Z., Fathurrohman, M., & Hadi, C. A. (2020). Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Algoritma: Journal of Mathematics Education*, 2(1), 59–72. <https://doi.org/10.15408/ajme.v2i1.16312>
- Hajir, M. (2020). *Bias Gender Dalam Buku Teks Bahasa Indonesia Sma Kurikulum 2013 Edisi Revisi* [Masters, Universitas Muhammadiyah Surabaya]. <https://repository.um-surabaya.ac.id/4832/>
- Hamdi, A. S., & Bahruddin, E. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Deepublish.
- Hamida, Mahmud, N., & Masrura, S. I. (2022). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Gender Siswa Kelas XI MA Nuhiyah Pambusuang. *Pedamath: Journal on Pedagogical Mathematics*, 5(1), 48–54. <https://doi.org/10.31605/pedamath.v5i1.2342>
- Handayani, S. D. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 4(1). <https://doi.org/10.30998/sap.v4i1.3708>
- Hanisah, H., & Noordiana, M. A. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Penyajian Data di Desa Bojong. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 131–140. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i1.1588>
- Hidayati, I., & Armiami, A. (2022). Hubungan Kecemasan Matematis dan Komunikasi Matematis Peserta Didik Kelas X MIPA SMAN 1 Rumbio Jaya. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), Article 1. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1043>
- Hutapea, R. H. (2019). Instrumen Evaluasi Non-Tes dalam Penilaian Hasil Belajar Ranah Afektif dan Psikomotorik. *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(2), 151–165. <https://doi.org/10.34307/b.v2i2.94>
- Ikhsan, M. (2019). Pengaruh Kecemasan Matematis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1).
- Imro'ah, S., Winarso, W., & Baskoro, E. P. (2019). Analisis Gender Terhadap Kecemasan Matematika Dan Self Efficacy Siswa. *Kalamatika Jurnal*

- Inggita Nurjanah & Fitri Alyani. (2021). Kecemasan Matematika Siswa Sekolah Menengah pada Pembelajaran Matematika dalam Jaringan. *Jurnal Elemen*, 7(2), 407–424. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3522>
- Jalal, N. M. (2020). Kecemasan Siswa pada Mata Pelajaran Matematika (Student Anxiety in Mathematics Subjects). *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 256–264. <https://doi.org/10.31932/j-pimat.v2i2.886>
- Jayantika, I. G. A. N. T. (2020). Kecemasan Matematis (Math Anxiety) Dilihat Dari Perbedaan Gender. *Prosiding Mahasaraswati Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. <https://e-journal.unmas.ac.id/index.php/Proseminaspmatematika/article/view/928>
- Kusumastuti, A., Khoiron, A. M., Achmadi, T. A., & Deepublish. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Deepublish.
- Kusumawati, R., & Nayazik, A. (2017). Kecemasan Matematika Siswa SMA Berdasarkan Gender. *2017, 1 (2)*, 92–99.
- Lisma, E., Rahmadhani, R., & Siregar, M. A. P. (2019). Pengaruh Kecemasan Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam)*, 2(2), 85–91. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v2i2.1345>
- Maulyda, M. (2020). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*.
- Nopela, L. A., Lestari, A., Lorenza, S., & Syafri, F. S. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika Siswa Kelas VII Terhadap Hasil Belajar Di SMP Negeri 3 Kota Bengkulu. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(2), 75–84. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v7i2.1050>
- Nugraha, T. H., & Pujiastuti, H. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berdasarkan Perbedaan Gender. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), Article 1. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v9i1.5880>
- Nurjanah, I., & Alyani, F. (2021). Kecemasan Matematika Siswa Sekolah Menengah pada Pembelajaran Matematika dalam Jaringan. *Jurnal Elemen*, 7(2), Article 2. <https://doi.org/10.29408/jel.v7i2.3522>
- Prasetyo, F., & Ugu, A. R. (2023). Perspektif Gender Terhadap Motivasi Belajar dan Kecemasan Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika, Universitas Mulawarman*, 3, 135–141.
- Putra, A., & Yulanda, Y. (2021). *Kecemasan Matematika Siswa Dan Pengaruhnya: 15(1)*.

- Rahmi, M. (2018). *Kesetaraan Gender dalam Pendidikan Islam Perspektif Rahma El Yunusiyah* [Thesis, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau]. https://doi.org/10.10.202018205TMPI_BAB%20V.pdf
- Rasyid, M. A. (2019). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Edukasi: Kajian Ilmu Pendidikan*, 5(1), Article 1. <https://doi.org/10.51836/je.v5i1.116>
- Rauf, S. W., Ismail, S., & Ismail, Y. (2021). Deskripsi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII pada Masalah Kontekstual dalam Materi Koordinat Kartesius. *Laplace : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 234–247. <https://doi.org/10.31537/laplace.v4i2.557>
- Riswandha, S. H., & Sumardi, S. (2020). *Komunikasi Matematika, Persepsi Pada Mata Pelajaran Matematika, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. 4(2).
- Safitri, O. N. (2024). *Pengaruh Kepercayaan Diri Dan Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa* [Skripsi, Institut Agama Islam Negeri Kediri].
- Septiarini, I., Kesumawati, N., & Jumroh, J. (2020). Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Negeri Se-Kecamatan Banyuwasin. *Journal of Mathematics Science and Education*, 3(1), 8–16. <https://doi.org/10.31540/jmse.v3i1.951>
- Siregar, M. A. P., & Lisma, E. (2018). Pengaruh Rasa Cemas Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Di Smp Negeri 28 Medan. *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(2).
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sugiyono. (2013). *E-Book Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RD* (Bandung). Alfabeta. [//elibrary.stikesghsby.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D1879%26keywords%3D](http://elibrary.stikesghsby.ac.id%2Findex.php%3Fp%3Dshow_detail%26id%3D1879%26keywords%3D)
- Suryawati, Hasbi, M., Suri, M., & Kurniawati, S. (2023). Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Journal of Education Science (JES)*, 9(1), 7–16.
- Wahyudy, M. A., Putri, H. E., & Muqodas, I. (2019). Penerapan Pendekatan Concrete-Pictorial-Abstract (CPA) Dalam Menurunkan Kecemasan Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Simposium Nasional Ilmiah & Call for Paper Unindra (Simponi)*, 1(1), Article 1. <https://doi.org/10.30998/simponi.v1i1.428>
- Wahyuningsih, E. (2021). *Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua dan Ekspektasi Pendapatan Terhadap Minat Berwirausaha Pada Mahasiswa*

Pendidikan Ekonomi Angkatan 2017-2018 [Other, Universitas Jambi].
<https://repository.unja.ac.id/24072/>

Wijaya, R., Fahinu, F., & Ruslan, R. (2018). Pengaruh Kecemasan Matematika dan Gender terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa SMP Negeri 2 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 173–184.
<https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5867>

Winardi, M. P. A., Halini, H., & Hamdani, H. (2019). Hubungan Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas IX Pada Materi SPLDV. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(3). <https://doi.org/10.26418/jppk.v8i3.32384>