

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, N. A. (2008). *Mudah Belajar Matematika 2 Kelas VIII SMP*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Ahmad, A. (2016). Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan kemampuan Matematika. *Gammath: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Matematika*.1(2), 1-8.
- Aprilianti, Y., & Azhanthy, L. S. (2018). Analisis Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP pada Materi Segiempat dan Segitiga. *Journal On Education*, 529.
- Ardiyanto, B., Chasanah, A. N., Hendrastuti, Z. R., & Rais, S. (2021). Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Matematis Siswa Kelas X pada Materi Persamaan Logaritma Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *MATH LOCUS: Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Matematika*. 2(1), 15–22.
- Ardiyanto, B., Chasanah, A.N., Hendrastuti, Z.R., & Rais, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas X pada Materi Persamaan Logaritma Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 2(1), 15-22.
- Asria, H., Ahmad, A., & Joko, S. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri 1 Kota Ternate Dalam Menyelesaikan Soal Lingkaran. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Astuti, D. W., Zuhri, M. S., & Wulandari, D. (2022). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* Materi SPLTV Ditinjau dari *Adversity Quotient*. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 4(5), 393-400.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar pada Pembelajaran Matematika Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian PendidikanA & A (Semarang)*. 35(1), 61–70.
- Budiwiguna, B.S., Winarti, E.R., & Harnantyawati, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMP Negeri 19 Semarang Kelas VIII Ditinjau dari *Self Regulation*. *PRISMA: Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 5, 311-319.
- Crismasanti, Y. D., & Yunianta, T. N. (2017). Deskripsi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VII SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open-Ended Pada Materi Pecahan. *Satya Widya*, 33(1), 75-85.

- Crismasantri, Y. D., & Tri, N. H. Y. (2017). Deskripsi Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas VII SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Tipe Soal Open Ended pada Materi Pecahan. *Satya Widya*. 33(1), 75-85.
- Dores, O. J., Wibowo, D.C., & Susanti, S. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat*. 2(2), 242-253.
- Dzikril Hakim, I., & Galih A, A. (2021). Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Berdasarkan Tahapan Kastolan. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*. 6(1), 70-87.
- Ennis, R. (1995). *Critical Thinking*. New Jersey: Prantice Hall.
- Ennis, R. H. (1985). A Logical Basis for Measuring Critical Thinking Skills. The Association for Supervision and Curriculum Development.
- Facione, P. A. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons LLC.
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Insight Assessment.
- Fatimah, S., Muhsetyo, G., & Rahardjo, S. (2019). Proses Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal PISA dan Scaffoldingnya. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*. 3(1), 24-33.
- Fatmawati, A. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Konsep Pencemaran Lingkungan Menggunakan Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Siswa Kelas X*.
- Fatmawati, K. D., Trapsilasiswi, D., Yudianto, E., Kristiani, A. I., & Hussen, S. (2019). Profil Siswa Berkemampuan Matematika Tinggi dalam Memecahkan Soal Cerita Pokok Bahasan Aritmatika Sosial. *Kadikma*, 10(2), 44-56.
- Firdaus, M. R., Rochmaminah, S., & Hasbi, M. (2020). Profil Pemecahan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV) Siswa Kelas VIII SMP Berdasarkan Langkah-langkah Polya. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*. 8, 57-69.
- Fisher, A. (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Terjemah oleh Benyamin Hadinata. Jakarta: Erlangga.
- Fisher, A. (2014). *Critical Thinking An Introduction Secong Edition*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- Fithriyah, I., Sa'dijah, C., & Sisworo. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-D SMP Negeri 17 Malang. Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya, Universitas Muhammadiyah Surakarta: 12 Maret, 580-590.

- Friedman, M. C., Castel, A. D., Murayama, K., Megillivray, S., & Link, I. (2013). Selecting valuable information to remember: Age-related differences and similarities in self-regulated learning. *Psychology and Aging*, 28(1), 232-243. <https://doi.org/https://doi.org/10.1037/a0030678>
- Gusnawaman, D. M., Bambang, N.P., & Martadiputra, A.P., (2021). Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau dari *Self Regulated Learning*. *Jurnal Analisa*. 7(1), 66-75.
- Harahap, R.A.P., & Hasibuan, E. K. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Melalui Pendekatan *Open-Ended* pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 874-888.
- Hasan, B. (2019). *The Analysis of Student's Critical Thinking Ability with Visualizer-Verbalizer Cognitive style in Mathematics*. *International Journal of Trends in Mathematics Education Research*. 2(3), 142-148.
- Herdiman, I., Nurismadanti, I.F., Rengganis, P., & Maryani, N. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran. *Jurnal PRISMA*. 7(1), 1-10.
- Hidayanti, K & Listyani, E. (2013). Improving Instruments of Students's Self Regulated Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Negeri Yogyakarta*, 4(1), 85-99.
- Ismara, L. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 6(9), 1-8.
- Jannah, M., & Budiman, I., (2022). Analisis Kemmapuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Lingkaran. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 5(1), 237-246.
- Jumaisyaroh, T., et al. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *AdMathEdu*, 5(1):87-106.
- Khishaaluhussaniyyati, M., Faiziyah, N., & Sari, C.K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas 10 SMK Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Materi Barisan dan Deret Aritmetika Ditinjau Dari *Self Regulated Learning*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1), 905-923.
- Kholifah, N., & Tantri, M. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Pelajaran Fisika Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Quantum*. 659-574.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika* (2nd ed.). PT Refika Aditama.

- Lilis, N., Siti, Z., & Markus, D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 3(2). 155-158.
- Maharani, R., Rasiman, R., & Rahmawati, N. D. (2019). Analisis Berpikir Kritis Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Bentuk Cerita. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(4), 67-71.
- Marsigit, Erliani, E., Dhoruri, A., & Sugiman. (2011). *Matematika 2*. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (2014). *Analisis Data Kualitatif* Jakarta: UI Press.
- Milka Rizqi T. F. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa MTS Negeri 1 Kota Malang Ditinjau Dari Self Regulated Learning. *Skripsi, UINMA*. 2021.
- Nisa, S. B., & Manoy, J. T. (2022). Profil Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Siswa Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11(1), 36-45.
- Novi, A., & Gde, A.Y.P. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Self Regulated Learning Siswa Kelas X DPIB SMK Negeri 3 Surabaya. *JKPTB: Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*. 9 (1).
- Novianti, dkk. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Trigonometri Kelas XI SMA Negeri 1 Subah Kabupaten Sambas. *JPMM: Jurnal Prodi Pendidikan Matematika*. 2(2), 139-146.
- Nuryanti, ddk. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*. 3(2), 155-158.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results Combined Executive Summaries*. PISA 2009 at a Glance, I. <https://doi.org/10.1787/g222d18af-en>
- Pane, I.P.P. (2019). Efektivitas Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di MAN Tapanuli Selatan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*. 2(2), 22-28.
- Perkins, C. & Murphy, E. (2006). Identifying and measuring individual engagement in critical thinking in online discussions: An Exploratory case study. *Educational Technology & Society*. 9(1), 298-307.
- Purbonugroho, H., Teguh, W., & Heru, K. (2020). Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Open-Ended Matematika. *MAJU* . 7(2), 53-62.
- Purwanti, D., Fakhiri, J., & Negara, H. S. (2019). Analisis Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Gaya Belajar Kelas VII SMP. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(2), 91-102.

- Purwanti, R., Hobri., & Fatahillah, A. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Menyelesaikan Persamaan Kuadrat Pada Pembelajaran Model Creative Problem Solving. *Kadikma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 84-93.
- Putri, I. R., Rohana, Sari, E. F.P. (2023). Pengembangan Soal Matematika *Open-Ended* Pokok Bahasan SPLDV Untuk Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa. *JEMS: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*. 11(2). 407-418.
- Roslinda, F., Sulistyaningsih, D., & Suprpto. R. (2022). Pengaruh *Self-Regulated Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *UNIMUS*. 5 (2), 677-690.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi Pendidikan* (2nd ed.). Kencana Prenada Media Group.
- Sapardi, L., & Cahyowatin. (2018). Proses Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berkemampuan Tinggi Berdasarkan Langkah Polya. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 99-110.
- Shimada, S., & P. Becker, J. (1997). *The Open-Ended Approach: A new Proposal for Teaching Mathematics*. National Council Of Teachers Of Mathematics (NCTM).file:///C:/Users/Person/Downloads/the-open-ended-approach-a-new-proposal-for-teaching-mathematics_compress.pdf
- Siagian, R.E.F., Marliani, N.,& Lubis, E, M. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Education*, 7(4), 1798-1805.
- Siti Rahma. Analisis Proses Berpikir Kritis Siswa dengan Pembelajaran Socrates Kontekstual di SMP Negeri 1 Padangratu Lampung Tengah. *Skripsi, Lampung: Raden intan*. 2017.
- Somantri, S.N. dan R.(2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 8(1), 415-419.
- Sugiyono, (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono, S. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D Dan Penelitian Pendidikan* (3 Ed.). Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Syafruddin, I. S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Studi Kasus pada Siswa MTs Negeri 4 Tangerang. *Suska Journal of Mathematics Education*. 6(2), 89-100.

- Taha, I., Bakar, M. T., Nani, K. L. P., & Malik, R. P. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika*. 1(20), 25-35.
- Thoyyibah, R., Abidin, Z., & Sari, F. K. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Masalah *Open-Ended* Ditinjau Dari *Self Confidence* Pada Materi SPLDV Peserta Didik Kelas VIII SMP Islam Annuriyah Kota Malang. *JP3: Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*. 17(7), 1-13.
- Thoyyibah, R., Anggraini, E., & Marhayati. (2023). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Himpunan Berbasis Kesenian Wayang Topeng Kabupaten Malang Ditinjau Dari *Self Regulated Learning*. *SJME: Supremum Journal Of Mathematics Education*. 8(1), 87-99.
- Ulva, E. (2018). Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Negeri Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 2(5), 944-952.
- Utami, N.P., & Eliza, R., & Warahma, S. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Regulated Learning dengan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 1025-1038.
- Winda, A., & Hendro, U.F. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Materi Trigonometri Berdasarkan *Self-Regulated Learning*. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(2), 78-91.