

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MENGUNAKAN *AUGMENTED REALITY* BERBANTUAN
ASSEMBLR EDU MATERI BANGUN RUANG KELAS V MI
BUSTANUL MU'MIN**

SKRIPSI



**OLEH
SITI MUKAROMAH NUR ROBI'AH
NIM. 20206109**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
AUGMENTED REALITY BERBANTUAN ASSEMBLR EDU MATERI
BANGUN RUANG KELAS V MI BUSTANUL MU'MIN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

SITI MUKAROMAH NUR ROBI'AH

NIM. 20206109

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDA'IYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Siti Mukaromah Nur Robi'ah dengan nim 20206109 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 05 Juni 2024

Dosen Pembimbing I



Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006

Kediri, 05 Juni 2024

Dosen Pembimbing II



Dr. Khainuddin, S.Pd.I.M.Ag
NIDN. 2103058505

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran :
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 05 Juni 2024

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo, Kota Kediri

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Intitut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Siti Mukaromah Nur Robi'ah
NIM : 20206109
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Augmented Reality* Berbantuan *Assemblr Edu* Materi Bangun Ruang Kelas V MI Bustanul Mu'min

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan tujuan akhir Sarjana Strata Satu (S1).


Bersama ini kami lampirkan berkas skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.


Demikian agar maklum dan atas dan atas kesediaan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006


Dr. Khainuddin, S.Pd.I.M.Ag
NIDN. 2103058505

HALAMAN PENGESAHAN
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN
AUGMENTED REALITY BERBANTUAN ASSEMBLR EDU MATERI
BANGUN RUANG KELAS V MI BUSTANUL MU'MIN

SITI MUKAROMAH NUR ROBI'AH
NIM. 20206109


Telah diuji di dapan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam
Negeri (IAIN) Kediri, pada tanggal 13 Juni 2024

Tim Penguji,

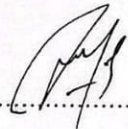
1. Penguji Utama
Choirul Annisa, M.Pd
NIDN. 0703049101


(.....)

2. Penguji I
Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd
NIP. 198607262019031006


(.....)

3. Penguji II
Dr. Khainuddin, S.Pd.I.M.Ag
NIDN. 2103058505


(.....)

Kediri, 13 Juni 2024
Dekan Fakultas Tarbiyah


Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٧﴾

~Artinya: Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun dan Dia menjadikan bagi kamu pendengaran, penglihatan, dan hati nurani agar kamu bersyukur.~

(QS.An-Nahl 16:78)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Mukaromah Nur Robi'ah
NIM : 20206109
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Augmented Reality* Berbantuan *Assemblr Edu* Materi Bangun Ruang Kelas V MI Bustanul Mu'min" benar-benar hasil karya saya dan bukan hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa hasil tulisan skripsi ini plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku

Kediri, 01 Juni 2024
Penulis,

Siti Mukaromah Nur Robi'ah
NIM. 20206109

ABSTRAK

SITI MUKAROMAH NUR ROBI'AH, Dosen pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd dan Dr. Khainuddin, S.Pd.I,M.Ag. Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan *Augmented Reality* Berbantuan *Assemblr Edu* Materi Bangun Ruang Kelas V MI Bustanul Mu'min Nolosuto. Skripsi, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri 2024

Kata Kunci: Pengembangan Media, *Augmented Reality*, Matematika

Penelitian ini dilatar belakangi belum adanya media pembelajaran yang diterapkan pada mata pelajaran matematika kelas V sekolah dasar khususnya materi bangun ruang. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran menggunakan *Augmented Reality* berbantuan *Assemblr Edu* pada materi bangun ruang di MI Bustanul Mu'min. 2) Untuk mengetahui tingkat kelayakan media *Augmented Reality* berbantuan *Assemblr Edu* pada materi bangun ruang di MI Bustanul Mu'min.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (RnD) yang menerapkan model ADDIE (*Analyze, Design, Develop, Implement, and Evaluate*). Penelitian ini melibatkan 27 peserta didik dengan melakukan uji coba kelompok kecil sebanyak 10 peserta didik dan uji coba kelompok operasional berjumlah 27 peserta didik MI Bustanul Mu'min

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Media pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi syarat untuk digunakan sebagai media pembelajaran yang dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran matematika materi bangun ruang. 2) Hasil dari ahli materi 1 dengan jumlah skor yang diperoleh adalah 73 dengan presentase sebesar 97,3% dengan kategori "Sangat Layak". Penilaian hasil ahli materi 2 dengan jumlah skor yang diperoleh adalah 69 dengan presentase sebesar 92% dengan kategori "Sangat Layak". Penilaian ahli media 1 dengan jumlah skor yang diperoleh adalah 71 dengan presentase sebesar 94,6% dengan kategori sangat Layak. Penilaian ahli media 2 dengan jumlah rata-rata skor yang diperoleh adalah 67 dengan presentase sebesar 89,3% dengan kategori "Sangat Layak". Hasil uji kelompok kecil memperoleh rata-rata skor 42,3 dengan persentase 84,6%, dengan kategori "Sangat Layak" dan hasil rata-rata uji lapangan operasional sebesar 48,2 dengan persentase 96,4% dengan kategori " Sangat Layak". Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa media *Augmented Reality* telah memenuhi standar validitas dan layak diterapkan dalam pembelajaran materi bangun ruang.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadidar Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi (S-1) di Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islan Negeri (IAIN) Kediri.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Ibu Dr. Fartiqa Irfiqia, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Bapak Dr. M. Ilman Nafi'an M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Khainuddin, S.Pd.I,M.Ag selaku Dosen Pembimbing II, yang dengan ketulusannya memberikan arahan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
5. Seluruh dosen dan staf Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
6. Bapak Mohammad Luqi Abidin, S.P.I selaku Kepala Sekolah MI Bustanul Mu'min Nonoluso Kabupaten Kediri yang telah membantu memberikan izin melakukan penelitian di MI Bustanul Mu'min Nolosuto Kabupaten Kediri.
7. Seluruh guru MI Bustanul Mu'min Nolosuto yang telah membantu melancarkan penelitian dan penyelesaian skripsi.
8. Kepada Kedua orang tua saya Bapak Mustofa dan Ibu Ismiatin yang telah mendukung saya dan mendoakan saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

9. Kepada seluruh keluarga saya yang telah mendukung dan mendoakan saya sehingga memberikan semangat lebih bagi saya dalam menyusun skripsi dengan baik.
10. Kepada seluruh teman saya yang telah membantu dan kebersamai saya dalam keadaan suka dan duka.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun demi memperbaiki skripsi ini di masa depan.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendoro, pembaca, dan bagi kemajuan ilmu pengetahuan.

Kediri, 01 Juni 2024
Penulis,

Siti Mukaromah Nur Robi'ah
NIM. 20206109

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN SAMPUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	8
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	9
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	10
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	11
G. Penelitian Terdahulu.....	11
H. Definisi Operasional.....	28
BAB II KAJIAN PUSTAKA	30
A. Pengembangan Media	30

B. <i>Augmented Reality</i>	35
C. <i>Assemblr Edu</i>	38
D. Pembelajaran Matematika	39
E. Teknik Penggunaan Media <i>Augmentes Reality</i>	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. Model Penelitian dan Pengembangan	46
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	47
C. Uji Coba Produk.....	51
BAB IV HASIL	62
A. Penyajian Data Uji Coba	62
B. Analisis Data	85
C. Revisi Produk.....	98
BAB V KAJIAN DAN SARAN	100
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi.....	100
B. Saran Pemanfaatan dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN.....	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan, Perbedaan dan Orisinalitas Penelitian	23
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	56
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	57
Tabel 3. 3 Angket Lembar Respon Peserta Didik	58
Tabel 3.4 Skala Likert	60
Tabel 3.5 Skala Presentase Penilaian	61
Tabel 4. 1 Analisis Biaya	85
Tabel 4. 2 Validasi Ahli Materi 1	87
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Materi 2	88
Tabel 4. 4 Validasi Ahli Media 1	90
Tabel 4. 5 Validasi Ahli Media 2	92
Tabel 4. 6 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	94
Tabel 4. 7 Hasil Uji Lapangan Operasional	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bagan ADDIE (Sumber: Sugiono 2019).....	48
Gambar 4. 1 Membuat Desain AR di Assemblr Edu.....	66
Gambar 4. 2Membuat Desain Buku Panduan	67
Gambar 4. 3 Membuat desain Kartu soal di canva	67
Gambar 4. 4 Membuat Desain Kalender.....	68
Gambar 4. 5 tatakan Kalender.....	68
Gambar 4. 6 Ring untuk kalender	69
Gambar 4. 7 Desain pada Kalender.....	70
Gambar 4. 8 Desain Buku Panduan	73
Gambar 4. 9 Desain Kartu Soal	75
Gambar 4. 10 Pengenalan Media <i>Augmented Reality</i>	80
Gambar 4. 11 Pengimplementasian Media <i>Augmented Reality</i>	81
Gambar 4. 12 Peserta didik mengerjakan soal menggunakan kartu soal.....	81
Gambar 4. 13 Pengisian Angket Respon Peserta Didik.....	82
Gambar 4. 14 Penjelasan tentang media <i>Augmented Reality</i>	82
Gambar 4. 15 Penggunaan media Oleh Kelompok Operasional.....	83
Gambar 4. 16 Peserta didik Bersama Kelompok Mengerjakan Kartu Soal.....	84
Gambar 4. 17 Pengisian Angket Respon Peserta Didik.....	84
Gambar 4. 18 kegiatan Evaluasi.....	85
Gambar 4. 19 Gambar sebelum dan Setelah Revisi.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	112
Lampiran 2 Surat Permohonan Validasi Instrumen	114
Lampiran 3 Lembar Validasi Instrumen Instrumen Ahli Materi	115
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Ahli Media.....	118
Lampiran 5 Surat Permohonan Ahli Materi.....	121
Lampiran 6 Validasi Ahli Materi 1	122
Lampiran 7 Validasi Ahli Materi 2	124
Lampiran 8 Surat Permohonan Validasi Ahli Media.....	126
Lampiran 9 Validasi Ahli Media 1.....	127
Lampiran 10 Validasi Ahli Media 2.....	129
Lampiran 11 Lembar Validasi Soal	131
Lampiran 12 Soal Untuk Kartu	133
Lampiran 13 Lembar Angket Respon Peserta Didik	139
Lampiran 14 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	141
Lampiran 15 Kegiatan Pembelajaran	144
Lampiran 16 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	145
Lampiran 17 Hasil Uji Coba Kelompok Operasional	146
Lampiran 18 Nota Konsultasi Pembimbing 1	147
Lampiran 19 Nota Konsultasi Pembimbing 2.....	148
Lampiran 20 Surat Izin Penelitian.....	149
Lampiran 21 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	150
Lampiran 22 Surat Keterangan Penggunaan Media Pembelajaran.....	151
Lampiran 23 Biodata Peneliti	152