

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. I. P. (2022). *Model Pembelajaran E-Split Classroom Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemandiriann* (Mardhiah (ed.); 1st ed.).
- Afiani, N. (2017). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v2i1.1844>
- Ainin, N. (2020). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matriks dan Kaitannya dengan Motivasi Belajar Matematika Pada Kelas XI. *Euclid*, 7(2), 137. <https://doi.org/10.33603/e.v7i2.3122>
- Anwar, A. (2009). *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. IAIT Press.
- Ariansyah, M., Juarsa, O., & Hambali, D. (2019). Pengaruh Kedisiplinan Siswa terhadap Kemandirian Belajar Kelas V SDN Gugus 4 Kabupaten Rejang Lebong. *Urnal Riset Pendidikan Dasar*, 2.
- Asari, A., Zulkarnaini, Hartatik, Anam, A. C., & Suparto. (2023). *Pengantar Statistika* (1st ed.). PT Maffy Media Literasi Indonesia.
- Asrori, M., & Mohammad, A. (2018). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik* (13th ed.). PT. Bumi Aksara.
- Bahri, S., & Zamzam, F. (2021). *Model Penelitian Kuantitatif Berbasis SEM-AMOS Pengujian Dan Pengukuran Instrumen*. CV Budi Utama.
- Barus, E. L., & Sani, R. A. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Latihan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi Di Kelas X Semester II. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 5(4). <https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i4.9216>
- Budiastuti, D., & Bandur, A. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*.
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2018). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar. *01(02)*, 382–389.
- Chulsum, U. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di SMA Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 5.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design Qualitative And Quantitative* (4th ed.).

SAGE Publication.

- Dailiati, S. (2015). *Kebijakan Retribusi Kebersihan dalam Meningkatkan Kepuasan Masyarakat*. CV. Jakad Publishig Surabaya.
- Desiyantina, I., Djasmi, S., & Surahman, M. (2015). Hubungan Antara Disiplin dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar IPS. *Angewandte Chemie International Edition, 6(11)*, 951–952., 5–24.
- Dewi, A. A. A., & Valentina, T. D. (2013). Hubungan Kelekatan Orang Tua-Remaja dengan Kemandirian pada Remaja di SMKN 1 Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana, 1*.
- Dewi, N., Asifa, S. N., & Zanthi, L. S. (2020). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 9(April)*, 48–54.
- Egok, A. S. (2016). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Asep*.
- Elly, R. (2016). Hubungan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri 10 Banda Aceh. *Pesona Dasar (Jurnal Pendidikan Dasar Dan Humaniora), 3(4)*, 43–53.
- Emmawati, E., & Santoso, J. T. B. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar, Gaya Belajar, dan Disiplin Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Jurusan Akuntansi Di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus. *Business and Accounting Education Journal, 4(1)*, 9–17. <https://doi.org/10.15294/baej.v4i1.61568>
- Firmansyah, D. (2013). Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP), 6(2)*, 34–44. <https://doi.org/10.24114/jtp.v6i2.4996>
- Haerudin. (2015). Pembelajaran dengan Pendekatan SAVI untuk Meningkatkan Kemampuan Pennalaran Matematik dan Kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Unsika, 3*, 22–33.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. 5(1)*, 151–164.
- Harahap, R. (2020). Pengaruh Etika Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Kelas X SMA Negeri 6 Padangsidimpuan. *Jurnal Education and Development, 8(4)*, 551.

- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (H. Abadi (ed.); I). Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Hardani, Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiwannty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*.
- Hartono, H. (2021). *Kontribusi Kemandirian, Disiplin Dan Kreatifitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Madrasah Ibtidaiyah*. 3(1), 23–33.
- Inna, R. (2015). *Pengaruh Perhatian Orang Tua, Kedisiplinan, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar*. 9(3), 1268–1276.
- Irpan, S. (2015). *Praktek Konsep-konsep Matematika Dasar Dalam Kegiatan Jual Beli Di Pasar Gunungsari Lombok Baraat*. *Jurnal Beta*.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistika Untuk Penelitian Pendidikan*. Prenadamedia.
- Joko, S. (2022). *Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Non Tes* (L. H. Amin (ed.)).
- Josianna, K., Sembiring, B., Abi, A. R., Sinaga, R., & Silaban, P. J. (2022). *Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD*. *Jurnal PAJAR (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 6.
- Jusnani, J. (2019). *Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Smp Negeri 35 Makassar*. *Klasikal : Journal of Education, Language Teaching and Science*, 1(3), 53–63. <https://doi.org/10.52208/klasikal.v1i3.43>
- Kemalasari, L. D. (2018). *Pengaruh Motivasi dan Kedisiplinan Terhadap Kemandirian Belajar Pelajaran Ekonomi Dikalangan Siswa Sekolah Menengah Atas*. 2.
- Lachowicz, M. J., Preacher, K. J., & Kelley, K. (2018). *A Novel Measure of Effect Size for Mediation Analysis*. 23(2), 244–261.
- Lubis, Z. (2021). *Statistika Terapan Untuk Ilmu-ilmu Sosiala dan Ekonomi* (I (ed.)).
- Lufianto, A., Ngatman, & Salimi, M. (2021). *Pengaruh Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Sekecamatan Klirong Tahun Ajaran 2020/2021*. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9.
- Marwan, Konadi, W., Kamaruddin, Ibrahim, & Akmal, Y. (2023). *Analisis Jalur Aplikasi Dan SPSS Versi 25* (Azhari (ed.); 2nd ed.).

- Misbahuddin, & Hasan, I. (2013). *Analisis Data Penelitian Dengan Statistik* (Kedua).
- Mulyati, R., Warsiti, & Joharman. (2014). *Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Se Kecamatan Ajibarang Tahun Ajaran 2013/2014*.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa*. 659–663.
- Naibaho, D. E., Sipayung, R., & Tanjung, D. S. (2020). Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V DI SD Negeri 24 Tanjung Bunga. *SEJ (School Education Journal)*, 10(4).
- Nasution, T. (2018). *Membangun Kemandirian Siswa Melalui Pendidikan Karakter*. 2.
- Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan Statistika Modern Untuk Ilmu Sosial* (A. N. Dini (ed.)). Salemba Humanika.
- Noor, J. (2017). *Metodologi Penelitian: Skripsim Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*.
- Nurdyansyah, & Toyiba, F. (2018). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah*.
- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019). *Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika*. 1214–1223.
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. 03.
- Oktaviani, U., Kumawati, S., Apriliyani, M. N., Nugroho, H., & Susanti, E. (2020). *Identifikasi Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Matematika Peserta Didik di SMK Negeri 1 Tonjong Identification of Factors That Cause Low Mathematics Learning Outcomes of Students in SMK Negeri 1 Tonjong*. 1(1), 1–6.
- Patras, Y. E., Sabti, N. B., Windiyani, T., & Hidayat, R. (2021). The Effect of Learning Discipline on Independence Student Learning. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 05(02), 70–79. <https://doi.org/10.33751/pedagonal.v5i2.3937>
- Pramana, W. D., & Dewi, N. R. (2014). Pengembangan E-Book IPA Terpadu Tema Suhu Dan Pengukuran Untuk Menumbuhkan Kemandirian Belajar Siswa. *Unnes Science Education Journal*, 3(3).

- Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H. (2020). Pengaruh Regulasi Diri Dan Kedisiplinan Kemandirian Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 22–30.
- Puspitasari, H. M., & Sutriyono. (2017). Hubungan Kemandirian Belajar Dan Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Mitra Pendidikan(JMP Online)*, 1.
- Qomusuddin, I. F., & Romlah, S. (2022). *Analisis Data Kuantitatif Dengan Program IBM SPSS Statistic 20.0*. CV Budi Utama.
- Raharjo, F. F. (2014). *Hubungan Partisipasi Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Dan Kedisiplinan Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014*. 3.
- Ramdhani, M. A. (2014). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 08.
- Refliana, F., & Pertiwi, M. (2023). The Effect of Learning Discipline and Learning Independence on Economics Learning Outcomes of Class X Students. *Indonesian Journal of Education Research (IJoER)*, 4(3), 58–63. <https://doi.org/10.37251/ijoe.v4i3.585>
- Rini, E. S., Ilmu, P., Sosial, P., Sarjana, P. P., & Malang, U. K. (2015). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS*. 9(2), 1131–1149.
- Riyanti, Y., Wahyudi, & Suhartono. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1309–1317.
- Riyanto, S., & Hatmawan, A. A. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian Di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan Dan Eksperimen*. CV Budi Utama.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). CV Budi Utama.
- Rusni, & Agustan. (2018a). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*.
- Rusni, R., & Agustan, A. (2018b). Pengaruh Kedisiplinan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Sekolah Dasar. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.26618/jrpd.v1i1.1233>

- Salsabila, A., & Pusppitasari. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2.
- Saputra, H. D., Ismet, F., & Andrizal. (2018). Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). *Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas (Improving students ' learning discipline through classroom management)*. 2(2), 233–241.
- Sholihin, M., & Ratmoro, D. (2020). *Analisis SEM-PLS dengan WarpPLS 7.0 Untuk Hubungan Nonlinear Dalam Penelitian Sosial dan Bisnis* (1st ed.).
- Siagian, H., Pangaribuan, J. J., & Silaban, P. J. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1363–1368.
- Simbolon, J. (2020). Penerapan Metode Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 13(1), 77. <https://doi.org/10.24114/jtp.v13i1.18002>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metode Penelitian* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sobri, M., Yogyakarta, U. N., Belajar, K., Sobri, M., & Yogyakarta, U. N. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Madrasah Aliyah Di Kecamatan Praya. *Jurnal Harmoni Sosial*, 1(5), 43–56.
- Sudarmanto, E., Kurniullah, A. Z., Ferinia, E. R. R., Butarbutar, M., & Abdilah, L. A. (2021). *Desain Penelitian*. Yayasan Kita Menulis.
- Sudaryono. (2021). *Statistik II*.
- Sugandi, A. I. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA*. 2(2), 144–155.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Sugiyono. (2019). *Statistika Untuk Penelitian* (30th ed.).
- Sumarmo, U. (2002). *Kemandirian Belajar: Apa, Mengapa, dan Bagaimana*

dikembangkan pada Peserta Didik.

- Suryabrata. (2002). *Psikologi Pendidikan*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Tahar, I. (2018). *Hubungan Kemandirian Belajar Dan Hasil Belajar Pada Pendidikan Jarak Jauh*.
- Tasaik, H. L., & Tuasikal, P. (2018). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres Semberpasi. *Metodik Didaktik*, 14(1), 45–55. <https://doi.org/10.17509/md.v14i1.11384>
- Tokuan, Y. M., Rivaie, W., & Imran. (2015). *Peran Guru Daam Pembentukan Kepribadian Disiplin Siswa SMP Negeri 11 Kota Pontianak*. 13(3), 1576–1580.
- Tu’u, T. (2004). *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif* (K. Sihotang (ed.); Pertama).
- Yamin, S. (2021). *Olah Data Statistika: SMART PLS , AMOS, & STATA (Mudah & Praktis)* (A. Rasyid (ed.)).
- Yamin, S. (2023). *Olah Data Statistika: Smart PLS 3 Smart PLS 4 Amos Dan Stata* (3rd ed.). PT. Dewangga Energi Internasional.
- Yuliantika, S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin Belajar Siswa Kelas X, XI, Dan XII Di SMA Bhakti Yasa Singaraja Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 35. <https://doi.org/10.23887/jjpe.v9i1.19987>
- Yusuf, M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Penelitian Gabungan* (Pertama).

