

**PENGARUH KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS XI IPS SMAN 1 GURAH YANG DIMEDIASI
OLEH KEMANDIRIAN BELAJAR**

SKRIPSI



OLEH

Rina Dwi Septiyarini

NIM. 932303119

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2023

**PENGARUH KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS XI IPS SMAN 1 GURAH YANG DIMEDIASI
OLEH KEMANDIRIAN BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Untuk memenuhi salah satu prasyarat
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh

**Rina Dwi Septiyarini
932303119**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM (IAIN) KEDIRI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rina Dwi Septiyarini ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 23 Oktober 2023

Pembimbing I

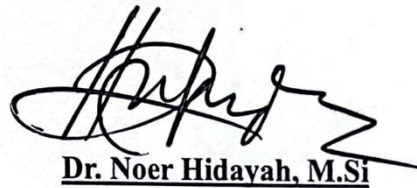


Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc

NIP. 198809182019082001

Kediri, 23 Oktober 2023

Pembimbing II



Dr. Noer Hidayah, M.Si

NIP. 197601092005012002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA KELAS XI IPS SMAN 1 GURAH YANG DIMEDIASI
OLEH KEMANDIRIAN BELAJAR**

RINA DWI SEPTIYARINI

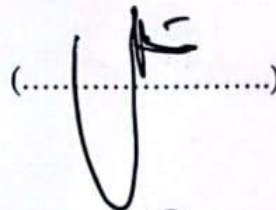
932303119

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 29 November 2023

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd
NIP. 19860808201931006

(.....)


2. Penguji I

Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc
NIP. 198809182019082001

(.....)



3. Penguji II

Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197601092005012002

(.....)


Kediri, 04 Desember 2023

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan,
Karena itu apabila kau telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras.
(untuk urusan lain)

Dan hanya kepada Tuhan, berharaplah”

-Qs. Al Insyirah: 6-8-

“ Jika kamu tidak dapat terbang maka larilah, jika kamu tidak dapat berlari maka berjalanlah, jika kamu tidak bisa berjalan maka merangkaklah. Namun apapun yang dilakukan, kamu harus tetap bergerak maju”

-Martin Luther King, Jr-

Ketika masih bisa bermimpi maka bermimpilah. Namun agar impian tersebut tidak hanya menjadi angan dan jadi kenyataan, maka jangan hanya didoakan tapi diusahakan.

-Rina Dwi Septiyarini-

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum mereka mengubah keadaan diri mereka sendiri”

-Qs. Ar Rad 11-

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, serangkaian syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak Yauji dan Ibu Kasiati, sebagai orang tua penulis yang selalu memberikan do'a dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
2. Kakak saya, Muhammad Riyan Setiyono yang telah memberikan do'a dan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
3. Semua pihak dari saudara sepupu peneliti, nenek, pakhde, budhe, bulik, yang senantiasa mendo'akan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi.
4. Ibu Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc dan Dr. Noer Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing I, dan II yang telah meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan, arahan dan motivasi.
5. Sahabat terbaik saya Adisa, Atika, Vina, Alvi, Aqilla, Filki, Aisyah, Willy, Zahro, Wiwid, Amel, Silvi yang telah menemani, memberikan saran dan semangat dalam penulisan skripsi.
6. Brily Mahardika yang selalu memberikan semangat, nasehat dan mendoakan untuk segera menyelesaikan skripsi.
7. Teman-temanku yang lain tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terima kasih sudah menemani dan mendo'akan dalam penulisan skripsi.
8. Saya sendiri. Terima kasih telah bertahan dan berjuang sampai sejauh ini.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rina Dwi septiyarini

NIM : 932303119

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 10 November 2023

Penulis,



Rina Dwi Septiyarini
NIM. 932303119

ABSTRAK

RINA DWI SEPTIYARINI, Dosen Pembimbing Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc, dan Dr. Noer Hidayah, M.Si, Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Gurah yang dimediasi oleh Kemandirian Belajar, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Kata kunci : Kedisiplinan, Hasil Belajar, Kemandirian Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPS SMAN 1 Gurah, untuk mengetahui seberapa pengaruh kedisiplinan terhadap kemandirian belajar siswa kelas XI IPS SMAN 1 Gurah, untuk mengetahui seberapa pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPS SMAN 1 Gurah, untuk mengetahui seberapa kemandirian belajar dapat menjadi mediator antara kedisiplinan dengan hasil belajar matematika siswa kelas XI IPS SMAN 1 Gurah.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode *survey research*. Populasi penelitian berasal dari seluruh peserta didik kelas XI IPS SMAN 1 Gurah sebanyak 138. Teknik sampel yang digunakan yaitu *Simple random sampling*, sehingga memperoleh jumlah sampel sebanyak 103 siswa. Data penelitian dikumpulkan dengan memberikan kuisioner dan tes kepada peserta didik. Untuk analisis data yang digunakan yaitu analisis jalur.

Penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Terdapat pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPS SMAN 1 Gurah dengan nilai *t-statistics* $3,271 > 1,96$, *p-value* $0,001 < 0,05$ dan pengaruhnya sebesar 33,1% masuk kriteria memiliki pengaruh yang sedang. 2) Terdapat pengaruh kedisiplinan terhadap kemandirian belajar siswa kelas XI IPS SMAN 1 Gurah dengan nilai *t-statistics* $5,507 > 1,96$, *p-value* $0,000 < 0,05$ dan pengaruhnya sebesar 23,3% masuk kriteria memiliki pengaruh sedang. 3) Terdapat pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPS SMAN 1 Gurah dengan nilai *t-statistics* $5,904 > 1,96$, *p-value* $0,000 < 0,05$, dan pengaruhnya sebesar 52% masuk kriteria memiliki pengaruh kuat dan sisanya dipengaruhi variabel lain. 4) Terdapat pengaruh kedisiplinan terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPS SMAN 1 Gurah yang dimediasi oleh kemandirian dengan nilai *t-statistics* $3,850 > 1,96$, dan *p-value* $0,000 < 0,05$. Besarnya pengaruh kemandirian belajar dalam mediasi kedisiplinan terhadap hasil belajar masuk kedalam kriteria medium atau sedang dengan nilai *upsilon* (v) sebesar 0,0776, dan termasuk kedalam golongan mediasi jenis mediasi parsial (komplementer)

ABSTRACT

RINA DWI SEPTIYARINI, Supervisor Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc, and Dr. Noer Hidayah, M.Si, The Influence of Discipline on Mathematics Learning Outcomes of Class XI Social Studies Students of SMAN 1 Gurah mediated by Learning Independence, Thesis, Mathematics Tadris Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAIN Kediri, 2023.

Keywords: Discipline, Learning Outcomes, Learning Independence

This study aims to find out how influential discipline is on the mathematics learning outcomes of grade XI IPS SMAN 1 Gurah students, to find out how influential discipline is on the learning independence of grade XI IPS SMAN 1 Gurah students, to find out how influential learning independence is on the mathematics learning outcomes of grade XI IPS SMAN 1 Gurah students, to find out how learning independence can be a mediator between discipline and student mathematics learning outcomes class XI IPS SMAN 1 Gurah.

This study used quantitative research with survey research method. The study population came from all students of class XI IPS SMAN 1 Gurah as many as 138. The sample technique used is Simple random sampling, so that it obtained a sample number of 103 students. Research data was collected by giving questionnaires and tests to learners. For analysis, the data analysis used is path analysis

This study shows that: 1) There is an influence of discipline on the mathematics learning outcomes of grade XI IPS SMAN 1 Gurah students with a t-statistics value of $3.271 > 1.96$, a p-value of $0.001 < 0.05$ and an effect of 33.1% in the criteria of having a moderate influence. 2) There is an influence of discipline on the learning independence of grade XI IPS SMAN 1 Gurah students with a t-statistics value of $5.507 > 1.96$, a p-value of $0.000 < 0.05$ and an effect of 23.3% in the criteria of having a moderate influence. 3) There is an influence of learning independence on the mathematics learning outcomes of grade XI IPS SMAN 1 Gurah students with a t-statistics value of $5.904 > 1.96$, a p-value of $0.000 < 0.05$, and the effect of 52% in the criteria has a strong influence and the rest is influenced by other variables. 4) There is an influence of discipline on the mathematics learning outcomes of grade XI IPS SMAN 1 Gurah students mediated by independence with a t-statistics value of $3.850 > 1.96$, and a p-value of $0.000 < 0.05$. The magnitude of the influence of learning independence in disciplinary mediation on learning outcomes falls into the medium or medium criteria with an epsilon value (v) of 0.0776, and is included in the mediation group of partial (complementary) types of mediation

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas XI IPS SMAN 1 Gurah yang Dimediasi oleh Kemandirian Belajar.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan banyak dukungan, bimbingan dan do'a dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaannya
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Ibu Erni Septianawati, S.Pd, M.Sc dan Dr. Noer Hidayah, M.Si selaku dosen pembimbing I, dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
5. Kepala SMAN 1 Gurah, Bapak Drs. Lukijan, dan Guru Matematika Kelas XI IPS di SMAN 1 Gurah, Ibu Ayu Ratna Dewi, S.Pd, Ibu Rina Rahayu, S.Pd
6. Bapak Yauji dan Ibu Kasiati, selaku orang tua yang telah memberikan do'a dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Ibu Suratmi selaku nenek tercinta yang telah memberikan do'a serta dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

8. M. Riyan Setiyono selaku kakak tercinta yang mendo'akan dan memberikan dukungan kepada penulis.
9. Teman-teman lulus S.Pd, yang selalu mengingatkan progres skripsi.
10. Teman-teman SMK yang selalu memberikan semangat kepada penulis.
11. Teman-teman Pramuka IAIN Kediri, terutama angkatan 21 atas dukungan, dan semangat yang diberikan kepada penulis.
12. Teman-teman seperjuangan kelas TM-A angkatan 2019 atas kebersamaan, semangat dan kerjasamanya selama ini.

Penulis hanya mampu mendo'akan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin

Kediri, 10 November 2023

Rina Dwi Septiyarini

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
F. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Kedisiplinan Belajar	Error! Bookmark not defined.
2. Kemandirian Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Belajar Matematika.....	Error! Bookmark not defined.

4. Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
5. Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	Error! Bookmark not defined.
6. Analisis Jalur	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir	31
C. Hipotesis Penelitian	32
BAB III	33
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Validitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Data	72
C. Analisis Data.....	80
1. Uji Normalitas	80
2. Analisis Jalur	81
3. Uji Efek Mediasi	89
BAB V.....	92
PEMBAHASAN	92
A. Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Gurah	Error! Bookmark not defined.2
B. Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Gurah	Error! Bookmark not defined.

C. Pengaruh Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Gurah	Error! Bookmark not defined.
D. Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Gurah Yang Dimediasi Oleh Kemandirian. Error! Bookmark not defined.	
BAB VI	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	109
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Rekapitulasi Jumlah Peserta Didik SMAN 1 Gurah Tahun Ajaran 2022/2023	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Krejcie	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Angket Kedisiplinan.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran Kuisoner.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Angket Kemandirian Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Pedoman Penskoran Kuisoner.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Kriteria Uji Validitas	41
Tabel 3. 9 Kriteria Uji Reliabilitas	43
Tabel 3. 10 Kriteria Angka Koefisien Korelasi.....	45
Tabel 3. 11 Kriteria Nilai Effect Size Mediasi Upsilon (V).....	52
Tabel 4. 1 Hasil Skor Lembar Validasi.....	54
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar Soal 1	55
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar Soal 2	56
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar Soal 3	56
Tabel 4. 5 Hasil Uji Validitas Hasil Belajar Soal 4	57
Tabel 4. 6 Hasil Skor Lembar Validasi Angket Kedisiplinan.....	58
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Kesesuaian Indikator.....	59
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Kesesuaian Bahasa.....	61
Tabel 4. 9 Hasil Skor Lembar Validasi Angket Kemandirian	62
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas Angket Kemandirian Kesesuaian Indikator	64
Tabel 4. 11 Hasil Uji Validitas Angket Kedisiplinan Kesesuaian Bahasa	66
Tabel 4. 12 Hasil Uji Validitas Kriteria Instrumen kemandirian belajar	69
Tabel 4. 13 Hasil Uji Validitas Kriteria Instrumen kedisiplinan	70
Tabel 4. 14 Kriteria Reliabilitas Instrumen	71
Tabel 4. 15 Reliabilitas Angket Kemandirian	71
Tabel 4. 16 Reliabilitas Angket Kedisiplinan.....	72
Tabel 4. 17 Deskripsi Kedisiplinan Sesuai Item Pernyataan.....	73
Tabel 4. 18 Uji Deskripsi Kedisiplinan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19 Pengkategorian Kedisiplinan.....	75

Tabel 4. 20 Uji Deskripsi Hasil Belajar	75
Tabel 4. 21 Pengkategorian Hasil Belajar	76
Tabel 4. 22 Deskripsi Kemandirian Sesuai Item Pernyataan	77
Tabel 4. 23 Uji Deskripsi Kemandirian.....	79
Tabel 4. 24 Pengkategorian Kemandirian Analisis Data.....	80
Tabel 4. 25 Uji Normalitas.....	81
Tabel 4. 26 Uji Goodness of Fit.....	82
Tabel 4. 27 Uji Koefisien Determinasi Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar.....	83
Tabel 4. 28 Uji Koefisien Determinasi Kedisiplinan Terhadap Kemandirian Belajar	83
Tabel 4. 29 Uji Koefisien Determinasi Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	84
Tabel 4. 30 Output Path Coefficient.....	85
Tabel 4. 31 Output Specific Indirect Effect.....	88
Tabel 4. 32 Kriteria nilai effect size mediasi ϵ	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Jalur	30
Gambar 2. 2 Bagan Kerangka Teoritis Penelitian	31
Gambar 3. 1 Diagram Jalur Kemandirian Belajar Sebagai Mediator Antara Kedisiplinan Dengan Hasil Belajar Matematika.....	46
Gambar 3. 2 Langkah Analisis Mediasi	53
Gambar 4. 1 Diagram Jalur Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Melalui Kemandirian Belajar	Error! Bookmark not defined.
Gambar 5. 1 Diagram Jalur Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Melalui Kemandirian Belajar	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Validator Instrumen Soal**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Instrumen Angket Kedisiplinan**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Angket Kemandirian Belajar**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Lembar Validasi Angket Kedisiplinan **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Lembar Validasi Angket Kedisiplinan **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Lembar Validasi Soal**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Surat Permohonan Validator**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Lembar Validasi Soal (Validator 1) ...**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Lembar Validasi Angket Kedisiplinan (Validator 1)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Lembar Validasi Angket Kemandirian (Validator 1) **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Lembar Validasi Soal (Validator 2)..**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar (Validator 2)... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. Lembar Validasi Angket Kedisiplinan (Validator 2)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. Lembar Validasi Soal (Validator 3) .**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar (Validator 3)... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 16. Lembar Validasi Angket Kedisiplinan (Validator 3)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 17. Lembar Validasi Angket Kemandirian Belajar (Validator 4)... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 18. Lembar Validasi Angket Kedisiplinan (Validator 4)..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 19. Surat Pernyataan Validator**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 20. Hasil Pengerjaan Angket Kemandirian Belajar Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 21. Hasil Pengerjaan Angket Kedisiplinan Siswa **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 22. Hasil Jawaban Tes Hasil Belajar.. **Error! Bookmark not defined.**43

Lampiran 23. Dokumentasi..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 24. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian ... **Error! Bookmark not defined.**