

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. CV. Syakir Media Press.
- Alangui, W. V. (2010). *Stone Walls and Water Flows: Interrogating Cultural Practice and Mathematics* [University of Auckland].  
<https://researchspace.auckland.ac.nz/handle/2292/5732?show=full>
- Alexon. (2010). *Pembelajaran Terpadu Berbasis Budaya*. Unit FKIP UNIB Press.
- Arisady, N. S., & Rucitra, A. A. (t.t.). Desain Interior Museum Airlangga Kediri dengan Konsep Attractive Learning Berlanggam Modern Naturalis. *Jurnal Sains dan Seni ITS*, 9 No 2.
- Asmara, D. (2019). Peran Museum dalam Pembelajaran Sejarah. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Riset Sosial-Humaniora*, 2(1), 10–20.  
<https://doi.org/10.31539/kaganga.v2i1.707>
- Astriandini, M. G., & Kristanto, Y. D. (2021). Kajian Etnomatematika Pola Batik Keraton Surakarta Melalui Analisis Simetri. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 13–24.  
<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.831>
- Ayuningtyas, A. D., & Setiana, D. S. (2019). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS ETNOMATEMATIKA KRATON YOGYAKARTA. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 8(1). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v8i1.1630>
- Beberapa Koleksi Museum Kailasa Dieng*. (t.t.). <https://wisata.banjarnegara.go.id>
- Cahyani, D. D., & Budiarto, M. T. (2020). Etnomatematika : Eksplorasi Prasasti Peninggalan Kerajaan Di Jawa Timur. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 04.

- Damayanti, H. R., & Hazmi, F. A. (2022). *Pengelolaan Koleksi Museum Wayang Kekayon Sebagai Ruang Pelestarian Seni Budaya*. 6(1).
- D'Ambrosio, U. (t.t.). *Ethnomathematics and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics*. 4.
- Data Museum. (t.t.). <https://museum.kemendikbud.go.id/museum>
- Dhijeng Wulandari, & Budiarto, M. T. (2020). Etnomatematika: Eksplorasi Pada Artefak Kerajaan Singosari. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(1), 203–217. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i1.905>
- Diputra, G. (2020). Museum Kambang Putih Tuban Sebagai Sumber Belajar Tentang Toleransi Antar Umat Hindu, Budha, Dan Islam Masa Majapahit. *Maharsi*, 2(1), 47–53. <https://doi.org/10.33503/maharsi.v2i1.756>
- disbudparpora. (2022). *Virtual Museum Airlangga Kota Kediri*. <https://kediritourism.kedirikota.go.id/museumairlangga/>
- Dominikus, W. S. (2021). *Hubungan Etnomatematika Adanora dan Matematika Sekolah*. Media Nusa Creative.
- Ermawati, D., Legowo, Y. A. S., & Fakhri, M. (2023). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan melalui Model Pembelajaran Kontekstual bermuatan Etnomatematika pada Siswa Kelas III*. 11(01).
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Universitas HAMzanwadi Press.
- Faris, M. N., & Kurniawati, T. (2020). *Modul Pembelajaran Matematika Edisi Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid*. Ahlimedia Press.

- Firdausi. (t.t.). *Melihat Koleksi Museum Mandhilaras Pamekasan*.  
<https://www.nu.or.id/daerah/nmelihat-koleksi-museum-mandhilaras-pamekasan-40zHQ>
- Fitriyani, H., Hendroanto, A., Rostien, & Anggoro, P. (2021). *Geometri Ruang*. UAD PRESS.
- Gantina, D., Budiman, S. F., Nurbaeti, N., & Gunawijaya, J. (2021). [No title found]. *Jurnal Ilmiah Pariwisata*, 26(3), 233.  
<https://doi.org/10.30647/jip.v26i3.1583>
- Gentong Batu Peninggalan Dari Peralatan Sehari—Hari*. (t.t.).  
<https://pasuruankab.museumjatim.wordpress.com>
- Gwet, K. L. (2014). *Handbook of Inter-Rater Reliability (The Definite Guide to Measuring the Extent of Agreement Among Raters)* (4 ed.).
- Handayani, S. D., & Irawan, A. (2021). Eksplorasi etnomatematika permainan tradisional gatrik. *Journal of Academia Perspectives*, 1(2), 64–70.  
<https://doi.org/10.30998/jap.v1i2.617>
- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat Pada Candi Muaro Jambi. *Aksioma*, 8(2), 99.  
<https://doi.org/10.26877/aks.v8i2.1707>
- Hasibuan, S. A., & Hasibuan, S. S. (2020). *Efektivitas Bahan Ajar Matematika Berbasis Budaya Mandailing Dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. 7(2), 12.
- Hasratuddin. (2022). *Geometri Analitik (Jalan Kreatifitas Menuju Kemakmuran Bumi)*. CV Bintang Semesta Media.

- Jayanti, T. D., & Puspasari, R. (2020). Eksplorasi etnomatematika pada Candi Sangrahan Tulungagung. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 6(2), 53. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v6i2.1748>
- Karunia, A. D., & Setianingsih, R. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Arsitektur Kuno Di Kediri. *JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN SAINS*, 5(2), 71–83. <https://doi.org/10.26740/jppms.v5n2.p71-83>
- Kholifa, I., & Nuryadi. (2020). *Etnomatematika: Eksplorasi Gamelan Jawa Karawitan Dengan Pendekatan Science, Technology, Engineering, And Mathematics (Stem)*.
- Koentjaraningrat. (2009). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Rineka Cipta.
- Koleksi—Koleksi Museum Gorontalo*. <https://museum.gorontaloprov.go.id>
- Kou, D., & Deda, Y. N. (2020). *Eksplorasi Etnomatematika Acara Adat Thelas Keta Pada Masyarakat Noemuti*. 2(1).
- Laksana, D. N. L., Awe, E. Y., Sugini, K. A., Ita, E., Rawa, N. R., & Noge, M. D. (2021). *Desain Pembelajaran Berbasis Budaya*. Nasya Expanding Management.
- Lestari, P., Dwijayanti, I., & Siswanto, J. (2023). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pbl Bermuatan Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika Pada Peserta Didik Kelas V SD*. 09.
- Liliweri, A. (2021). *Makna Seni dan Kesenian :Seri Pengantar Studi Kebudayaan*. Nusamedia.
- Lisnani, L., Zulkardi, Z., Putri, R. I. I., & Somakim, S. (2020). *Etnomatematika: Pengenalan Bangun Datar Melalui Konteks Museum Negeri Sumatera*

- Selatan Balaputera Dewa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 359–370. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i3.754>
- Litik, B. S. Y., Argarini, D. F., & Utomo, I. B. (t.t.). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Artefak Peninggalan Sejarah Di Kota Ntt*. 4(1).
- Marsigit, Suripah, Istikomah, D. A., & Kurniasih, N. (2018). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Matematika*. Media Akademi.
- Maula, N. R., & Sumitro, N. K. (2023). *Eksplorasi Etnomatematika Artefak Candi Songgoriti Batu*. 2(2).
- McHugh, M. (2012). Lessons in biostatistic Interater reliability: The kappa statistic. *Biochemia Medica*.
- Mufidatunnisa, N., & Hidayati, N. (2022). Eksplorasi Etnomatematika Pada Monumen Dan Museum Peta Di Kota Bogor. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 7(2), 311. <https://doi.org/10.25157/teorema.v7i2.7231>
- Mujahidin, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. CV. Nata Karya.
- Mulyati. (2000). *Individual Textbook (Geometri Euclid)*. JICA UM.
- Murdiastomo, A. (2021). Analisis ikonografi ornamen bunga dan binatang pada prabhamandala arca Siwa koleksi Museum Nasional Indonesia. *Berkala Arkeologi*, 41(2), 177–194. <https://doi.org/10.30883/jba.v41i2.621>
- Nasyrah, C. E., & Rahman, A. A. (2019). *Ethnomatematics (Matematika dalam Perspektif Budaya)* (Pertama). Uwais Inspirasi Indonesia.
- National Council of Teachers of Mathematics (Ed.). (2000). *Principles and standards for school mathematics*. National Council of Teachers of Mathematics.

- Nia Afrilla Wijaya, Yusra Dewi Siregar, & Franindya Purwaningtyas. (2023). Pelestarian Dokumen Numismatik (Uang Kuno) Di Museum Uang Sumatera. *Journal of Student Research*, 1(2), 492–505.  
<https://doi.org/10.55606/jsr.v1i2.1091>
- Nur, F., & Masita. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Matematika*. PT. Nas Media Pustaka.
- Nurdin, I., & Hartanti, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial*. Media Sahabat Cendikia.
- Nurhidayah, P. S. (2022). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Candi Wringin Lawang Terhadap Konsep Geometri Peserta Didik Kelas Iv Sdn Sadartengah Mojokerto*. 10.
- Nurina, A. D., & Indrawati, D. (2021). *Eksplorasi Etnomatematika Pada Tari Topeng Malang sebagai Sumber Belajar Matematika Sekolah Dasar*. 09, 10.
- Pannen, P., & Sardjiyo. (2005). *Pembelajaran Berbasis Budaya: Model Inovasi Pembelajaran dan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. 6, 83–98.
- Perdana, G. C., & Wahyudi, W. R. (2020). Rekonstruksi Lanskap Kabuyutan Bandung Utara. *PURBAWIDYA: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Arkeologi*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.24164/pw.v9i1.317>
- Putra, R. Y., Wijayanto, Z., & Widodo, S. A. (t.t.). *Ethnomathematics: Soko Tunggal Mosque For Geometry 2D Learning*. 13.
- Rachmawati, I. (t.t.). *Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Sidoarjo*. 8.

- Rahmatillah, C. R., Maulida, N. F., & Nur, M. A. (2022). *Menjelajahi Museum Kartini pada Bahan Ajar Materi Bangun Datar Segi Empat*. 14.
- Rapa, L. G., & Ramadhan, N. R. (t.t.). *Access Eksplorasi Etnomatematika Terhadap Makanan Khas Toraja*. 9.
- Rosa, M. (2011). *Ethnomathematics: The cultural aspects of mathematics*. 4(2), 23.
- Rudyanto, H. E. (2019). Etnomatematika Budaya Jawa: Inovasi Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2), 25–32. <https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i2.3348>
- Safitri, R. R., & Sulistyorini, Y. (2023). *Studi Etnomatematika Geometri pada Artefak Peninggalan Sejarah di Kota Malang*. 5.
- Sagala, S. A., & Hasanah, R. U. (t.t.). *Ethnomathematics Exploration At The State Museum Of North Sumatra*.
- Setiana, D. S., Ayuningtyas, A. D., Wijayanto, Z., & Kusumaningrum, B. (2021a). Eksplorasi etnomatematika Museum Kereta Kraton Yogyakarta dan pengintegrasian ke dalam pembelajaran matematika. *Ethnomathematics Journal*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/ej.v2i1.36210>
- Setiana, D. S., Ayuningtyas, A. D., Wijayanto, Z., & Kusumaningrum, B. (2021b). Eksplorasi etnomatematika Museum Kereta Kraton Yogyakarta dan pengintegrasian ke dalam pembelajaran matematika. *Ethnomathematics Journal*, 2(1), 1–10. <https://doi.org/10.21831/ej.v2i1.36210>
- Setiawan, M. A. (t.t.). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.

- Shirley, L. (2015). *Mathematics of students' culture: A goal of localized ethnomathematics*. 8(2), 11.
- Sipahutar, W., & Reffina, R. (2023). Etnomatematika: Pengenalan Bangun Ruang Melalui Konteks Museum Negeri Sumatra Utara. *Aksioma: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1), 1604.  
<https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.7054>
- Situs Taman Purbakala*. (t.t.).  
<https://kebudayaan.kemendikbud.go.id/dpk/museum-situs-taman-purbakala-cipari/>
- Stigler, J. W., & Baranes, R. (1988). Chapter 7: Culture and Mathematics Learning. *Review of Research in Education*, 15(1), 253–306.  
<https://doi.org/10.3102/0091732X015001253>
- Sukaesih, S., Nurislaminingsih, R., & Winoto, Y. (2022). Mapping of Betawi indigenous knowledge in collections at the Setu Babakan Museum. *Linguistics and Culture Review*, 6, 368–382.  
<https://doi.org/10.21744/lingcure.v6nS2.2127>
- Susanto, E., & Susanta, A. (2021). *Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Budaya Masyarakat Bengkulu dalam meningkatkan Komunikasi Matematis Mahasiswa*. 06(01), 11.
- Susetyo, S., Murdihastomo, A., Indradjaja, A., & Nugroho, D. (2021). Statue Art Style of Kāḍiri Era: Study Toward Statues from Gurah Temple and Tondowongso Temple. *KALPATARU*, 30(1), 1–24.  
<https://doi.org/10.24832/kpt.v30i1.804>



- Sutaarga, Moh. A. (1983). *Pedoman Penyelenggaraan Dan Pengelolaan Museum* (Ke 2). Direktorat Permuseuman Direktorat Jenderal Kebudayaan Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Syakhrani, A. W., & Kamil, M. L. (t.t.). *Budaya Dan Kebudayaan: Tinjauan Dari Berbagai Pakar, Wujud-Wujud Kebudayaan, 7 Unsur Kebudayaan Yang Bersifat Universal*. 10.
- Tjahjawan, I., & Adityayoga. (2019). *Penyajian Koleksi Museum Sejarah dan Budaya Kota Malang*.
- Umardiyah, & Farid. (2020). *Scaffolding dalam Pembelajaran Geometri Berdasarkan Taksonomi SOLO*. LPPM Universitas KH. A. Hasbullah.
- Utami, R. E., Nugroho, A. A., & Dwijayanti, I. (t.t.). *Pengembangan E-Modul Berbasis Etnomatematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. 2(2).
- Wahyuni, I., & Alifia, A. L. W. N. (2022). Identifikasi Etnomatematika Pada Museum Probolinggo. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 141–148. <https://doi.org/10.30872/primatika.v11i2.1136>
- WBI Evaluation Group. (t.t.). *Fishbone Diagram*. <https://siteresources.worldbank.org/WBI/resources/213798-1194538727144/9Final-Fishbone.pdf%20%5b3>
- Wijaya, N. A., Siregar, Y. D., & Purwaningtyas, F. (2023). *Pelestarian Dokumen Numismatik (Uang Kuno) Di Museum Uang Sumatera*.
- Wiyanti, A. I., Wulandari, D. A., Kajori, F. I., & Alfiani, I. (2022). *Etnomatematika: Museum Fatahillah Jakarta Sebagai Bahan Pembelajaran Matematika*. 3(2).

- Wulan, E. R., Inayah, A. M., Khusnah, L., & Rohmatin, U. (2021).  
*Etnomatematika: Geometri Transformasi Dalam Konteks Monumen  
Simpang Lima Gumul Kediri.*
- Wulandari, D., & Budiarto, M. T. (2020). *Etnomatematika : Eksplorasi Pada  
Artefak Kerajaan Singosari.* 4(1).
- Yamin, M. (2008). *Paradigma Pendidikan Konstruktivistik.* GP Press.
- Yusuf, M. S. (2021). Arca-Arca dan Candi Sumbernanas di Blitar Sebagai Karya  
Seni Masa Kadiri. *Tumotowa*, 4(2), 107–120.  
<https://doi.org/10.24832/tmt.v4i2.107>
- Zenuri. (t.t.). *Etnomatematika Nusantara.* Perkumpulan Rumah Cemerlang  
Indonesai.
- Zuhairy, A. M. (2020). Museum, Majapahit Museum Majapahit Di Tahun 2018-  
2019 Sebagai Sarana Pendidikan Dan Rekreasi Serta Tempat Bersejarah.  
*Sindang: Jurnal Pendidikan Sejarah dan Kajian Sejarah*, 2(2), 124–138.  
<https://doi.org/10.31540/sindang.v2i2.262>