

## BAB VI

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembahasan serta analisis terhadap Etnomatematika pada Museum Airlangga untuk pembelajaran matematika disekolah maka dapat disimpulkan bahwasannaya :

1. Museum Airlangga terdiri dari banyak koleksi – koleksi yang dapat dibagi menjadi 2 yaitu koleksi Arkeologi yang berisi tentang banyaknya koleksi yang terdiri dari berbagai artefak dan arca diantaranya ada jambangan batu, padmasana, Asana, Prasasti Angin, Batu Bata Batu angka tahun dan lainnya. Serta koleksi Etnografi yang terdiri dari pakinangan, mangkuk, piring, peralatan memasak, cermin perunggu, ganta, cawan dan lain sebagainya.
2. Konsep – konsep matematika yang ditemukan dari hasil analisis dan telah disepakati oleh Rater diantaranya adalah konsep bangun persegi, persegi panjang, trapesium, segitiga, lingkaran. Dan konsep bangun ruang yaitu balok, tabung, prisma, limas segiempat terpancung serta setengah bola. Kemudian terdapat konsep transformasi yaitu mengenai translasi serta refleksi. Dan yang terakhir konsep yang ditemukan dari hasil analisis adalah konsep kesebangunan
3. Konsep matematika dapat dikaitkan dengan pembelajaran matematika di sekolah yaitu pada materi matematika antara kelas VII Sekolah Menengah Pertama sampai dengan kelas XII Sekolah Menengah Atas,

yang disesuaikan dengan Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Permendikbud Nomor 37 Tahun 2018. Serta pengaitan antara budaya dengan pembelajaran di sekolah yang disebut sebagai pembelajaran berbasis budaya. Dimana budaya dapat menjadi bagian dari pembelajaran. Pada konsep matematika koleksi – koleksi yang terdapat di Museum Airlangga bisa digunakan sebagai alat serta media pembelajaran baik secara langsung maupun bentuk lainnya seperti untuk pengenalan bentuk – bentuk tertentu yang dapat dilakukan pada awal pembelajaran, bahan pembuatan media serta lebih lanjut bisa dikembangkan untuk konteks pembuatan soal.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Etnomatematika pada Museum Airlangga untuk Pembelajaran Matematika di Sekolah, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yaitu :

1. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti yang berkaitan dengan Etnomatematika yang lainnya selain pada Museum
2. Kepada guru, diharapkan bahwa etnomatematika pada Museum Airlangga dapat digunakan dalam proses pembelajaran matematika dimana proses pembelajaran melibatkan budaya didalamnya selain itu juga mendukung kehiatan pembelajaran yang bersifat kontekstual

3. Kepada siswa diharapkan bahwa etnomatematika pada Museum Airlangga dapat digunakan dalam proses pembelajaran matematika sehingga siswa dapat melihat matematika dalam sudut lainnya.