

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru di kelas X SMAN 1 Tanjunganom tahun 2018-2019 dengan nilai rata-rata 66,33 yang termasuk pada interval baik.
2. Persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru di kelas X SMAN 1 Tanjunganom tahun 2018-2019 dengan nilai rata-rata 66,69 yang termasuk pada interval cukup.
3. Karakter Disiplin Siswa di kelas X SMAN 1 Tanjunganom Tahun 2018/2019 dengan nilai rata-rata 66,33 yang termasuk pada interval cukup
4. Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian (variabel  $X_1$ ) terhadap karakter disiplin Siswa (variabel Y) adalah sebesar 0,156 yaitu sebesar 13,1% Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh Persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian (variabel  $X_1$ ) terhadap Karakter Disiplin Siswa adalah  $Y = 40,152 + 0,379 = 40,531$
5. Pengaruh persepsi siswa tentang Kompetensi sosial (variabel  $X_2$ ) terhadap karakter disiplin siswa (variabel Y) adalah sebesar 0,47 yaitu sebesar 4,7% Persamaan yang didapat dari analisis regresi pengaruh Persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian (variabel  $X_2$ ) terhadap Karakter Disiplin Siswa adalah  $Y = 49,597 + 0,251 = 49,848$

6. Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian (variabel  $X_1$ ) dan kompetensi sosial (variabel  $X_2$ ) terhadap karakter disiplin siswa (variabel  $Y$ ) adalah sebesar 0,153 jadi dapat dikatakan bahwa variabel  $X_1$  dan  $X_2$  mempengaruhi variabel  $Y$  yaitu sebesar 15,3% persamaan regresi ganda yang diberikan adalah  $Y = 30.585 + 0.348 X_1 + 0.176 X_2$  Berdasarkan nilai sign, dimana sign  $0,000 < 0,05$  dan  $0,037 < 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwa persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian dan sosial berpengaruh terhadap karakter disiplin siswa.

## **B. Saran-saran**

### **1. Bagi Kepala Sekolah**

Hendaknya terus bisa meningkatkan dengan menjelaskan fungsi kebijakan kompetensi guru dalam hal ini kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial terutama Guru PAI.

### **2. Bagi Guru**

mampu meningkatkan kompetensi bagi diri sendiri dan menyadari betapa pentingnya kompetensi bagi guru untuk bisa membantu siswa nya dalam pross pembelajaran serta bisa menanamkan sikap-sikap yang positif diantaranya sebagai berikut:

- a. Mampu mentaati peraturan baik di lingkungan sekolah maupun luar sekolah
- b. Mempunya rasa tanggung jawab
- c. Mempunyai nilai kejujuran dan kedisiplinan

### **3. Bagi siswa**

Sebaiknya siswa lebih memperhatikan dan menirukan ketika guru memberi contoh yang baik untuk mentaati peraturan tata tertib sekolah, serta mengaplikasikan di lingkungan sekolah maupun luar sekolah yang berkaitan mengenai kedisiplinan.

#### **1. Bagi Orang Tua**

Bagi orang tua hendaknya mampu menanamkan nilai-nilai tanggung jawab terhadap peraturan di rumah, serta mampu memberikan motivasi agar anak lebih bisa menghargai suatu peraturan yang melatih untuk menjadi pribadi yang disiplin.