

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Rancangan Penelitian

Setiap penelitian perlu adanya rancangan penelitian untuk mempermudah dalam menyelesaikan penelitian, langkah yang diambil selanjutnya pencarian informasi dan data yang akurat serta relevan terkait masalah yang diambil. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif adalah suatu proses menemukan pengetahuan yang menggunakan data berupa angka sebagai alat menemukan keterangan mengenai apa yang ingin diketahui<sup>1</sup>

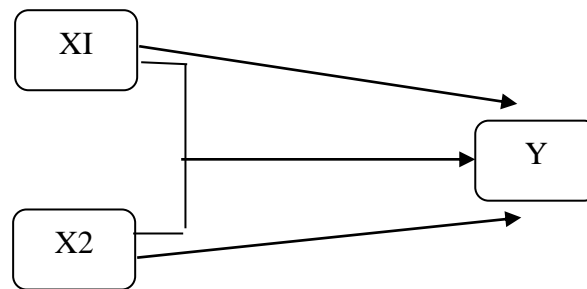
Dalam analisis data peneliti menggunakan metode regresi ganda untuk mengetahui pengaruh dua variabel prediktor atau lebih terhadap satu variabel kriterium atau untuk membuktikan ada atau tidaknya hubungan fungsional antara dua buah variabel bebas (X) atau lebih dengan sebuah variabel terikat (Y).<sup>2</sup> dalam penelitian ini terdapat variabel terikat yaitu karakter disiplin. Variabel karakter disiplin menjadi terikat dengan dipengaruhi oleh variabel bebas yaitu kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Hubungan variabel nya sebagai berikut:

---

<sup>1</sup> Ianatut Thoifah, *Statistika Pendidikan dan Metode Penelitian Kuantitatif* (Malang: Madani, 2015), 155.

<sup>2</sup> Husaini Usman, *Pengantar Statistika*, 241.

### Hubungan Antar Variabel



Keterangan:

X<sub>1</sub> : Variabel bebas / kompetensi kepribadian

X<sub>2</sub> : Variabel Bebas / Kompetensi Sosial

Y : Variabel Terikat / Karakter Disiplin

→ : Hubungan pengaruh X terhadap Y

### B. Populasi dan Sampel

Penelitian ini mengambil lokasi di SMA N 1 Tanjunganom Nganjuk pada siswa kelas X dengan memfokuskan penelitian untuk mengetahui Pengaruh Persepsi Siswa tentang Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru Pai terhadap Karakter Disiplin. Penelitian ini mengambil populasi dan sampel sebagai berikut:

#### 1. Populasi

Populasi yaitu seluruh karakteristik yang menjadi objek penelitian, dimana karakteristik tersebut berkaitan dengan seluruh kelompok orang, peristiwa, atau benda yang menjadi pusat perhatian bagi peneliti. Populasi dari penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA N Tanjunganom Nganjuk yang terdiri dari siswa laki-laki yang berjumlah 111 dan siswa perempuan

yang berjumlah 225, sehingga jumlah keseluruhan siswa kelas X berjumlah 336 siswa.

## 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi. Bila populasi besar dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi, untuk itu sampel yang diambil dari dari populasi harus betul-betul representatif (mewakili).<sup>3</sup>

Dalam menentukan ukuran sampel, dengan menyusun tabel yang mendaftar ukuran sampel (S) minimal yang harus diambil dari populasi tertentu (N) pada kesalahan sampling 5%. Misalnya pada N populasi 100 maka sampelnya adalah 80.<sup>4</sup>

Tabel 1  
Issac dan Michael

N	S		
	1 %	5 %	10%
200	154	127	115
210	160	131	118
220	165	135	122
230	171	139	125
240	176	142	127
250	182	146	130
260	187	149	133
270	192	152	135
280	197	155	138
290	202	158	140
300	207	162	143

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 118.

<sup>4</sup> Purwanto, *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008), 251.

320	216	167	147
<b>340</b>	225	<b>172</b>	151
360	234	177	155

Agar penelitian tidak melebar dan terfokus maka dari jumlah populasi yang sudah diketahui 336 berhubung di tabel gak ada, maka di ambil yang paling mendekati yaitu 340, dengan mengambil sampel siswa kelas X berjumlah 172, dan sampel guru yang akan di teliti yaitu Guru Pai yang mengajar di kelas X sejumlah 1 Guru di SMA N 1 Tanjunganom.

### C. Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan maka penulis menggunakan metode antara lain:

#### 1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila peneliti tahu dengan pasti variabel yang akan diukur dan tahu apa yang bisa diharapkan dari responden, bila penelitian dilakukan pada lingkup yang tidak terlalu luas sehingga kuesioner dapat diantar kan langsung dalam waktu tidak terlalu lama, maka tidak perlu melalui pos, dengan adanya kontak langsung antara peneliti dengan responden akan menciptakan suasana kondisi cukup baik, sehingga responden dengan sukarela akan memberikan data obyektif dan cepat.<sup>5</sup>

#### 2. Dokumentasi

---

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 193.

Metode dokumentasi yaitu bentuk pengumpulan data melalui data yang bersumber dari arsip dan dokumen baik berada di sekolah maupun luar sekolah yang ada hubungannya dengan peraturan tata tertib di sekolah dan sanksi-sanksi yang diterapkan dalam sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan siswa.<sup>6</sup>

#### D. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian pasti ada instrument penelitian yang digunakan oleh peneliti, instrument penelitian yaitu suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Dalam memperoleh data dan hasil penelitian yang sempurna, maka penulis menggunakan instrument sebagai alat pengumpulan data sebagai jawaban dari masalah yang ada, yaitu:

##### 1. Angket

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan skala likert, digunakan untuk mengukur sikap, pendapat, dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena sosial dalam penelitian. Jawaban setiap item instrument dapat diberikan skor untuk keperluan analisis kuantitatif, untuk pertanyaan favorabel diberikan skor sebagai berikut:

- a) Sangat Setuju : 5
- b) Setuju : 4
- c) Kadang Setuju : 3
- d) Tidak Setuju : 2

---

<sup>6</sup> Salim, Syahrudin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Citapustaka Media, 2012), 27.

e) Sangat Tidak Setuju : 1

Sedangkan untuk pertanyaan yang unfavorabel akan diberikan skor sebagai berikut:

a) Sangat Setuju : 1

b) Setuju : 2

c) Kadang Setuju : 3

d) Tidak Setuju : 4

e) Sangat Tidak Setuju : 5

Tetapi dalam penelitian ini skala yang digunakan untuk mengukur kompetensi kompetensi kepribadian guru, kompetensi sosial dan karakter disiplin menggunakan pola likert yang awalnya lima kategori, kemudian peneliti ingin menghilangkan jawaban ragu-ragu yaitu kadang setuju (KS). Dikhawatirkan responden yang belum bisa memutuskan untuk memberikan jawaban netral akan menimbulkan kecenderungan jawaban ke tengah. Selain itu untuk melihat kecenderungan jawaban ke arah setuju dan tidak setuju.<sup>7</sup>

*Blue-Print* untuk angket ketiga variabel, yaitu untuk mencari Pengaruh persepsi siswa tentang Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru Pai terhadap Karakter Disiplin Siswa

Tabel 2  
*Blue Print* Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Pai

---

<sup>7</sup> Sugiyono, 134-135.

Variable	Indikator	Pertanyaan	
		Favourable	Unfavourable
<b>Kompetensi Kepribadian</b>	Kepribadian yang mantap dan stabil	6, 8,	5, 10
	Kepribadian yang dewasa	3, 13	17
	Kepribadian yang arif	2, 14, 20	9,
	Teladan bagi peserta didik	12, 16, 18	1, 4
	Akhlak mulia	7, 11, 15	19
	<b>Jumlah</b>	<b>13</b>	<b>6</b>

Tabel 3  
Blue Print Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru Pai

Variable	Indikator	Pertanyaan	
		Favourable	Unfavourable
<b>Kompetensi Sosial</b>	Berkomunikasi secara lisan, tulisan dan isyarat	2, 7, 10, 14, 16, 18	4
	Menggunakan teknologi komunikasi dan informasi secara fungsional	13, 20	1
	Bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua wali peserta didik	3, 6, 8, 9, 11,	5, 12
	Bergaul secara santun dengan masyarakat sekitar	15, 19	17
	<b>Jumlah</b>	<b>15</b>	<b>5</b>

Tabel 4

*Blue Print* Karakter Disiplin Siswa

Variable	Indikator	Pertanyaan	
		Favourable	Unfavourable
<b>Karakter Disiplin</b>	Disiplin terhadap peraturan sekolah	1, 3, 11, 12, 16, 18	7, 14
	disiplin dalam melaksanakan tugas yang menjadi tanggung jawabnya	2, 5, 9, 10, 15	8, 13
	Disiplin dalam belajar dirumah	4, 6, 17	19, 20
	<b>Jumlah</b>	<b>14</b>	<b>6</b>

## 2. Dokumentasi

Dokumentasi penelitian digunakan untuk mendapatkan data tentang gambaran objek penelitian, dengan memberikan tanda silang (X) di kolom tidak ada untuk data dokumen yang tidak tersedia serta diberi keterangan dan diberi tanda cek list (√) di kolom ada untuk data dokumen yang tersedia, meliputi:

No	Jenis Dokumen	Ada	Tidak Ada	Keterangan
1.	Identitas Sekolah			
2.	Visi dan Misi Sekolah			
3.	Daftar Guru			
4.	Jumlah Siswa Kelas X			

## E. Analisis Data

Setelah data terkumpul dengan baik maka langkah selanjutnya yaitu mengolah dan menganalisis data untuk membuktikan atau menguji hipotesis



yang telah dirumuskan dengan menggunakan Teknik statistik Menurut Nanang Martono, “analisis data merupakan proses pengolahan, penyajian, intrpretasi dan analisis data yang diperoleh dari lapangan dengan tujuan agar data yang disajikan mempunyai makna sehingga pembaca dapat mengetahui hasil dari peneitian.<sup>8</sup>

Dalam analisis data, perlu adanya tahap-tahap yang akan dilakukan oleh peneliti, yang kemudian tahap-tahap ini akan dapat menjadi pedoman bagi peneliti dalam melakukan analisis data. Tahap-tahap analisis data seperti yang dikemukakan oleh Muhammad Idrus yaitu:

1. Tahapan persiapan analisis data, meliputi:
  - a. Mengecek identitas responden sesuai dengan informasi yang diharapkan
  - b. Mengecek kelengkapan data yang diterima (isi instrument dan jumlah instrument yang ada). Apabila terjadi kekuranglengkapan dalam jumlah atau isian yang diharapkan diisi oleh responden, maka data tersebut tidak di ikut sertakan dalam analisis nantinya (di-drop).
  - c. Mengecek jawaban responden terhadap variabel-variabel utama.<sup>9</sup>
2. Tabulasi Data

Kegiatan tabulasi adalah kegiatan memasukkan data dalam tabel-tabel yang telah dibuat (dengan menggunakan sistem *tally*, yaitu menghitung frekuensi atau jumlah dengan memberi tanda coret) dan mengatur angka-angka untuk dapat di analisis. Termasuk dala kegiatan tabulasi adalah:

- a. Memberikan skor (scoring) terhadap item-item yang perlu diberi skor
- b. Memberikan kode terhadap item-item yang tidak diber skor

---

<sup>8</sup> Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), 143.

<sup>9</sup> Muhammad Idrus, *Metode Penelitian Ilmu Sosial; Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif* (Yogyakarta: Erlangga, 2009), 164.

### 3. Uji Validitas dan Realibilitas Data

- a. Suatu instrument dikatakan valid, jika instrumen tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya di ukur. Pengujian validitas data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara menghitung korelasi antara masing-masing skor butir jawaban dengan skor total dari butir jawaban. Pengujian validitas instrumen dilakukan dengan bantuan program SPSS versi 21.

Pengambilan keputusan untuk menentukan sampel item yang valid digunakan  $r_{hitung}$  dibandingkan dengan  $r_{tabel}$  dengan derajat kebebasan (dk) jumlah sampel dikurangi dikurangi dua, yaitu item dan total. Manakala  $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ , maka item tersebut dikatakan valid. Akan tetapi manakala  $r_{hitung} < r_{tabel}$ , maka item tersebut dikatakan tidak valid dan item pertanyaan itu harus di hapus.

#### b. Uji Reliabilitas Data

Instrument yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali untuk mengukur hal yang sama. Pengujian reliabilitas data dalam penelitian ini dilakukan dengan menggunakan “*Cronbach Alpha*” lebih besar dari 0,60.<sup>10</sup>

- c. Menghilangkan item pada angket yang tidak valid dan tidak reliabel

### 4. Deskripsi Data

Deskripsi data adalah uraian atau paparan tentang data yang dijadikan subyek dalam penelitian serta temuan-temuan penting dari variabel yang diteliti.

---

<sup>10</sup> Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, 262.

Deskripsi data ini digunakan untuk mengetahui karakter numerik dari data yang diperoleh.

5. Pengujian hipotesis asosiatif dengan Teknik regresi

a. Uji Normalitas Data

Dalam penggunaan analisis regresi mensyaratkan bahwa data variabel Y yang akan dianalisis harus berdistribusi normal, oleh karena itu sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dahulu harus dilakukan uji normalitas data, teknik yang dilakukan menggunakan uji *kolmogorov smirnov* dengan bantuan program SPSS versi 21.

b. Analisis Korelasi

Analisis korelasi dilakukan dengan menggunakan bantuan program SPSS versi 21.

c. Analisis Regresi Sederhana antara Kompetensi Kepribadian Guru Pai dan Karakter Disiplin Siswa

Analisis regresi linier sederhana digunakan untuk menentukan dasar ramalan dari suatu distribusi data yang terdiri dari variabel kriterium (Y) dan satu variabel prediktor (X), yang dalam penelitian ini akan dilakukan untuk mencari pengaruh antara kompetensi kepribadian guru pai terhadap karakter disiplin siswa persamaan regresi linier yang akan di dapat yaitu.

$$Y = a + b X_1$$

Keterangan: Y = Karakter disiplin

$X_1$  = Kompetensi kepribadian

a = harga Y harga X = 0 (harga konstan)

$b$  = angka arah atau koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel.

Untuk mencari harga  $a$  dan  $b$  digunakan rumus sebagai berikut :

$$a = \frac{\sum Y \cdot \sum X_1^2 - \sum X_1 \cdot \sum X_1 Y}{N \cdot \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

$$b = \frac{N \cdot \sum X_1 Y - \sum X_1 \cdot \sum Y}{N \cdot \sum X_1^2 - (\sum X_1)^2}$$

d. Analisis Regresi Sederhana antara Kompetensi Sosial Guru Pai dan Karakter Disiplin Siswa

Analisis regresi linier sederhana digunakan untuk menentukan dasar ramalan dari suatu distribusi data yang terdiri dari variabel kriterium ( $Y$ ) dan satu variabel prediktor ( $X$ ), yang dalam penelitian ini akan dilakukan untuk mencari pengaruh antara kompetensi sosial guru pai terhadap karakter disiplin siswa persamaan regresi linier yang akan di dapat yaitu.

$$Y = a + b X_1$$

Keterangan:  $Y$  = Karakter disiplin

$X_2$  = Kompetensi Sosial

$a$  = harga  $Y$  harga  $X = 0$  (harga konstan)

$b$  = angka arah atau koefisien regresi yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel.

Untuk mencari harga  $a$  dan  $b$  digunakan rumus sebagai berikut :

$$a = \frac{\sum Y \cdot \sum X_2^2 - \sum X_2 \cdot \sum X_2 Y}{N \cdot \sum X_2^2 - (\sum X_2)^2}$$

$$b = \frac{N \cdot \sum X_2 Y - \sum X_1 \cdot \sum Y}{N \cdot \sum X_2^2 - (\sum X_1)^2}$$

e. Analisis Regresi Ganda

Analisis regresi ganda digunakan untuk menguji hubungan dan pengaruh ( $X_1$  dan  $X_2$ ) terhadap variabel kriterium ( $Y$ ). analisis ini digunakan untuk mencari pengaruh kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial terhadap karakter disiplin. Rumus analisis regresi 2 prediktor yaitu:

$$Y = a + b X_1 + X_2$$

Keterangan:  $Y$  = Karakter disiplin

$X_1$  = Kompetensi Kepribadian

$X_2$  = Kompetensi Sosial

$a$  = intersap

$b$  dan  $c$  = Koefisien regresi

untuk memperoleh harga  $a$ ,  $b$ , dan  $c$  dipergunakn rumus sebagai berikut:

$$a = \bar{Y} - b x_1 - c x_2$$

$$b = \frac{(\sum X_2^2)(\sum X_1 Y) - (\sum X_1 X_2)(\sum X_2 Y)}{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2) - (\sum X_1 X_2)^2}$$

$$c = \frac{(\sum X_1^2)(\sum X_2 Y) - (\sum X_1 X_2)(\sum X_1 Y)}{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2) - (\sum X_1 X_2)^2}$$

untuk mendapatkan unsur- unsur pada harga  $a$ ,  $b$ , dan  $c$  secara umum

berlaku rumus sebagai berikut:

$$\bar{Y} = \frac{\sum Y}{N}$$

$$\bar{X} = \frac{\sum Y}{N}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N}$$

$$\sum \chi_i y = \sum X_i Y - \frac{(\sum X_i)(\sum Y)}{N}$$

$$\sum \chi_i y = \sum X_i X_i - \frac{(\sum X_i)(\sum X_i)}{N}$$

f. Uji Signifikansi Model dan Koefisien Regresi

Uji signifikansi regresi digunakan untuk mengetahui apakah kesimpulan dari penelitian ini dapat digeneralisasikan untuk populasi dimana penelitian dilakukan atau tidak. Untuk menguji signifikansi model regresi digunakan uji F, sedangkan menguji signifikansi koefisien regresi digunakan uji t.

g. Mengambil kesimpulan

Langkah-langkah analisis data dengan regresi untuk mencari pengaruh kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial guru pai terhadap karakter disiplin siswa.