

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI  
KEPRIBADIAN DAN KOMPETENSI SOSIAL GURU PAI TERHADAP  
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMA N 1 TANJUNGANOM**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)



Oleh :

**Muh Saiful Anam**

**(932115315)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2019**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI KEPRIBADIAN  
DAN KOMPETENSI SOSIAL GURU PAI TERHADAP KARAKTER  
DISIPLIN SISWA DI SMAN 1 TANJUNGANOM**

**MUH SAIFUL ANAM**

**9.321.153.15**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
**NIP. 196406011998031001**

Pembimbing II



**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
**NIP. 197701092005012002**

**NOTA DINAS**

Kediri, 15 Mei 2019

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 –  
Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : MUH SAIFUL ANAM

NIM : 932115315

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG  
KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN  
KOMPETENSI SOSIAL GURU PAI TERHADAP  
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAN 1  
TANJUNGANOM


Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya,  
dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan terima kasih.

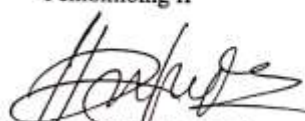
Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 197701092005012002

**NOTA PEMBIMBING**

Kediri, 21 Mei 2019

Nomor :  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada

Yth, Bapak Rektor Institut Agama  
Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 –  
Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : MUH SAIFUL ANAM

NIM : 932115315

Judul : PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG  
KOMPETENSI KEPRIBADIAN DAN  
KOMPETENSI SOSIAL GURU PAI TERHADAP  
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAN 1  
TANJUNGANOM

Setelah diperbaiki materi dan susunannya sesuai dengan  
beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam  
munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 15 Mei 2019, saya  
dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**  
NIP. 196406011998031001

Pembimbing II



**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 197701092005012002

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI KEPRIBADIAN  
DAN KOMPETENSI SOSIAL GURU PAI TERHADAP KARAKTER  
DISIPLIN SISWA DI SMAN 1 TANJUNGANOM**

**MUH SAIFUL ANAM**

**NIM: 9.321.153.15**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 15 Mei 2019

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Dr. Hj. Munifah, M.Pd**

NIP. 19700412 199403 2 006

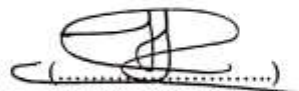


(.....)

2. Penguji I

**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag**

NIP. 19640601 199803 1 001



(.....)

3. Penguji II

**Dr. Noer Hidayah. M.Si**

NIP. 19770109 200501 2 002



(.....)

Kediri, 21 Mei 2019

Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. H. Ali Anwar, M.Ag**

NIP. 19640503 199603 1 001

## MOTTO

وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعِظُهُ يَا بُنَيَّ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ

*Artinya:* Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar". (QS.Al Luqman:13)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, *Al Qur'an dan Terjemahan* (Bandung: CV. Diponegoro,2010)

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin

Sujud syukur kepada Allah SWT atas nikmat, ridho, dan kesempatan yang diberikan kepadaku, akhirnya engkau berikan kenikmatan, maka skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kehadiran Rasulullah SAW.
2. Ayah dan ibu ku tersayang (*Nurkhamid dan Siti Khalimah*) yang telah berjuang, mendoakan, mendidik dan menyayangiku sehingga aku menjadi seperti ini. Menjadi buah hatimu adalah kebanggaan buatku.
3. Kakak ku tersayang (*Siti Marliatus Sa'adah*) terimakasih atas kasih sayangmu dan supportmu.
4. Untuk Kepala Sekolah dan para guru SMAN 1 Tanjunganom yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.
5. Teman-teman seperjuangan PAI, terimakasih kuucapkan.
6. Almamaterku tercinta IAIN Kediri.

## ABSTRAK

MUH SAIFUL ANAM, Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Dr. Noer Hidayah, M.Si. *Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru PAI Terhadap Karakter Disiplin Siswa Kelas X Di SMAN 1 Tanjunganom Tahun Ajaran 2018/2019*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2019

Kata Kunci: *Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Kepribadian, Kompetensi Sosial, Karakter Disiplin*

Permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini, yaitu: 1). Bagaimana persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru pai di SMA N 1 Tanjunganom?, 2). Bagaimana persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru pai di SMA N 1 Tanjunganom?, 3). Bagaimana karakter disiplin siswa di SMA N 1 Tanjunganom? 4.) adakah pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru pai terhadap karakter disiplin siswa di SMA N 1 Tanjunganom? 5). Adakah pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi kompetensi sosial guru Pai terhadap karakter disiplin siswa di SMA N 1 Tanjunganom? 6). Adakah pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru pai dan kompetensi sosial terhadap karakter disiplin siswa di SMA N 1 Tanjunganom?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan sampel kelas X SMAN 1 Tanjunganom dengan jumlah 172 siswa, instrumen penelitian yang digunakan adalah angket dan dokumentasi, teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi sederhana dan berganda yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel  $X_1$  yaitu Persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru PAI, dan variabel  $X_2$  Persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru PAI terhadap karakter disiplin siswa.

Dalam penelitian ini terdapat enam temuan yaitu: (1.) Berdasarkan hasil penelitian, persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru PAI kelas X SMAN 1 Tanjunganom di peroleh rata-rata sebesar 66,33 yang digolongkan ke dalam skor 63 – 68 dan skor tersebut dikategorikan cukup. (2.) persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru PAI diperoleh rata-rata sebesar 66,69 yang digolongkan ke dalam skor 64.4 – 69.6 dan skor tersebut dikategorikan cukup. (3.) Karakter disiplin siswa kelas X SMAN 1 Tanjunganom di peroleh rata-rata sebesar 66,33 yang digolongkan ke dalam skor 63 – 68 dan skor tersebut dikategorikan cukup. (4.) ada pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian terhadap karakter disiplin siswa kelas X SMAN 1 Tanjunganom. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil nilai Sig = 0,000 yang lebih kecil dari 0,05, (5). ada pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi sosial terhadap karakter disiplin siswa kelas X SMAN 1 Tanjunganom. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil nilai Sig = 0,004 yang lebih kecil dari 0,05, (6). ada pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian dan sosial terhadap karakter disiplin siswa kelas X SMAN 1 Tanjunganom. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil nilai Sig = 0,037 yang lebih kecil dari 0,05.



## **KATA PENGANTAR**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarga, para sahabatnya, hingga pada umatnya hingga akhir zaman, amin.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk menyusun skripsi sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Judul yang penulis ajukan adalah "PENGARUH PERSEPSI SISWA Tentang KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN KOMPETENSI SOSIAL TERHADAP KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAN 1 Tanjunganom..

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Dr. Noer Hidayah. M.Si selaku pembimbing yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr Nur Chamid, MM, selaku Ketua IAIN Kediri.
3. Bapak Dr Ali Anwar M, Ag., selaku Ketua Jurusan Tarbiyah.
4. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
5. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri khususnya Jurusan Tarbiyah atas bimbingan dan pelayanan ilmiahnya.

6. Bapak Drs. Mochamad Asob, M.Pd , selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Tanjunganom
7. Seluruh guru dan staf di SMAN 1 Tanjunganom.
8. Bapak, ibu dan kakak ku yang selalu mendorong dan memberikan doa untuk kelancaran skripsi ini.
9. Teman-teman saudara PAI angkatan 2015, dan temen-teman yang tidak bisa penulis sebutkan semua.
10. Dan semua pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu proses pembuatan skripsi ini.

Akhirnya semoga kebaikan pihak mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penyusun sadar bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kekeliruan. Oleh karena itu, sumbangan, saran, dan kritik yang membangun sangat penyusun nantikan dengan harapan semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap kemajuan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan. Aaamiin.

Wassalamualaikum, Wr Wb

Kediri, 07 Mei 2019

Penulis

Muh Saiful Anam

932115315

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	8
E. Hipotesis Penelitian .....	9
F. Penegasan Istilah .....	11
BAB II LANDASAN TEORI .....	12
A. Persepsi Siswa.....	12
B. Kompetensi .....	14

1. Pengertian Kompetensi Guru.....	14
2. Pembagian Kompetensi .....	15
C. Kompetensi Pedagogik.....	16
1. Pengertian Kompetensi Pedagogik guru.....	16
2. Ruang Lingkup .....	16
D. Kompetensi Sosial.....	17
1. Pengertian Kompetensi Sosial guru .....	17
2. Ruang Lingkup.....	18
E. Kompetensi Kepribadian.....	19
1. Pengertian Kompetensi Kepribadian guru .....	19
2. Ruang Lingkup.....	20
F. Kompetensi Profesional .....	22
1. Pengertian Kompetensi Profesional guru.....	22
2. Ruang Lingkup.....	23
G. Tinjauan tentang Guru PAI.....	24
H. Karakter Disiplin.....	26
1. Pengertian Karakter Disiplin.....	27
2. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan .....	28
3. Tujuan pembentukan karakter disiplin.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Rancangan Penelitian .....	31
B. Populasi dan Sampel .....	34
C. pengumpulan Data .....	35

D. Instrumen Penelitian.....	35
E. Analisis Data .....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	45
A. Gambaran Umum Obyek Penelitian .....	45
1. Identitas Sekolah .....	45
2. Visi dan Misi .....	46
3. Data Guru dan Pegawai.....	47
4. Keadaan Siswa .....	49
B. Deskripsi Data.....	50
1. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	50
a. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kompetensi Kepribadian....	51
b. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Kompetensi Sosial.....	57
c. Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Karakter Disiplin .....	63
2. Deskripsi Data Penelitian .....	53
a. Deskripsi Data Kompetensi Kepribadian.....	53
b. Deskripsi Data Kompetensi Sosial.....	59
c. Deskripsi Data Karakter Disiplin .....	65
3. Uji Normalitas Kolmogrov Smirnov.....	56
4. Pengujian Hipotesis .....	68
a. Analisis regresi sederhana pengaruh variabel $X_1$ terhadap variabel $Y$ ....	70
b. Analisis regresi sederhana pengaruh variabel $X_2$ terhadap variabel $Y$ ....	72
c. Analisis regresi Ganda pengaruh variabel $X_1$ dan $X_2$ terhadap variabel $Y$ .....	74

BAB V PEMBAHASAN .....	77
A. Persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru.....	77
B. Persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru .....	77
C. Karakter Disiplin Siswa.....	78
D. Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian terhadap karakter disiplin .....	80
E. Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi sosial terhadap karakter disiplin .....	81
F. Pengaruh persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian dan sosial terhadap karakter disiplin .....	82
BAB VI PENUTUP .....	85
A. Kesimpulan.....	85
B. Saran .....	86
DAFTAR PUSTAKA .....	88
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

## DAFTAR TABEL

TABEL 1	: Pengambilan Sampel Issac dan Michael
TABEL 2	: <i>Blue Print</i> Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Kepribadian Guru Pai
TABEL 3	: <i>Blue Print</i> Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Sosial Guru Pai
TABEL 4	: <i>Blue Print</i> Karakter Disiplin Siswa
TABEL 5	: Data guru SMAN 1 Tanjunganom
TABEL 6	: Data Siswa SMAN 1 Tanjunganom
TABEL 7	: Hasil validitas instrument Persepsi siswa tentang Kompetensi Kepribadian Guru
TABEL 8	: Hasil Reliability persepsi siswa tentang Kompetensi Kepribadian Guru
TABEL 9	: Hasil analisis deskriptif data Persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru
TABEL 10	: Kategori skor Persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru
TABEL 11	: Distribusi skor Persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru
TABEL 12	: <i>True skor</i> Persepsi siswa tentang kompetensi kepribadian guru
TABEL 13	: Uji Normalitas variabel $X_1$
TABEL 14	: Hasil validitas instrument Persepsi siswa tentang Kompetensi Sosial Guru
TABEL 15	: Hasil Reliability persepsi siswa tentang kompetensi sosial guru
TABEL 16	: Hasil analisis deskriptif data Persepsi siswa tentang Kompetensi Sosial Guru
TABEL 17	: Kategori skor Persepsi siswa tentang Kompetensi Sosial Guru
TABEL 18	: Distribusi skor Persepsi siswa tentang Kompetensi Sosial Guru
TABEL 19	: <i>True skor</i> Persepsi siswa tentang Kompetensi Sosial Guru
TABEL 20	: Uji Normalitas variabel $X_2$

TABEL 21	: Hasil validitas instrument Karakter Disiplin
TABEL 22	: Hasil Reliability Statistic Karakter Disiplin
TABEL 23	: Hasil analisis deskriptif data Karakter Disiplin
TABEL 24	: Kategori skor Karakter Disiplin
TABEL 25	: Ditribusi skor Karakter Disiplin
TABEL 26	: <i>True skor</i> Karakter Disiplin siswa
TABEL 27	: Uji Normalitas variabel $X_1$
TABEL 28	: Uji Anova Antara Variabel Persepsi siswa tentang Kompetensi Kepribadian guru PAI Terhadap Karakter Disiplin.
TABEL 29	: Koefesien Regresi Antara Variabel Persepsi siswa tentang Kompetensi Kepribadian Guru PAI terhadap Karakter Disiplin Siswa
TABEL 30	: Pengujian Regresi Antara Variabel Persepsi siswa tentang Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Karakter Disiplin Siswa.
TABEL 31	: Uji Anova Antara Variabel Persepsi siswa tentang Kompetensi Sosial guru PAI Terhadap Karakter Disiplin.
TABEL 32	: Koefesien Regresi Antara Variabel Persepsi siswa tentang Kompetensi Sosial Guru PAI terhadap Karakter Disiplin Siswa
TABEL 33	: Pengujian Regresi Antara Variabel Persepsi siswa tentang Kompetensi Sosial Guru Terhadap Karakter Disiplin Siswa
TABEL 34	: Uji Anova Persepsi siswa tentang Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial guru PAI Terhadap Karakter Disiplin Siswa.
TABEL 35	: Koefesien Regresi Antara Persepsi siswa tentang Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru PAI terhadap Karakter Disiplin Siswa
TABEL 36	: Pengujian Regresi Persepsi siswa tentang Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru Terhadap Karakter Disiplin Siswa



## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Tabulasi data variabel Kompetensi Kepribadian
LAMPIRAN II	: Tabulasi data variabel Kompetensi Sosial
LAMPIRAN III	: Tabulasi data variabel Karakter Disiplin Siswa
LAMPIRAN IV	: Angket persepsi siswa tentang Kompetensi Kepribadian dan Kompetensi Sosial Guru PAI terhadap karakter disiplin siswa.
LAMPIRAN V	: Dokumentasi
LAMPIRAN VI	: Daftar Konsultasi
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Penelitian
LAMPIRAN VIII	: Daftar Riwayat Hidup