

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, Nella., & Maryani, I. 2021. Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar). Yogyakarta: UAD PRESS. Hlm 344.
- Ariani, T. 2017. Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. Palembang: Jurnal inovasi dan pembelajaran fisika, 4(1), 19-26.
- Arif, M. M., & Ma'rifati, R. K. D. N. 2019. Implementasi Strategi Pembelajaran kontekstual Di MI (Madrasah Ibtidaiyah). Tuban: Journal of Islamic Elementary Education, 1(2), 21-34.
- Ariyanto, M. 2016. Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. Profesi Pendidikan Dasar, 3(2), 134-140.
- Baharudin, & Wahyuni. 2015. Teori Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Ar Ruzz Media.
- Barlian, E. 2018. Metodologi penelitian kualitatif & kuantitatif. Hlm. 84.
- Baroya, E. H. 2018. Strategi pembelajaran abad 21. As-Salam: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman, 1(1), 101-115.
- Baskara, M. I., Rukajat, A., & Ramadhani, K. 2022. Strategi Ekspositori Guru PAI dalam Menguatkan Akhlakul Karimah Siswa di SMP IT Al-Istiqomah Global School. As-Sabiqun, 4(4), 731-748.
- Basrowi, S. 2008. Memahami penelitian kualitatif. Jakarta: Rineka Cipta, 12(1), 128-215.
- B. P, Abd Rahman., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani, Y. 2022. Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan Dan Unsur-Unsur Pendidikan. Makassar: Jurnal Al-Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam, 2(1), 1-8.
- Bungin, B. 2013. Metodologi Penelitian Sosial & ekonomi: Format-format kuantitatif dan Kualitatif untuk studi sosiologi, kebijakan publik, komunikasi, manajemen, dan pemasaran. Jakarta : Kencana
- Busthomi, Y., & A'dlom, S. 2022. Tugas Dan Peran Guru Menurut Perspektif Pendidikan Islam. Yogyakarta : Jurnal Pendidikan Islam, 8(1), 153-168.
- Darmadi, H. 2016. Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. Edukasi: Jurnal Pendidikan, 13(2), 161-174.

- Dewi, T. S. R. 2018. Analisis Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Bagi Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri 3 Palembang. *Muaddib: Islamic Education Journal*, 1(1), 43-52.
- E. H, Aliyah., Hasan, N., & Mustafida, F. 2020. Strategi Guru Al-Qur'an Hadits dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an di Madrasah Tsanawiyah Negeri Kota Madiun. *Vicratina: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(5), 118-125.
- Faruq, F. K. 2017. Perbedaan faktor penyebab motivasi belajar pada mata pelajaran menggambar dengan perangkat lunak antara siswa SMK Negeri dengan SMK Swasta paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan di Malang (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Fitriani, F. 2016. Pengaruh motivasi belajar dan disiplin terhadap hasil belajar IPS siswa di SMP Karya Indah Kecamatan Tapung. *Peka*, 4(2), 137-142.
- Hasugian, S. S. 2020. Pengaruh Strategi Pembelajaran Afektif Terhadap Moral Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 4 Laguboti Kabupaten Toba Samosir Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Areopagus: Jurnal Pendidikan Dan Teologi Kristen*, 18(2), 28-38.
- Khusna, W. 2022. Strategi guru SKI dalam memanfaatkan peran teman sebaya untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada era Covid-19 di MAN 2 Malang (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Moleong, L. J., & Edisi, P. R. R. B. 2004. *Metodelogi penelitian*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. 2005. *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Hlm 58.
- Muttaqin, A. I., & Rohim, N. 2022. Penerapan Strategi Pembelajaran Inkuiri Pada Mata Pelajaran Al-Quran Hadits Kelas VII Mts Miftahul Huda Watukebo Blimbingsari. *Jurnal Tarbiyatuna: Kajian Pendidikan Islam*, 6(1), 088-098.
- Nasional, I. D. P. 2003. Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.
- Nasution, W. N. 2017. *Strategi pembelajaran*. Medan: perdana publishing), hal. 3..
- Purwanto, E. S. 2021. *Strategi Pembelajaran*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, hlm. 37.
- Pusparatri, R. K. D. 2012. Strategi pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif*, 16(2).

- Riduwan, R. 2015. Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula (Cet. 10). Bandung: CV. Alfabeta. Hlm. 69.
- Safriadi, S. 2017. Prosedur pelaksanaan strategi pembelajaran ekspositori. *Jurnal Mudarrisuna*. Banda Aceh: Media Kajian Pendidikan Agama Islam, 7(1), 47-65.
- Salim, A., & Carolina, S. 2001. Teori dan paradigma penelitian sosial: dari Denzin Guba dan penerapannya. Tiara Wacana Yogya. Hlm. 11.
- Somantri, G. R. 2005. Memahami metode kualitatif. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 9(2), 57-65.
- Sugiyono. 2008. Memahami penelitian kualitatif. Bandung: Alfabeta. Hlm 76.
- Sugiyono. 2013. Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D. Bandung: Rosdakarya. hlm. 368.
- Suharsimi, A. 2006. Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik. Jakarta: Rineka Cipta, 120-123.
- Suprijono, A. 2009. Cooperative learning: teori & aplikasi PAIKEM. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hlm 37.
- Susanto, Ahmad, M. Pd. 2016. Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar. Jakarta: Kencana. Hlm 5.
- Tambunan, N. 2016. Pengaruh strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(3).
- M. Thobroni. 2015. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 235.
- Widoyoko, E. P. 2012. Teknik penyusunan instrumen penelitian. Yogyakarta: pustaka pelajar, 15(1), 1-22.
- Wijoyo, Hadion. (Ed.). 2021. Strategi pembelajaran. Padang: CV. Insan Cendekia Mandiri, hal. 1.
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. 2020. Peran Guru Dalam Pembelajaran Pada Siswa Sekolah Dasar. *Lombok: FONDATIA*, 4(1), 41-47.
- Yulianti, H., Iwan, C. D., & Millah, S. 2018. Penerapan Metode Giving Question And Getting Answer Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, [SL], 6(2), 197-216.