

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai Implementasi Metode *Learning by Doing* untuk Meningkatkan Keterampilan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X di MAN 9 Jombang, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi metode *Learning by Doing* untuk meningkatkan keterampilan peserta didik pada mata pelajaran Fikih kelas X di MAN 9 Jombang.

a. Perencanaan metode *Learning by doing* pada mata pelajaran Fikih kelas X di MAN 9 Jombang

Perencanaan proses implementasi metode *Learning by doing* pada mata Pelajaran Fikih kelas X di MAN 9 Jombang yaitu dengan memahami capaian pembelajaran yang ada, selanjutnya merumuskan serta menyusun alur tujuan pembelajaran, kemudian merancang pembelajaran dan pembuatan modul ajar yang disesuaikan dengan pemilihan materi serta metode pembelajaran serta sarana prasarana yang mendukung.

b. Pelaksanaan metode *Learning by doing* pada mata pelajaran Fikih kelas X di MAN 9 Jombang

Pada proses pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode *Learning by doing* dilakukan melalui tiga tahapan, yaitu kegiatan pendahuluan dimulai dari guru membuka proses pembelajaran,

selanjutnya masuk pada kegiatan inti yang mana guru menyampaikan garis besar terkait materi kepengurusan jenazah maupun jual beli. Selanjutnya guru menugaskan beberapa peserta didik untuk mempersiapkan bahan yang diperlukan untuk praktik. Kemudian peserta didik melakukan observasi terkait materi yang sudah dijelaskan melalui media yang ditampilkan oleh guru, selanjutnya guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok mempraktikkan materi yang sudah dijelaskan sebelumnya baik materi kepengurusan jenazah maupun jual beli. Setelah bahan serta perlengkapan praktik sudah siap, Langkah selanjutnya yaitu pelaksanaan praktik. Selanjutnya guru Bersama peserta didik melakukan atau memberikan penyimpulan dan terakhir masuk pada kegiatan penutup yang mana guru beserta siswa menyimpulkan materi dan ditutup dengan do'a.

c. Evaluasi metode *Learning by doing* pada mata pelajaran Fikih kelas X di MAN 9 Jombang

Evaluasi yang digunakan dalam pembelajaran metode *Learning by doing* yaitu penilaian sikap yang diambil dari penilaian sikap dan sosial, kemudian penilaian pengetahuan yang diambil dari penugasan dan penilaian keterampilan diambil dari proses praktik, berpikir kritis, berkomunikasi maupun berkolaborasi bersama temannya.

2. Keterampilan yang Dimiliki Peserta Didik setelah diterapkannya Metode *Learning by Doing* pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MAN 9 Jombang.

Keterampilan yang dimiliki oleh peserta didik setelah diterapkannya metode *Learning by doing* cukup meningkat, baik dari proses pembelajaran berlangsung kemudian dalam mempraktikkan materi yang sudah dijelaskan dan perolehan hasil belajar yang lebih meningkat. Siswa juga cenderung lebih aktif, mudah komunikasi serta dan berkolaborasi bersama temannya serta terdapat peningkatan keterampilan siswa dalam berpikir kritis, kreatif dalam pembelajaran.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dengan tidak mengurasi rasa hormat, maka peneliti akan menyampaikan sedikit saran yang nantinya dapat dijadikan masukan pada proses Implementasi metode *Learning by doing* untuk meningkatkan keterampilan peserta didik pada mata pelajaran Fiqih kelas X di MAN 9 Jombang, yaitu:

1. Bagi MAN 9 Jombang

Diharapkan madrasah dapat meningkatkan implementasi metode *Learning by doing* pada mata pelajaran Fiqih di kelas lainnya, agar dapat mengembangkan eksistensi serta mencapai visi dan misi yang diharapkan oleh sekolah.

2. Bagi guru Fiqih kelas X MAN 9 Jombang

Diharapkan lebih bisa meningkatkan komunikasi yang baik dengan peserta didik, sehingga nantinya pembelajaran metode *Learning by doing*

dapat menciptakan pembelajaran yang efektif dan dapat mencapai tujuan pembelajaran yang sudah ditetapkan.

3. Bagi siswa

Dengan adanya metode *Learning by doing*, diharapkan peserta didik lebih semangat dalam melaksanakan pembelajaran untuk bekal kehidupannya nanti serta bisa memanfaatkan pembelajaran sebagai pengembangan diri.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat dilanjutkan dengan tujuan agar lebih bisa mendalami proses implementasi metode *Learning by doing* untuk meningkatkan keterampilan peserta didik yang belum dijelaskan pada penelitian ini dan dapat disempurnakan lagi oleh peneliti selanjutnya.