

**IMPLEMENTASI METODE *LEARNING BY DOING* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN FIKIH KELAS X DI MAN 9 JOMBANG**

**SKRIPSI**



**Oleh**

**Fani Nur Hayati**

**NIM. 20201094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**IMPLEMENTASI METODE *LEARNING BY DOING* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN FIKIH KELAS X DI MAN 9 JOMBANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Institusi Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**FANI NUR HAYATI**

**20201094**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

**2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI METODE *LEARNING BY DOING* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN FIKIH KELAS X DI MAN 9 JOMBANG**

FANI NUR HAYATI

NIM. 20201094

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I



H. Saifullah, M.Ag  
NIP. 197208272005011005

Dosen Pembimbing II



M. Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I  
NIDN. 2027018502

## NOTA DINAS

Kediri, 29 Mei 2024

Nomor :  
Lampiran :  
Halaman : Bimbingan skripsi

Kepada,  
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Kediri  
Di  
Jl Sunan Ampel 07 Ngrongo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Fani Nur Hayati

NIM : 20201094

Judul : IMPLEMENTASI METODE *LEARNING BY DOING*  
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN  
PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN FIKIH  
KELAS X DI MAN 9 JOMBANG.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami  
berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai  
kelengkapan ujian akhir Sastra Satu (S-1). Bersama ini kami  
lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera  
disajikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas ketersediaan Bapak/Ibu kami  
ucapkan terima kasih.

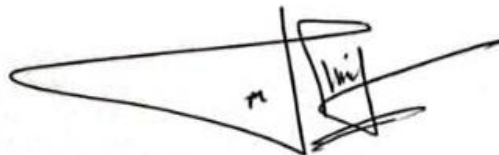
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



H. Saifullah, M.Ag  
NIP. 197208272005011005



M. Nabil Khasbullah, S.EI, M.Pd.I  
NIDN. 2027018502

**HALAMAN PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI METODE *LEARNING BY DOING* UNTUK  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PESERTA DIDIK PADA MATA  
PELAJARAN FIKIH KELAS X DI MAN 9 JOMBANG**

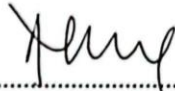
**FANI NUR HAYATI**

**NIM. 20201094**

Telah diajukan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah Institut Agama  
Islam Negeri Kediri pada tanggal 14 Juni 2024

Tim Penguji

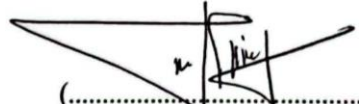
1. Penguji Utama  
Dr. Hj. Muawanah, M.Pd.  
NIP. 196806041998032001

(.....  
  
.....)

2. Penguji I  
H. Saifullah, M.Ag.  
NIP. 197208272005011005

(.....  
  
.....)

3. Penguji II  
M. Nabil Khasbullah, S.Ei, M.Pd.I.  
NIDN. 2027018502

(.....  
  
.....)

Kediri, 21 Juni 2024  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## MOTTO

بِحَدِّ لَا بِجَدِّ كُلِّ مَجْدٍ ❖ فَهَلْ جَدُّ بِلَا حِدِّ مَجْدٍ

Kesuksesan seseorang bukan dilihat dari keluarga mana (keluarga mulia atau tidak) dia dilahirkan, tetapi kesuksesan dilihat dari sejauh mana dia berusaha.

(Nadham Ta'lim Muta'alim)

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fani Nur Hayati  
NIM : 20201094  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan hasil plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 Mei 2024

Yang membuat pernyataan

Fani Nur Hayati

## ABSTRAK

Hayati, Fani Nur. Dosen Pembimbing H. Saifullah, M.Ag dan M. Nabil Khasbullah, S.Ei, M.Pd.I : *Implementasi Metode Learning by Doing untuk Meningkatkan Keterampilan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X di MAN 9 Jombang*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2024.

Kata Kunci : Metode *Learning by Doing*, Keterampilan Peserta Didik

Metode *Learning by doing* merupakan metode pembelajaran yang lebih menekankan pada peran aktif siswa yang mana siswa mengalami sendiri terkait materi pelajaran yang disampaikan oleh guru sehingga peserta didik dapat melihat dan mempraktikkan secara langsung dalam proses pembelajaran. Metode *Learning by doing* diterapkan dengan tujuan untuk meningkatkan keterampilan yang dimiliki oleh peserta didik. Keterampilan yang dimaksud adalah keterampilan baik dari cara berpikir, berkomunikasi, berkolaborasi bersama temannya serta terampil dalam mempraktikkan materi yang sudah dipelajari sebelumnya. Adapun tujuan dilakukannya penelitian ini yaitu: 1) Untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi metode *Learning by doing* pada mata pelajaran Fikih kelas X di MAN 9 Jombang. 2) Untuk mengetahui keterampilan yang dimiliki peserta didik setelah diterapkannya metode *Learning by doing* pada mata pelajaran Fikih kelas X di MAN 9 Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya, menggunakan analisis data berupa pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Kemudian pengecekan data dilakukan melalui dua triangulasi, yaitu triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini adalah: 1) Implementasi metode *Learning by doing* pada mata pelajaran Fikih kelas X di MAN 9 Jombang dilakukan melalui tiga tahapan yaitu: a. Perencanaan, meliputi memahami capaian pembelajaran, merumuskan serta menyusun alur tujuan pembelajaran, merancang pembelajaran dan pembuatan modul ajar. b. Pelaksanaan, yang meliputi kegiatan pendahuluan (menyampaikan tujuan pembelajaran, menjelaskan garis besar terkait materi), kegiatan inti (penyampaian materi, menampilkan bahan observasi, diskusi, mempersiapkan bahan yang dibutuhkan, praktik, tanya jawab), kegiatan penutup (pemberian kesimpulan, motivasi dan do'a). c. Evaluasi, dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung. 2) Keterampilan yang dimiliki peserta didik setelah diterapkannya metode *Learning by doing* pada mata pelajaran Fikih kelas X di MAN 9 Jombang cukup meningkat, hal tersebut dapat dilihat melalui hasil evaluasi yang dilakukan oleh guru, penilaian tersebut didapatkan melalui asesmen yang digunakan yaitu asesmen formatif dan sumatif dengan menggunakan tiga teknik asesmen yaitu observasi pembelajaran, kinerja dan penugasan tulis maupun lisan.



## ABSTRACT

**Hayati, Fani Nur.** (2024). *Implementation of the Learning by Doing Method to Improve Students' Skills in Class X Jurisprudence Subjects at MAN 9 Jombang*. Thesis. Islamic education study program, Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri, Advisor: (I) H. Saifullah, M.Ag. (II) M. Nabil Khasbullah, S.Ei, M.Pd.I

**Keywords:** *Learning by Doing Method, Student Skills.*

The learning by doing method is a learning method that emphasizes the active role of students where students experience for themselves the subject matter presented by the teacher so that students can see and practice directly in the learning process. The Learning by doing method is applied with the aim of improving the skills possessed by students. The skills in question are good skills in how to think, communicate, collaborate with friends and are skilled in practicing previously learned material. The aims of this research are: 1) To describe how the learning by doing method is implemented in class X Fiqh subjects at MAN 9 Jombang. 2) To find out the skills that students have after implementing the Learning by doing method in class X Fiqh subjects at MAN 9 Jombang.

This research uses a qualitative approach with a descriptive research type, with data collection techniques through observation, interviews and documentation. Next, use data analysis in the form of data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. Then data checking was carried out through two triangulations, namely source triangulation and technical triangulation.

The results of this research are: 1) Implementation of the Learning by doing method in class X Fiqh subjects at MAN 9 Jombang was carried out in three stages, namely: a. Planning, including understanding learning outcomes, formulating and arranging the flow of learning objectives, designing learning and creating teaching modules. b. Implementation, which includes preliminary activities (conveying learning objectives, explaining the outline related to the material), core activities (delivering material, presenting observation material, discussion, preparing the required material, practice, questions and answers), closing activities (giving conclusions, motivation and do 'a). c. Evaluation is carried out during the learning process. 2) The skills possessed by students after implementing the Learning by doing method in class three assessment techniques, namely learning observation, performance and written and oral assignments.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah atas kehadiran Allah SWT atas semua nikmat serta anugrah-Nya, skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Learning by Doing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X di MAN 9 Jombang” dapat terselesaikan.

Sholawat dan salam senantiasa tetap tercurahkan pada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa agama islam yang kelak akan dinantikan syafa’atnya.

Penulisan skripsi ini tentunya tidak pernah lepas dari dukungan pihak-pihak yang selalu memberikan motivasi serta semangat pada penulis agar tidak putus asa dalam menyelesaikan tugas yang harus diselesaikan, dan penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak H. Saifullah, M.Ag dan Bapak M. Nabil Khasbullah, S.Ei, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberikan waktunya untuk membimbing serta mengarahkan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Hengky dan Ibu Istiqomah yang sudah memberikn ijin penelitian di MAN 9 Jombang.
6. Abah Dr. KH. Achmad Kirom dan Ammah Drs. Hj. Munifah, M.Pd selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath yang telah membimbing, mendoakan serta mendukungku dalam menimba ilmu.

7. Semua pihak yang belum bisa disebutkan satu persatu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Allah membalas semua kebaikan yang sudah diberikan kepada peneliti.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis merasa bahwa masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat mendukung senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Terakhir, penulis mempunyai harapan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis sendiri. Serta nantinya mendapat ridho dari Allah Swt. Aamiin....

Kediri, 29 Mei 2024

Fani Nur Hayati

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Taufik, Hidayah serta rahmat-Nya kepada kami, dan Nabi Agung Muhammad SAW yang menuntun dari zaman jahiliyah menuju zaman yang terang kepada kita semua. Karya sederhana aku persembahkan kepada:

1. Ketiga orang tuaku, Alm. Ibu Anisah yang telah meninggalkanku sejak kecil. Bapak Ainun Na'im dan Ibu Ruwati sebagai penguat dalam setiap langkah yang telah bekerja keras membesarkanku dengan baik terima kasih atas semua dukungan, doa, kasih sayang, serta kesabaran dalam mengasuh, dan membesarkanku. Doa dan ridho kalian selalu menyertai seluruh langkahku dalam mencapai keberhasilan.
2. Saudaraku, Yunda Wahyuning Rahmawati, Dimas Wahyu Ainun Nabil yang selalu memberi semangat dan dukungan untuk tetap menjalani hidup dengan baik dan benar.
3. Abah Dr. KH. Achmad Kirom dan Ammah Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku pengasuh Pesantren Pelajar Al-Fath yang telah mendo'akan serta mendukung dalam menimba ilmu.
4. Abi Habib Sholeh dan Umik Ana Mahmudah sebagai penguat dan penuntun dalam setiap langkah baik dalam menimba ilmu maupun dalam kehidupan kedepannya.
5. Bapak H. Saifullah, M.Ag dan Bapak M. Nabil Khasbullah, S.Ei, M.Pd,I yang telah membimbing dan mengarahkan selama pengerjaan skripsi ini.
6. Bapak Hengky dan Ibu Istiqomah yang telah memberikan izin penelitian di MAN 9 Jombang.

7. Husnul Alifah dan Alvifah Malik yang telah kebersamai dan menguatkan dalam setiap langkah.
8. Mas Muhammad Ulul Azmi yang akan menjadi teman hidup dan telah memberi semangat, motivasi serta apresiasi dalam setiap proses pengerjaan penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman seperjuangan, terkhusus pada kamar khafsah 2 yang selalu menemani dalam suka maupun duka.
10. Teman-teman IAIN Kediri, khususnya teman PAI angkatan 20 yang telah berjuang bersama dalam meraih kesuksesan.

Kediri, 29 Mei 2024

Fani Nur Hayati

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO .....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Konsep.....	8
F. Penelitian Terdahulu .....	12
BAB II LANDASAN TEORI .....	17
A. Tinjauan tentang Metode <i>Learning by Doing</i> .....	17
B. Implementasi Metode <i>Learning by Doing</i> .....	26

C. Keterampilan .....	32
D. Mata Pelajaran Fikih .....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti .....	42
C. Lokasi Penelitian .....	42
D. Data dan Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Analisis Data .....	46
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	48
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	50
A. Paparan Data .....	50
1. Implementasi metode <i>Learning by doing</i> pada mata pelajaran Fikih kelas X di MAN 9 Jombang.....	50
2. Keterampilan yang Dimiliki Peserta Didik Setelah Diterapkannya Metode <i>Learning by Doing</i> pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X di MAN 9 Jombang.....	74
B. Temuan Penelitian .....	78
1. Implementasi metode <i>Learning by doing</i> pada mata pelajaran Fikih kelas X di MAN 9 Jombang .....	79
2. Keterampilan yang Dimiliki Peserta Didik setelah diterapkannya Metode <i>Learning by Doing</i> pada Mata Pelajaran Fikih Kelas X di MAN 9 Jombang.....	82
BAB V PEMBAHASAN .....	84
A. Implementasi Metode <i>Learning by Doing</i> pada Mata Pelajaran Fikih kelas X di MAN 9 Jombang .....	84

B. Keterampilan yang Dimiliki Peserta Didik Setelah Diterapkannya Metode <i>Learning by Doing</i> pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X di MAN 9 Jombang.....	92
BAB VI PENUTUP .....	96
A. Kesimpulan.....	96
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA .....	100
LAMPIRAN.....	103



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan antara penelitian terdahulu dengan penelitian sekarang	14
Tabel 1.2 Kisi-kisi pengumpulan data.....	44

## DAFTAR GAMBAR

4.1 Proses pembelajaran materi jual beli metode <i>Learning by doing</i> .....	67
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat balasan penelitian.....	103
Lampiran 2 : Instrumen penelitian.....	104
Lampiran 3 : Dokumentasi penelitian.....	109
Lampiran 4 : Dokumen analisis capaian pembelajaran.....	111
Lampiran 5 : Dokumen modul ajar.....	112
Lampiran 6 : Dokumen rubik penilaian siswa.....	123
Lampiran 7 : Daftar riwayat hidup penulis.....	128