

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, M. R., Rostitawati, T., Podungge, R., & Arif, M. (2020). Pembentukan Akhlak Dalam Memanusiakan Manusia: Perspektif Buya Hamka. *Pekerti*, 2(1), 79-99.
- Abidin, Zainal. 2003. *Filsafat Manusia, Memahami Manusia Melalui Filsafat*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Alawiyah, F. (2013). Peran guru dalam kurikulum 2013. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, 4(1), 65-74.
- Ali, M. D. 2000. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persad.
- Ali, Mohammad. 1993. *Strategi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Almanshur, Fauzan & M. Djunaidi Ghony. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aminah Aziz, *Pendidikan Akhlak Dalam Upaya Membna Kepribadian Siswa MAN 2 Pare*, Edisi VII Vol. 2, Desember, 2014
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif*. CV Jejak Publisher.
- Apriany, L. (2020). *Sanksi Hukum Bagi Pelaku Usaha Minuman Yang Mengandung Kadar Alkohol Dalam Analisis Hukum Pidana Positif Dan Hukum Pidana Islam (Studi Kasus Di Kel. Belawan II Kec. Medan Belawan)* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Azizah M & Hasan, M.S.” Strategi Pondok Pesantren Al Urwatul Wutsqo dalam Menghadapi Tantangan Modernisasi”, *Al-Idaroh: Jurnal Studi Manajemen Pendidikan Islam*. Vol. 4 No. 1, 2020. h.15-28
- AZIZAH, S. N. (2016). Pendidikan Agama Islam sebagai Upaya Preventif dalam Mengatasi Kemrosotan akhlak siswa korban miras Remaja di MAN Tlogo Blitar, 36
- Azwar, Saifudin. 2001. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Basinun, B. (2017). MANAJEMEN PENDIDIKAN AKHLAK BAGI SISWA DI SMA NEGERI 10 BENGKULU. *Al-Bahtsu: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 2(1).
- Daradjat, Zakiah. 2008. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Depag RI, 2007. *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. Semarang: Toha Putra.
- Departemen Pendidikan Nasional, 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta; Balai Pustaka.

- Djama'an, Aan Komariyah & Satoni. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Djamal, S. M. (2017). Penerapan Nilai-nilai Ajaran Islam dalam Kehidupan Masyarakat di Desa Garuntungan Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Adabiyah*, 17(2), 161-179.
- Dodi, Limas. 2015. *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu.
- Gayo, AR, *Buku Pintar Kesehatan*. Jakarta: Mawar Gempita.
- Hairi, Prianter Jaya. 2019. *Politik Hukum Pengaturan Minuan Beralkohol di Indonesia*. Jakarta: Pusat Penelitian Badan Keahlian RI.
- Halim, S. (2018). "Rehabilitasi Sebagai Pengalihan Sanksi Penyalahgunaan Narkoba dalam Hukum Islam. *Prosiding Konferensi Nasional Ke-8 Asosiasi Program Pascasarjana Perguruan Tinggi Muhammadiyah (APPPTMA)*, 30.
- Haq, Z. A. (2020). *Pesan Dakwah Dalam Media Sosial YouTube Nussa Official-Nussa: Cintai Mereka (Analisis Semiotika Roland Barthes)* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo), 34
- Hardani, dkk., 2020. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasibuan, Z.E. & Samsul Nizar. 2011. *Hadis Tarbawi*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Hidayat, Nur, 2015. *Akidah Akhlak dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Ombak.
- Huda, S. & M. Ishom El Saha. 2005. *Sketsa Al-Qur'an*. Jakarta: Lista fariska Putra.
- Imelda, A. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), 227-247.
- Irfangi, M. (2017). Implementasi Metode Kisah dalam Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah. *Jurnal Kependidikan*, 5(1), 67-80.
- Jamal, N. (2016). Pengajian dan Kemrosotan akhlak siswa korban miras Remaja. *KABILAH: Journal of Social Community*, 1(1), 170-197.
- Lexy J. Moleong, 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lexy J. Moleong, 2013. *Metode Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mahmud, A.A.H. 2004. *Akhlak Mulia*, Penerjemah: Abdul Hayyi al-Kattani, dkk. Jakarta: Gema Insani Press.

- Makbuloh, Deden. 2011. *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Muslimin, A. (2011). *Upaya mengatasi ketergantungan pecandu narkoba dengan terapi dzikir di pondok pesantren Inabah XIX Surabaya* (Doctoral dissertation, IAIN Sunan Ampel Surabaya), 44
- Nasrul, 2015. *Akhlaq Tasawuf*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nasution, Harun. 1996. *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Trasiu.
- Nata, Abuddin. 2010. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Pernada Media.
- Nata, Abuddin. 2013. *Pemikiran Pendidikan Islam & Barat*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Norman K. Denzin, dan Yonnas S. Linclon, 2009. *Handbook Of Qualitative Research*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Patton, Michael Quinn. 2006. *Metode Evaluasi Kualitatif, terj. Budi Puspo Priyadi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Peraturan Kepolisian Republik Indonesia. *Tugas dan Wewenang*, 8 Januari 2002. Lembaga Negara Republik Indonesia Tahun 2002 Nomor 2. Jakarta
- Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2013, *Tentang Pengendalian dan Pengawasan Minuman Beralkohol.*, 6 Desember 2013, Lembar Negara Republik Indonesi Tahun 2013 Nomor 190.
- Prasasti, S. (2017). Etos Kerja dan Profesional Guru. *JURNAL ILMIAH PENJAS (Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran)*, 3(2), 22
- Prastowo, Andi. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Raharjo, S. B. (2010). Pendidikan karakter sebagai upaya menciptakan akhlak mulia. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16(3), 229-238.
- Rasjid, Sulaiman. 1995. *Fiqih Islam*. PT. Sinar Baru Algen Sindo Bandung.
- Rusidi, 1992. *Dasar-dasar Penelitian dalam Rangka Pengembangan Ilmu*. Bandung: PPS Unpad.
- Rusn, Abidin Ibnu. 2010. *Pemikiran Al-Ghazali tentang Pendidikan*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Sabari, Yunus Hadi. 2010. *Metodologi Penelitian Wilayah Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Salsabila, U. H., Jaisyurohman, R. A., Wardani, M. T., Yuniarto, A. A., & Yanti, N. B. (2020). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Pribadi Akhlakul Karimah. *BINTANG*, 2(3), 370-385.

- Saragih, A. H. (2008). Kompetensi minimal seorang guru dalam mengajar. *Jurnal Tabularasa*, 5(1), 23-34.
- Sholikhah, Y. (2020). Tinjauan Hukum Pidana Islam terhadap Peraturan Daerah tentang Pengawasan dan Pengendalian Minuman Beralkohol di Kabupaten Madiun. *Al-Qanun: Jurnal Pemikiran dan Pembaharuan Hukum Islam*, 23(1), 63-84.
- Sihotang, C., & Sibuea, A. M. (2015). Pengembangan buku ajar berbasis kontekstual dengan tema “sehat itu penting”. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2), 169-179.
- Sugiyono, 2004. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2014. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsami, A. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Syahiq, Sayyid, 2013. *Fiqih Sunnah, Jilid 4*. Jakarta: Tirta Abadi Gemilang.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Tim Penyusun, 2021. *Pedoman Penyusunan Karya Tulis Ilmiah*. Kediri: LPPM.
- Unayah, N., & Sabarisman, M. (2015). Fenomena kenakalan remaja dan kriminalitas. *Sosio Informa: Kajian Permasalahan Sosial dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 1(2).
- Undang-undang Republik Indonesia, *Tentang Guru dan Dosen*. 30 Desember 2005, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 14. Jakarta
- World Health Organization. 2014. *Global Status Report on Alcohol and Health 2014*. Switzerland: WHO Press.
- Yunus, Mahmud. 1989. *Kamus Arab Indonesia*. Jakarta: Hidakarya Agung.
- Yusuf A.U & Sidawi B.M. 2014. *Fiqih Kontemporer*. Jawa Timur: Al Furqon.
- Zubaedi, Z. (2019). Optimalisasi Peranan Ibu Dalam Mendidik Karakter Anak Usia Dini Pada Zaman Now. *Al Fitrah: Journal Of Early Childhood Islamic Education*, 3(1), 49-63.

## LAMPIRAN-LAMPIRAN

### Lampiran I Pedoman Wawancara

#### Pedoman wawancara dengan Kepala Sekolah di SMA Negeri 1 Loceret

1. Bagaimana upaya pihak sekolah dalam menanggulangi kemrosotan akhlak siswa korban miras?
2. Apa yang seharusnya menjadi tugas guru PAI lakukan dalam mengarahkan siswa yang menjadi korban miras?
3. Apa saja kendala yang dihadapi pihak sekolah terkait dengan penanggulangan permasalahan tersebut?

#### Pedoman wawancara dengan guru PAI di SMA Negeri 1 Loceret

1. Bagaimana peran guru PAI dalam menanggulangi kemrosotan akhlak siswa korban miras?
2. Apa saja faktor yang menyebabkan siswa terjerumus kedalam kenakalan remaja seperti miras.
3. Upaya apa yang dilakukan guru PAI dalam menanggulangi kemrosotn akhlak siswa korban miras?
4. Adakah kendala yang dihadapi guru PAI dalam menanggulangi permasalahan tersebut?

#### Pedoman wawancara dengan guru BK di SMA Negeri 1 Loceret

1. Upaya apa yang dilakukan guru BK terkait cara menanggulangi kemrosotan akhlak siswa korban miras?
2. Bagaimana bentuk kerjasama guru BK dan guru PAI dalam menanggulangi kemrosotan akhlak siswa korban miras?
3. Apasaja kendala yang dihadapi dalam menanggulangi permasalahan tersebut?

Pedoman wawancara dengan wali kelas di SMA Negeri 1 Loceret

1. Upaya apa yang dilakukan wali kelas terkait cara menanggulangi kemrosotan akhlak siswa korban miras?
2. Bagaimana bentuk kerjasama antar guru BK, wali murid dan guru PAI dalam menanggulangi kemrosotan akhlak siswa korban miras?
3. Apa saja kendala yang dihadapi dalam menanggulangi permasalahan tersebut?

Pedoman wawancara dengan siswa di SMA Negeri 1 Loceret

1. Apa penyebab siswa ingin mencoba miras atau kenakalan remaja lainnya?
2. Pakah siswa sadar akan dampak dari rasa penasaran tentang miras?
3. Bagaimana upaya siswa untuk mengingatkan temannya yang menjadi korban miras?