

**PERAN GURU PAI DALAM MENANGGULANGI KEMROSOTAN AKHLAK
SISWA KORBAN MIRAS DI SMAN 1 LOCERET**

SKRIPSI



OLEH

SALMA NADHIRROH FATMA YUTHI

NIM. 932132319

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI

2023

**PERAN GURU PAI DALAM MENANGGULANGI KEMROSOTAN AKHLAK
SISWA KORBAN MIRAS DI SMAN 1 LOCERET**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

OLEH
SALMA NADHIRROH FATMA YUTHI
NIM. 932132319

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI KEDIRI
2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “Peran Guru PAI dalam Menanggulangi Kemrosotan Akhlak Siswa Korban Miras di SMAN 1 Loceret” oleh Salma Nadhirroh Fatma Yuthi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 06 November 2023

Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, M.A.
NIP. 195907111992031002

Kediri, 06 November 2023

Pembimbing II



M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.
NIDN. 2001017902

NOTA DINAS

Kediri, 06 November 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : SALMA NADHIRROH FATMA YUTHI

NIM : 932132319

Judul : PERAN GURU PAI DALAM MENANGGULANGI KEMROSOTAN
AKHLAK SISWA KORBAN MIRAS DI SMAN 1 LOCERET

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terima kasih.

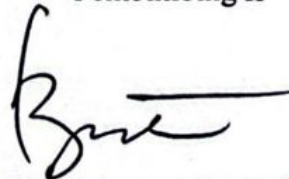
Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, M.A.
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II



M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.
NIDN. 2001017902

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 06 Desember 2023

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi tersebut dibawah ini :

Nama : SALMA NADHIRROH FATMA YUTHI

NIM : 932132319

Judul : PERAN GURU PAI DALAM MENANGGULANGI KEMROSOTAN
AKHLAK SISWA KORBAN MIRAS DI SMAN 1 LOCERET

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan arahan serta saran yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal TGL UJIAN..... kami menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

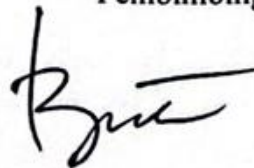
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Drs. H. Moh. Rois, M.A.
NIP. 195907111992031002

Pembimbing II



M.Bik Muhtaruddin, M.Th.I.
NIDN. 2001017902

HALAMAN PENGESAHAN

PERAN GURU PAI DALAM MENANGGULANGI KEMROSOTAN AKHLAK
SISWA KORBAN MIRAS DI SMAN 1 LOCERET

SALMA NADHIRROH FATMA YUTHI
NIM. 932134319

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri Kediri
pada tanggal 06 Desember 2023

Tim Penguji,


1. Penguji Utama
Dr. Muniron, M.Ag
NIP. 196611061994031007

(.....)

2. Penguji I
Drs. H. Moh. Rois, M.A.
NIP. 195907111992031002

(.....)

3. Penguji II
M.Bik Muhtaruddin, M.Th.I.
NIDN. 2001017902

(.....)

Kediri, 06 Desember 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri Kediri



Munifah, M. Pd
004121994032006

MOTTO

يُبْنِي أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَٰلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ

“Wahai anakku! Laksanakanlah shalat dan suruhlah (manusia) berbuat yang karuf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar dan bersabarlah terhadap apa yang menimpamu, sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting”

(Luqman : 17)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan penuh kebahagiaan pertama-tama puji syukur kepada Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya serta atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Dua orang tua hebat dalam hidup saya, Ibu saya Hj. Sri Supatmi, S.Pd. dan Ayah saya H. Sayuti, S.Sos. keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin, sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan.
2. Bapak Drs. H. Moh. Rois, M.A. selaku dosen pembimbing I dan Bapak M.Bik Muhtaruddin, M.Th.I. selaku dosen pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing dan memberikan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
3. Kepada semua teman-teman saya, terima kasih sudah menjadi teman seperjuangan yang saling memberi semangat dan motivasi agar tetap bertahan sampai sekarang.
4. Kepada diri sendiri yang telah berjuang sampai sejauh ini dan kepada siapapun yang telah terlibat pada pembuatan skripsi ini.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salma Nadhirroh Fatma Yuthi

NIM : 932132319

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 06 November 2023

Salma Nadhirroh Fatma Yuthi
NIM. 932132319

ABSTRAK

FATMAYUTHI, SALMANADHIRROH, 2023. *Peran Guru PAI Dalam Menanggulangi Kemrosotan Akhlak Siswa Korban Miras di SMA Negeri 1 Loceret Nganjuk*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Drs. H. Moh, Rois, M.A dan (2) M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Kemrosotan Akhlak, Korban Miras

Guru pendidikan agama Islam merupakan tenaga inti yang bertanggung jawab langsung terdapat pembinaan watak, kepribadian, keimanan, dan ketakwaan siswa. Peran penting guru PAI adalah menumbuhkan akhlak yang baik bagi peserta didik. Tidak hanya melalui pelajaran mengenai akidah Islam tetapi juga memberikan contoh sikap yang bermoral dan berbudi pekerti luhur serta bagaimana menanggulangi kemrosotan akhlak. Kemrosotan akhlak yang dimaksud disini ialah kemunduran dari kepribadian, sikap, etika dan akhlak. Penelitian ini memiliki (1) Untuk Mengetahui Upaya Guru PAI dalam Menanggulangi Kemrosotan Akhlak Siswa Korban Miras di SMA Negeri 1 Loceret, (2) untuk Mengetahui Kendala yang Dihadapi oleh Guru PAI dalam Menanggulangi Kemrosotan Akhlak Siswa Korban Miras di SMA Negeri 1 Loceret.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan, untuk menguji keabsahan datanya dengan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah : (1) Upaya Guru PAI dalam Menanggulangi Kemrosotan Akhlak Siswa Korban Miras di SMA Negeri 1 Loceret ialah dengan memberikan motivasi, kegiatan keagamaan (maj'lis ta'lim) dilaksanakan satu bulan sekali di hari jumat, koordinasi antara guru PAI, guru BK dan wali kelas, (2) Kendala yang Dihadapi Oeh Guru PAI dalam Menanggulangi Kemrosotan Akhlak Siswa Korban Miras di SMA Negeri 1 loceret yaitu kurangnya komunikasi antara pihak sekolah dengan wali murid dan pergaulan diluar sekolah yang tidak terkontrol.

ABSTRACT

FATMAYUTHI, SALMANADHIRROH, 2023. *The Role of PAI Teachers in Overcoming the Moral Degeneration of Students Victims of Alcohol at SMA Negeri 1 Loceret Nganjuk*, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Tarbiyah Faculty, IAIN Kediri. Supervisor (1) Drs. H. Moh, Rois, M.A and (2) M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.

Keywords: *Role of PAI Teachers, Moral Decline , Alcohol Victim*

Islamic religious education teachers are the core staff who are directly responsible for developing the character, personality, faith and piety of school students. The important role of PAI teachers is to foster good morals in students. Not only through lessons about Islamic beliefs but also providing examples of moral and noble attitudes and how to overcome moral decline. The decline in morals referred to here is the decline in personality, attitudes, ethics and morals. This research aims (1) to find out the efforts of PAI teachers in overcoming the moral decline of students who are victims of alcohol at SMA Negeri 1 Loceret, (2) to find out the obstacles faced by PAI teachers in overcoming the moral decline of students who are victims of alcohol at SMA Negeri 1 Loceret.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. Data collection techniques are carried out through interviews, observation and documentation. Meanwhile, data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion drawing, to test the validity of the data using triangulation.

The results of this research are: (1) PAI teachers' efforts to overcome the moral decline of students who are victims of alcohol at SMA Negeri 1 Loceret are by providing motivation, religious activities (maj'lis ta'lim) held once a month on Fridays, coordination between PAI teachers , guidance and counseling teachers and homeroom teachers, (2) Obstacles faced by PAI teachers in overcoming the decline in morals of students who are victims of alcohol at SMA Negeri 1 Loceret, namely the lack of communication between the school and the student's parents and uncontrolled interactions outside the school.

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Huruf Transliterasi

No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan
2	ب	b
3	ت	t
4	ث	ṯ
5	ج	j
6	ح	ḥ
7	خ	kh
8	د	d
9	ذ	ẓ
10	ر	r
11	ز	z
12	س	s
13	ش	sy
14	ص	ṣ
15	ض	ḍ

No	Arab	Latin
16	ط	ṭ
17	ظ	ẓ
18	ع	‘
19	غ	g
20	ف	f
21	ق	q
22	ك	k
23	ل	l
24	م	m
25	ن	n
26	و	w
27	هـ	h
28	ء	’
29	ي	y

B. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap (*Shaddah*), yang bersumber dari ya’ nisbah (ya’ yang ditulis sebagai petunjuk sifat) ditulis coretan diatasnya;

أحمدية : ditulis Ah}madi>yah

Konsonan rangkap yang berasal dari buku ya’ nisbah dobel hurufnya

دل : ditulis *dalla*

C. Ta’ Marbu>}t}ah

1. Bila dimatikan ditulis “ah”,

جماعة : ditulis jama>’ah

2. Bila dihidupkan karena berangkai dengan kata lain (sebagai Mudaf), ditulis “at”.

نعمة الله : ditulis ni’mat Allah

زكاة الفطر : ditulis zaka>t al-fit}r

D. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u, masing-masing dengan huruf tunggal.

E. Vokal Panjang (madd)

a panjang ditulis a>, i panjang ditulis i>, dan u panjang ditulis u>, masing-masing dengan coretan diatas huruf a,i, dan u

F. Bunyi Huruf Dobel

Bunyi hidup dobel (*diphotong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw” masing-masing untuk (أَي), dan (أَوْ)

G. Kata Sandang Alif + Lam

Jika terdapat huruf alif + lam yang diikuti huruf qamariyah maupun diikuti huruf shamsi>yah, huruf *al* ditulis al-

الجماعة : ditulis al-jami>'ah

الشيعة : ditulis al-Shi>'ah

H. Huruf Besar

Penulisan huruf besar disesuaikan EYD

I. Kata dalam Rangkaian Frase dan Kalimat

Tetap konsisten dengan rumusan datas, kata dalam rangkaian frase dan kalimat ditulis per kata

شيخ الإسلام : ditulis Shaykh al-Isla>m

J. Lain-lain

Kata-kata yang sudah dibakukan dalam *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Seperti kata ijmak, nash, al-Qur'an, dan hadits), tidak mengikuti pedoman transliterasi ini dan ditulis sebagaimana dalam kamus tersebut.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah atas limpahan dan Rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini dengan tepat waktu. Serta Shalawat dan salam tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang kelak kita harapkan syafaatnya di hari kiamat.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Drs. H. Moh. Rois, M.A. selaku dosen pembimbing I dan Bapak M.Bik Muhtaruddin, M.Th.I selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun secara baik.
5. Dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt., dan semoga Allah meridhoi apa yang telah kita usahakan dan karya ini dapat bermanfaat untuk siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 06 November 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Penelitian Terdahulu	10
F. Definisi Istilah.....	15
BAB II LANDASAN TEORI.....	17
A. Guru Pendidikan Agama Islam	17
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	17
2. Syarat Guru Pendidikan Agama Islam	18
3. Tugas dan Tanggungjawab Guru Pendidikan Agama Islam	20
4. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	22

B. Akhlak.....	24
1. Pengertian Akhlak	24
2. Macam-macam Akhlak	26
3. Ruang Lingkup Akhlak	27
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Akhlak.....	32
5. Metode Pembentukan Akhlak	34
C. Kemrosotan Akhlak	36
1. Penyebab Merosotnya Akhlak	36
2. Bentuk Kemrosotan Akhlak	37
D. Miras	38
1. Pengertian Miras	38
2. Larangan Meminum Minuman Keras	40
E. Upaya-upaya Penanggulangan Miras.....	41
F. Peran Guru PAI Dalam Menanggulangi Kemrosotan Akhlak.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Lokasi Penelitian.....	48
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 1 Loceret.....	48
2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Loceret	49
3. Profil dan Letak Geografis SMAN 1 Loceret	50
4. Data Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Loceret	51
5. Data Peserta Didik SMA Negeri 1 Loceret	52
D. Data dan Sumber Data	53
1. Data	53
2. Sumber Data	54
E. Pengumpulan Data	54
1. Metode Wawancara.....	54
2. Metode Observasi.....	55
3. Metode Dokumentasi	55
F. Analisis Data	56
1. Pengumpulan Data	57

2. Reduksi Data	57
3. Penyajian Data.....	57
4. Penarikan Kesimpulan.....	57
G. Pengecekan Keabsahan Data	58
1. Ketekunan pengamatan	58
2. Triangulasi.....	59
H. Tahapan Penelitian.....	59
1. Tahap Pra Lapangan.....	59
2. Kegiatan Lapangan.....	60
3. Tahap Akhir Penelitian.....	60
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	61
A. Paparan Data	61
1. Upaya Guru PAI dalam Menanggulangi Kemrosotan Akhlak Siswa Korban Miras di SMA Negeri 1 loceret.	61
2. Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru PAI Dalam Menanggulangi Kemrosotan Akhlak Siswa Korban Miras di SMA Negeri 1 Loceret.....	74
B. Temuan Penelitian	79
1. Upaya Guru PAI dalam Menanggulangi Kemrosotan Akhlak Siswa Korban Miras di SMA Negeri 1 loceret	79
2. Kendala Yang Dihadapi Oleh Guru PAI Dalam Menanggulangi Kemrosotan Akhlak Siswa Korban Miras di SMA Negeri 1 Loceret.....	80
BAB V PEMBAHASAN	81
A. Upaya Guru PAI dalam Menanggulangi Kemrosotan Akhlak Siswa Korban Mirad di SMA Negeri 1 Loceret	81
1. Memberikan Motivasi	82
2. Kegiatan Keagamaan (Majlis Ta'lim) Dilaksanakan Satu Bulan Sekali di Hari Jumat	85
3. Koordinasi antara Guru PAI, Guru BK dan Wali Kelas	87
B. Kendala yang dihadapi oleh guru PAI dalam menanggulangi kemrosotan akhlak siswa korban miras di SMA Negeri 1 Loceret.	90
1. Kurangnya Komunikasi Antara Pihak Sekolah dengan wali murid.....	90
2. Pergaulan di luar sekolah yang tidak terkontrol.....	93

BAB VI PENUTUP.....	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN-LAMPIRAN	102

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Guru SMA Negeri 1 Loceret	51
Tabel 3.2 Karyawan SMA Negeri 1 Loceret	52
Tabel 3.3 Jumlah Peserta Didik di SMA Negeri 1 Loceret Tahun Pelajaran 2022/2023	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Belajar Mengajar Siswa	64
Gambar 4.2 Kegiatan Keagamaan & Pengarahan Bahaya Miras	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Pedoman Wawancara.....	102
Lampiran II Dokumentasi.....	104
Lampiran III Surat Izin Penelitian	106
Lampiran IV Surat Balasan Izin Penelitian	107
Lampiran V Daftar Riwayat Hidup	108