

قائمة مراجع

- دوي بوسبانداري، "تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع عصا التحدث بمساعدة أوراق عمل الطلاب (LKS) على نتائج تعلم الطلاب في مادة دائرة باندونج للصف الثام المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية باندونغ"، أطروحة، ٢٠١٦، ص. ٧٧.
- اولا سنبة سلسببلا، تطبيق الطريقة السمعية اللغوية في تحسين مهارة الكالم للمكفوفين في المدرسة الثانوية همدية الأؤلى فونوروجو (فونوروجو، الجامعة الإسلامية الحكومية فونوروجو، ٢٠٢٢)
- دوي بوسبانداري، "تأثير نموذج التعلم التعاوني من نوع عصا التحدث بمساعدة أوراق عمل الطلاب (LKS) على نتائج تعلم الطلاب في مادة دائرة باندونج للصف الثام المدرسة المتوسطة الحكومية الإسلامية باندونغ"، أطروحة، ٢٠١٦، ص. ١٠٧.
- سفيلة مصلحة الأمة، "استخدام وسيلة "العصا الناطقة" Stick Talking لتعليم مهارة الكالم لدى طلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثالثة مالانج، (مالانج، جامعة مولان مالك ابراهيم الإسلامية الحكومية مالانج ٢٠٢٤)
- وشي نور فجري ياتي، "استخدام نموذج "العصا الناطقة" Stick Talking في تعليم المفردات لدى تالميد الصف السابع مدرسة ب الحميدية المتوسطة الإسلامية ديوك، (جاكرتا، جامعة شريف هداية الله الى جاكرتا ٢٠١٩)
- Dwi Puspendari, "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Lembar Kerja Siswa (LKS) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Lingkaran Kelas VIII MTsN Bandung", *Skripsi*, 2016
- Ridwan, *Metode Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2006)
- Effendy, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, (Malang: Misykat, 2009)
- H. Arief Furchan, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004)
- Hasil penelitian, Nurriyatul Masrifah, (Maret 25, 2024)
- Irma Cyntia, "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Dengan Media Audio Visual Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Peredaran Darah Manusia Di SMP Negeri 1 Baitussalam Aceh Besar", *Skripsi*, 2019
- Jemmy Rumengan, (2013), *Metodologi Penelitian*, Bandung: Cita Pustaka Media Perintis
- Joni Purwono, dkk., "Penggunaan Media Audio-Visual...", *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 2, No. 2, (2014)
- Ketut Eli Mariadeni, dkk., "Pengaruh Model Pembelajaran *Talking Stick* Berbantuan Media Audio Visual Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Hasil

Belajar”, e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD (2017)

Komang Ayu Wahyuni. dkk, “Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Kelompok B, *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*

Melati Feranita Fachrul, (2012), *Metode Sampling Biokologi*, Jakarta: Bumi Aksara

Ni Ketut Astiti Antari, “Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD”, *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*

Nirmala Fildza Farkhana, “ Pembelajaran Maharah Al Kalam Siswa Kelas Unggulan Di MTsN 2 Banjarnegara Tahun Pelajaran 2016/2017”

Nur Khasanah, “Pengaruh Model Talking Stick Berbantuan Media Mystery Box Terhadap Hasil Belajar Ipa”, *Skripsi* , 2020

Nurul Hidaini, “Kegiatan Muhadaroh Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Arab Santri Ma’had Al-Jamiah Uin Mataram”, *Skripsi*, 2020

Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2003

Sholihin. Guru bahasa Arab MTsN 2 Kota Blitar, (Maret 22,2024)

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*, (Bandung: Alfabeta, 2014)

Sukardi, *Metode Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2003)

Yekti Nugraheni, “Efektivitas Metode Talking Stick Dalam Pembelajaran Kosa Kata Bahasa Arab Di Kelas VII MTs Negeri 4 Sleman Yogyakarta”, *Skripsi*

Zamilatul F., Luthfatul Qibtiyah, “Pengaruh Metode Talking Stick Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Kelas VIII MTs. Al-Amien Putri 1”, *Al-Irfan: Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* (2021)

Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almustakim, Bagus Andrian Permata, and M. Syamsul Ma’arif. 2022. “Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare.” *Asalibuna* 6 (01): 15–29. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.

Afyuddin, Moh Sholeh, and M. Syamsul Maarif. 2023. “Listening Learning Strategy Used by Arabic Education Students.” *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 6 (1): 138–66. <https://doi.org/10.58223/alirfan.v6i1.6617>.

Afyuddin, Moh Sholeh, Rena Rafidania, and Ivan Fajriyanur. 2023. “Arabic

- Learning Based on Multiple Intelligence at Markaz Arabiyah.” *Thariqah Ilmiah* 11 (1): 128–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.24952/thariqahilmiah.v11i1.7614>.
- Alamsyah, Zulfian, Moh Sholeh Afyuddin, Eko Budi Hartanto, and M Syamsul Ma’arif. 2022. “Bi’ Ah Lughawiyah of Al-Azhar Arabic Course in The Socio-Cultural Vygotsky Bi’ Ah Lughawiyah Lembaga Kursus Bahasa Arab Al-Azhar Dalam Sosio-Kultural Vygotsky” 06 (2): 1–18. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i02.2827>.
- Fahraini, Sovia, Muhammad Fikri Almaliki, Ahmad Rifa’i, and Moh Sholeh Afyuddin. 2023. “Development of Arabic Language in Business and Industry At Arabic Education Department Iain Kediri.” *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 4 (2): 186–98. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v4i2.186-198>.
- Faruq, Umar. 2023. “Ta’lim Al-Qira’ah Li Al-Nathiqin Bi Ghair Al-‘Arabiyyah Bi Al-Nushush Al-Ashliyyah Al-Muhtawiyah ‘Ala Al-Tsaqafah Al-‘Arabiyyah.” *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (2 November): 389. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i2.6621>.
- Faruq, Umar, Ahmad Nurholis, Muhammad Abdul Hamid, Muhamad Asngad Rudisunhaji, and Siti Marpuah. 2022. “Quality Improvement Arabic Education with Transformation of Arabic Learning Media.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 14 (2): 406–20. <https://doi.org/10.24042/albayan.v14i2.13868>.
- Firdaus, Mohamad Anang, Muhammad Rizki Syahrul Ramadhan, and Abdul Karim Amrulloh. 2023. “The Correlation between Language Skill and the Brain in the Second Verse of Surah Yusuf.” *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (1): 37–59. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i1.15217>.
- Fitria, Rika, and Maziyyatul Muslimah. 2023. “Kemampuan Kreatif Siswa Dalam Implementasi Teori Belajar Kognitivisme.” *Ihtitam: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 6 (2): 1–14. <https://doi.org/https://doi.org/10.36668/jih.v6i2.393>.
- Hanani, Nurul. 2022. “Model Pembelajaran Bahasa Arab Di Pondok Pesantren Salaf Kediri Dan Kontribusinya Terhadap Kemampuan Membaca Teks Berbahasa Arab Bagi Santri.” *Realita : Jurnal Penelitian Dan Kebudayaan Islam* 13 (1): 81–96. <https://doi.org/10.30762/realita.v13i1.54>.
- Hanani, Nurul, and Limas Dodi. 2020. *PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KONTEMPORER: Konstruksi Metodologis Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Komunikatif-Sosiolinguistik*. Pertama. Bandung: CV. Cendikia Press. https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=e8wMEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA172&ots=xGge0zqV10&sig=OEmNLR1BuSGEOdg7Pkmg0nfx6SI&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false.
- Hartanto, Eko Budi. 2020. “Efektifitas Media Pembelajaran Pantomim Untuk Meningkatkan Kemahiran Berbicara (Maharah Kalam).” *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab Dan Pendidikan Bahasa Arab* 1 (2): 132–38. <https://doi.org/10.35316/lahjah.v1i2.821>.
- Ma’arif, M. Syamsul. 2019. “Pengembangan Media Kartu Kamal Dalam Penguasaan Kosakata Bahasa Arab.” *Al-Irfan : Journal of Arabic Literature and Islamic Studies* 2 (2): 258–73. <https://doi.org/10.36835/al-irfan.v2i2.3588>.

- Muslimah, Maziyyatul. 2022. "Developing Arabic Educational Games in 'Arabiyah Lil Athfal Entrepreneurship Course Using Project-Based Learning.'" *Maharaat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5 (1): 16–37. <https://doi.org/10.18196/mht.v5i1.15838>.
- Muttaqiyyah, Almar'atul, Khoiru Nidak, and Maziyyatul Muslimah. 2023. "Efektivitas Penerapan Buku Metode Takallam Untuk Meningkatkan Maharah Kalam Siswa Kelas VIII MTsN 3 Blitar." *Al-Wasil* 1 (1): 50–63. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.768>.
- Nidak, Khoiru, Ahmad Zubaidi, and Uril Bahrudin. 2023. "Collaborative-Based Tashrif Lughowy in Qiroatul Kutub Learning Using the Reverso." *Jurnal Al Bayan: Jurnal Jurusan Pendidikan Bahasa Arab* 15 (2): 508. <https://doi.org/10.24042/albayan.v15i2.19440>.
- Rahmawati Zaimah, Nely, Fatchiatuzahro, and Eko Budi Hartanto. 2024. "Enhancing Writing Comprehension in L2 Arabic Learners Through Ai-Based Translanguaging Chatbots." *Al-Mubin: Islamic Scientific Journal* 7 (1): 21–34. <https://doi.org/10.51192/almubin.v7i1.753>.
- Rifa'i, Ahmad, and Maziyyatul Muslimah. 2024. "Unlocking Potential: Rethinking MBKM Curriculum Reformation with Constrained Resources in Arabic Education Study Program." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 8 (1). <https://doi.org/10.29240/jba.v6i2.5024>.
- Sholihuddin, Ahmad, and Khoiru Nidak. 2023. "Integrative Diniyah Curriculum In Formal Schools At Tebuireng Pesantren Jombang." *Didaktika Religia: Journal of Islamic Education* 11 (2): 101–22. <https://doi.org/https://doi.org/10.30762/didaktika.v11i2.10>.
- Syakur, Abd., Yuyun Zunairoh, Ayman Al-Akiti, and Muhammad Iqbal. 2023. "The Implementation of The Brainstprming Method Based on Mathematical-Logical Intellegence and Its Influence on Arabic Grammar Competence in Takhassus Class Student at Markaz Arabiya Pare Kediri." *Al Maqayis: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban* 10 (1): 53–82. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.18592/jams.v10i1.8876>.
- Yazid, Ahmad, M. Syamsul Ma'arif, and M. Anang Firdaus. 2023. "The Effect of Duolingo Media Application in Improving Arabic Vocabulary Mastery of Class VIII Students at MTsN 6 Nganjuk." *Al-Wasil* 1 (1): 26–49. <https://doi.org/10.30762/alwasil.v1i1.754>.
- Zunairoh, Yuyun. 2023. "The Effect of Cognitive and Metacognitive Learning Strategies in Maharah Qiraah Based on Oxford's Strategy Inventory for Language on Students' Learning Outcomes." *Arabiyatuna: Jurnal Bahasa Arab* 7 (1 May): 257. <https://doi.org/10.29240/jba.v7i1.6530>.
- Zunairoh, Yuyun, Bagus Andrian Permata, and Moh Sholeh Afyuddin. 2021. "Tanmiyatu Mustawa Al-Dzakaa' Al-Ruuhi Bistikhdami Al-Tafkir Al-Dzati 'ala Dhaui 'Kolb Self Reflection' Bi Jamiah Kediri Al-Islamiyah Al-Hukumiyah." *Asalibuna* 5 (2): 92–110. <https://doi.org/10.30762/asalibuna.v5i02.910>.