

**EFEKTIVITAS METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MEMBACA AL-QURAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
ROUDLOTUL QURAN AL-HIKMAH PURWOASRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

ELOK FEBRIANA RAHMAWATI

9.321.290.13

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2017

HALAMAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MEMBACA AL-QURAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
ROUDLOTUL QURAN AL-HIKMAH PURWOASRI

ELOK FEBRIANA RAHMAWATI
NIM. 9.321.290.13

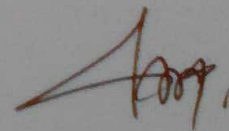
Disetujui oleh :

Pembimbing I



Salma Sunaiyyah, M.Pd.
NIP. 19730709 200604 2 001

Pembimbing II



Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 19770107 200912 1 001

HALAMAN PENGESAHAN


EFEKTIVITAS METODE YANBU'A DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS MEMBACA AL-QURAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
ROUDLOTUL QURAN AL-HIKMAH PURWOASRI

ELOK FEBRIANA RAHMAWATI
NIM. 9.321.290.13


Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Kediri pada tanggal 20 Juni 2017

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
M. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 19740620 201101 1 001
2. Penguji I
Salma Sunaiyyah, M.Pd.I.
NIP. 19730709 200604 2 001
3. Penguji II
Dr. Iwan Marwan, M. Hum.
NIP. 19770107 200912 1 001



(.....)



(.....)

Kediri, Juni 2017

Ketua STAIN Kediri



NOTA DINAS

Kediri, 12 Juni 2017

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi
Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Elok Febriana Rahmawati
NIM : 932129013
Judul : EFEKTIVITAS METODE YANBU'A DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS MEMBACA AL-
QURAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN
ROUDLOTUL QURAN AL-HIKMAH PURWOASRI

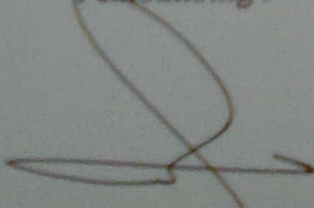
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih

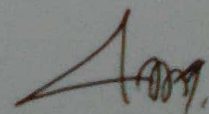
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Salma Sunaiyyah, M.Pd.
NIP. 19730709 200604 2 001

Pembimbing II



Dr. Iwan Marwan, M.Hum.
NIP. 19770107 200912 1 001

MOTTO

مَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

"Orang yang paling baik di antara kalian adalah seorang yang belajar

Al-Quran dan mengajarkannya."¹

¹ Hadits Riwayat Bukhari, No. Hadits : 4639

HALAMAN PERSEMBAHAN

**Kupersembahkan skripsi ini untuk kalian yang dengan sabar
senantiasa mengiringi langkah kakiku ...**

- Teruntuk Alm. Ayah dan Almh. Ibu tercinta, tiada kata yang mampu ananda rangkai dengan apik untuk menuliskan segala sesuatu yang telah kalian lakukan untukku. Jangankan hanya sekedar berterima kasih, bahkan jika ananda harus berlutut dihadapan kalian sekalipun tak menjadikannya lunas. Namun yang ingin sekali ananda sampaikan, dimanapun kalian saat ini, entah beratus atau bahkan beribu meter jarak dari pelukan, terima kasih atas rapalan doa, segala peluh pesakitan serta untaian kasih sayang yang telah kalian berikan dengan tulus ikhlas untukku
- Kedua adikku, Arba Min Ummah dan Airin Nahariah yang selalu memberikan warna dalam hidupku
- Ibu Istianah dan Bapak Winarto, parents from other family, seorang yang sangat berjasa dalam hidupku. Ayah dan Ibu kedua bagiku, tanpa kalian tak mungkin bisa aku melanjutkan asa dan citaku hingga saat ini
- Keluarga besarku, tempatku berkeluh kesah yang dengan sabar membantu mengantarkanku kesana kemari demi terselesainya skripsi ini
- My besties, mbak-mbakku Laila, Ria, Fina, Sulis, Ina, Retno, Ana, Ani, Ainun, Yunis, Sa'adah
- Dilla Shofia, yang sudah mau meluangkan waktunya untuk mengantarku menjemputku selama penelitian di PPRQ
- KKN'35 especially Hima Nurul Hidayah dan PPL MTsN 6 Kab. Kediri

Terima kasih, semoga Allah membalas kebaikan kalian semua. Aamiin ...

ABSTRAK

ELOK FEBRIANA RAHMAWATI, Dosen Pembimbing Salma Sunaiyyah, M.Pd. dan Dr. Iwan Marwan, M.Hum.: Efektivitas Metode *Yanbu'a* Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Quran Santri di Pondok Pesantren Roudlotul Quran Al-Hikmah Purwoasri. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2017.

Kata Kunci: Efektivitas, Metode *Yanbu'a* dan Kualitas Membaca Al-Quran

Di era perkembangan dan kemajuan dalam bidang pendidikan serta kesadaran masyarakat yang semakin tinggi untuk belajar membaca Al-Quran, maka diperlukan sebuah metode yang lebih praktis agar mudah dipelajari oleh siapapun. Dari situlah muncul metode baru yang telah dikembangkan oleh ulama-ulama salah satunya adalah metode *Yanbu'a*, yang mana metode ini telah banyak digunakan di lembaga pendidikan khususnya pondok pesantren. Metode *Yanbu'a* merupakan salah satu sarana yang menjembatani seseorang untuk mencapai tujuan mulia yakni dapat membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah tajwid. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kualitas membaca Al-Quran santri di Pondok Pesantren Roudlotul Quran. (2) Sejauh mana efektivitas metode *Yanbu'a* dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Quran santri di Pondok Pesantren Roudlotul Quran. (3) Faktor yang mempengaruhi metode *Yanbu'a* dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Quran santri di Pondok Pesantren Roudlotul Quran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitiannya adalah studi kasus. Lokasi penelitian dilakukan di Pondok Pesantren Roudlotul Quran. Sedangkan metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Adapun langkah-langkah dalam analisis data ini meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk teknik pengecekan keabsahan data yang digunakan diantaranya adalah perpanjangan pengamatan, triangulasi dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Kualitas membaca Al-Quran santri di Pondok Pesantren Roudlotul Quran mayoritas sudah baik, hal ini ditunjukkan dengan tercapainya indikator yang digunakan untuk mengetahui kualitas membaca Al-Quran diantaranya adalah kelancaran dalam membaca Al-Quran, penguasaan ilmu tajwid dan pengucapan *makharijul* huruf. (2) Efektivitas metode *Yanbu'a* dapat dilihat dari efisiensi waktu yang digunakan dan hasil yang dicapai oleh Pondok Pesantren Roudlotul Quran dengan menggunakan metode *Yanbu'a*. (3) Faktor yang mempengaruhi metode *Yanbu'a* dalam meningkatkan kualitas membaca Al-Quran santri diantaranya adalah tadarus Al-Quran, adanya alat peraga, pelatihan metode *Yanbu'a*, adanya materi penunjang metode *Yanbu'a*, menggunakan Quran *Ustmany*, dan metode *Yanbu'a* yang bersifat fleksibel.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “Efektivitas Metode *Yanbu'a* dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Quran Santri di Pondok Pesantren Roudlotul Quran Al-Hikmah Purwoasri”, dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi agung Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat yang telah membimbing kita dari zaman yang penuh kejahiliah menuju zaman yang berperadaban Islam.

Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis karena dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari uluran tangan berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. Nur Chamid, MM. selaku Rektor STAIN Kediri.
2. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag. selaku ketua jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.
3. Ibu Salma Sunaiyyah, M.Pd. selaku pembimbing I dan Bapak Dr. Iwan Marwan, M.Hum. selaku pembimbing II, yang telah banyak meluangkan waktu berharganya dan memberikan sumbangan pemikiran kepada penulis hingga terselesainya skripsi ini.
4. Segenap dosen dan karyawan jurusan Tarbiyah STAIN Kediri.

5. KH. Moch. Yahya dan Nyai Hj. Lilik Marfu'ah, selaku pengasuh Pondok Pesantren Roudlotul Quran Al-Hikmah Purwoasri, yang telah sudi memberikan tempat dan waktu untuk melakukan penelitian pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh pengurus, ustadz ustadzah dan santri Pondok Pesantren Roudlotul Quran Al-Hikmah Purwoasri, yang telah banyak meluangkan waktunya membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Alm. Ayah dan Almh. Ibu terkasih, sumber inspirasiku semangatku. Serta segenap keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan materil serta motivasi kepada penulis untuk menyelesaikan studi di STAIN Kediri ini.
8. Kepada seluruh teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) 2013 terutama PAI-H yang saling memberikan semangat bahu membahu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Dan kepada semua pihak yang telah memberikan motivasi, pemikiran dan bantuan demi terselesainya skripsi ini.

Hanya ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya yang dapat penulis sampaikan, semoga yang telah diberikan dapat menjadi catatan amal kebaikan dan semoga Allah SWT mengumpulkan kita dalam naungan-Nya.

Tidak ada sesuatu yang sempurna di dunia ini melainkan Dia yang Maha Sempurna, penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih masih jauh dari kesempurnaan. Semua itu, tidak lain karena kemampuan dan pengetahuan penulis yang terbatas. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan

saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan dan sebagai tolak ukur perbaikan di masa yang akan datang.

Akhirnya hanya kepada Sang Motivator Kehidupan, penulis bermunajat semoga skripsi ini membawa manfaat bagi sebanyak-banyaknya umat. Amiin.

Jazakumullah Ahsanal Jaza'.

Kediri, Juni 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan penelitian	7
D. Kegunaan penelitian.....	8
E. Telaah Pustaka	9
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Kajian Tentang Metode dalam Membaca Al-Quran	
1. Metode Baghdadi	11
2. Metode Qira'ati	12
3. Metode Iqra'	13
4. Metode Tilawati	14
5. Metode Ummi	14
B. Kajian Tentang Metode <i>Yanbu'a</i>	
1. Pengertian dan Sejarah Metode <i>Yanbu'a</i>	15
2. Visi, Misi dan Tujuan Metode <i>Yanbu'a</i>	17

3. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Yanbu'a</i>	19
4. Sistem Pengajaran Metode <i>Yanbu'a</i>	20
5. Materi dalam Metode <i>Yanbu'a</i>	22
C. Kajian Tentang Membaca Al-Quran	
1. Pengertian Membaca	25
2. Pengertian Al-Quran	26
3. Keutamaan Membaca Al-Quran	29
4. Adab Membaca Al-Quran	31
5. Tata Cara Membaca Al-Quran	34
6. Indikator Kualitas dalam Membaca Al-Quran	35
7. Faktor yang Mempengaruhi dalam Membaca Al-Quran	37
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan jenis penelitian	40
B. Kehadiran Peneliti	41
C. Lokasi penelitian	42
D. Sumber Data	42
E. Pengumpulan data	44
F. Analisis Data	46
G. Pengecekan Keabsahan Data	48
H. Tahap-tahap Penelitian	49
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Gambaran Objek Penelitian	50
B. Paparan Data	61
C. Temuan Penelitian	78
BAB V : PEMBAHASAN	84
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Materi Dalam Metode <i>Yanbu'a</i>	22
Tabel 4.1 Susunan Nama-nama Pengurus Pondok Pesantren Roudlotul Quran (Putra)	55
Tabel 4.2 Susunan Nama-nama Pengurus Pondok Pesantren Roudlotul Quran (Putri)	56
Tabel 4.3 Keadaan Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Roudlotul Quran	57
Tabel 4.4 Daftar Nama Ustadz Pondok Pesantren Roudlotul Quran.....	59
Tabel 4.6 Daftar Nama Ustadzah Pondok Pesantren Roudlotul Quran.....	59
Tabel 4.7 Data Santri Pondok Pesantren Roudlotul Quran.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Metode <i>Yanbu'a</i> Jilid Pemula	76
Gambar 4.2 Metode <i>Yanbu'a</i> Jilid 5	77
Gambar 4.3 Metode <i>Yanbu'a</i> Jilid 7	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Pedoman Observasi

Lampiran 3. Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan di Pondok Pesantren Roudlotul Quran

Lampiran 5. Jadwal Kegiatan di Pondok Pesantren Roudlotul Quran

Lampiran 6. Surat Izin Penelitian

Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian dari Pondok Pesantren Roudlotul Quran

Lampiran 7. Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi

Lampiran 8. Daftar Riwayat Hidup